

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 94»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ МО «Детский сад № 94» (далее – ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия ЛО35 № 01218-23/00244219 от 22.06.2022 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: На полезной площади в 1087 квадратных метров расположено кирпичное двухэтажное здание ДОУ, состоящее из 5-ти групповых помещений для общеобразовательных групп и 2-х ячеек для групп компенсирующей направленности. Придомовая территория ДОУ имеет прогулочные и игровые зоны, групповые площадки, физкультурно-спортивную площадку и хозяйственную зону. ДОУ расположено по адресу: Российская Федерация,

Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Кондратенко Н.И., 2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300-500 метров.

К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Октябрьской (с двух встречных полос движения). Также удобство транспортного расположения (троллейбусы, автобусы и маршрутные такси) обеспечивает остановка «Постовая», что позволяет зачислять детей из двух районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста от 2 до 3 лет;
- 1-я младшая общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2-е средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 2-е старших группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 2-е старших группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2-е подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.
- 1 подготовительная группа к школе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: На полезной площади в 1087 квадратных метров расположено кирпичное двухэтажное здание ДООУ, состоящее из 5-ти групповых помещений для общеобразовательных групп и 2-х ячеек для групп компенсирующей направленности.

здание детского сада рассчитано на 197 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 192 человека (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в ДООУ на 25 человек.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ДООУ – Кристина Владимировна Ключкова, телефон - 7 9898190664.

Коллегиальные органы управления:

1) Профсоюзная организация ДООУ: председатель – Ерахтина Наталья Михайловна, воспитатель, телефон: 7 9183306322; Секретарь - Дашевец Елена Александровна, воспитатель, телефон 7 9183326674; члены профсоюзного комитета – воспитатели Московская Ирина Владимировна, Нечаева Валентина Михайловна, Попова Ольга Анатольевна.

2) Педагогический совет: председатель – Кристина Владимировна Клочкова, телефон: 7 9898190664., секретарь – Дашевец Елена Александровна, телефон: 7 9183326674, воспитатели, специалисты, медицинская сестра, председатель комитета профсоюзов.

3) Совет ДООУ – коллектив педагогов и специалистов ДООУ, телефон: 7 8612684569.

4) Наблюдательный совет – родители (законные представители) воспитанников.

В МАДОУ МО «Детский сад № 94» работает 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре. 10 воспитателей имеют высшую квалификационную категорию и 8 – первую квалификационную категорию. В группах компенсирующей направленности работают 4 воспитателя.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Созданы условия для перехода на обучение детей по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- Созданы условия для успешной самореализации воспитанников ДООУ как творческих личностей через формирование потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха как ресурсов личностного развития с использованием средств арт-педагогических технологий.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds94.centerstart.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Кристина Владимировна Ключкова – телефон (факс): 8612684569, e-mail: ds94@mail.ru
почтовый адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Кондратенко Н.И., 2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в ДООУ ведется на основании адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом заведующего ДООУ от 31.08.2022 № 118/1 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

В 2022/2023 учебном году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогов:

- 4 групповые консультации с воспитанниками;
- 6 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 2 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Инновационная деятельность: В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году» от 25.01.2022 № 47-01-13-1211/22, детский сад получил статус краевой инновационной площадки по теме «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений» (2023-2024-2025 г.г.). Цель инновационной программы - помочь ребенку реализовать себя как творческую личность через формирование потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха как ресурсов личностного развития с использованием средств арт-педагогических технологий.

Авторские инновационные продукты: на принципе преемственности разработанной и апробированной программы инновационной деятельности в рамках КИП с 2019 по 2021 годы по теме «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке», творческой группой ДОУ в 2023 году разработана и реализована авторская дополнительная образовательная программа по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт-личность» (Клочкова К.В., Дахина С.В., Швецова Е.Н., Проскурина О.Б., Куниченко О.А., Марухно Ю.В., Дашевец Е.А., Ерахтина Н.М.). А также авторские пособия: методические рекомендации по технике изображения с помощью кисти руки «Рисуем умными ручками!» (Швецова Е.Н., Дахина С.В.) и дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» (Швецова Е.Н., Дахина С.В., Дьяченко Т.В.).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима,

прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ТНР:

В штатном расписании ДООУ заложены 2 ставки учителя-логопеда и 1 ставка педагога-психолога, фактически все ставки реализуются в полном объеме (ставка педагога-психолога, начиная с летнего оздоровительного периода 2023 года). Учителя-логопеды имеют удостоверения о повышении квалификации в области инклюзивного образования. В службу психолого-педагогического сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели и медицинский работник (медицинская сестра поликлиники № 4 г. Краснодара, прикрепленной к ДООУ). В ДООУ используются форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, общей наполняемостью 30 человек, (в процентном соотношении 16 % от общего количества). Нозологические группы детей отсутствуют. Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют воспитанники с тяжелыми нарушениями речи на основании результатов заседания ПМПК ГБУ «ЦДиК» КК (данных медико-психологического обследования). Дети с особыми образовательными потребностями находятся на учете психолого-педагогического консилиума ДООУ, педагоги и специалисты которого, а именно учитель-логопед, педагог-психолог осуществляют его сопровождение в рамках своей компетентности. Специалисты проводят коррекционно-развивающие, игровые и интеллектуальные часы, консультируют педагогов и родителей воспитанников по проблемам обучения, воспитания, социальной адаптации детей. Цель сопровождения воспитанника состоит в том, чтобы ребенок добился как можно больших образовательных результатов при тех способностях и возможностях, которыми он обладает, несмотря на имеющиеся проблемы.

В начале каждого учебного года создаются локальные документы о создании и составе психолого-педагогического консилиума ДООУ, деятельность которого проводится согласно «Положения о работе психолого-педагогического консилиума МАДОУ МО «Детский сад № 94». В состав психолого-педагогического консилиума входят воспитатели групп компенсирующей направленности, учителя-логопеды и педагог-психолог.

Приказ № 94/4 от 31.08.2021 г., № 115/2 от 31.08.2022 г., № 52/2 от 04.04.2023 г. (о внесении изменений).

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами: адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад № 94», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной и программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании приказа № 132 от 01.12.2022 года «Об открытии платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности», оказываемых МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» и в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.01.2022 года № 186 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности», в ДОУ с 01.12.2022 года были открыты платные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с воспитанниками 4-5 лет (20 минут), индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с воспитанниками 5-6 лет (25 минут), индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с воспитанниками 6-7 лет (30 минут).

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования: Педагоги детского сада активно участвуют в диссеминации опыта инновационной деятельности логопедической и общеразвивающей направленности и формировании педагогического сетевого сообщества посредством 41 научно-методических публикаций разных уровней, от муниципальных до международных, на официальном сайте ДОУ, платформах ZOOM и Instagram. Коллектив имеет сетевое и межведомственное взаимодействие с 12-ю образовательными организациями, а также с ИРО КК, ФГБОУ ВО «КубГУ» (факультет педагогики, психологии и коммуникативистики), КНМЦ МКУ.

Опыт работы по теме «Система развития детей с ООП средствами художественного творчества» (по авторским методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование») внедрен в образовательный процесс студентов по профилю «Психология и педагогика развития личности в условиях общего и инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «КубГУ» ФППК. Логопеды в интеграции с педагогом дополнительного образования ДОУ регулярно дают мастер-классы для слушателей программы профессиональной переподготовки «Дефектология» (ИРО КК) и студентов на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» ФППК в рамках недель факультета.

Педагоги делятся опытом работы на научно-практических конференциях «Актуальные проблемы образования детей с ОВЗ: опыт и новации», на семинарах-практикумах при поддержке КНМЦ МКУ. Результаты инновационной деятельности ДОУ внедрены в практику образовательной деятельности ДОО 230, 32, 72, 202 (Краснодар), 4 (Белореченск).

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования и культуры: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. Братьев Игнатовых;
- с литературным музеем города Краснодара;

В предстоящем учебном году 2023-2024 планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- для повышения уровня профессиональных компетенций участников образовательных отношений ДОО и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР индивидуальные консультации для родителей с учителем-логопедом, а именно:
 - - консультация для родителей «Кинезиологическая гимнастика-гимнастика для мозга» (29.09.2021 г.);
 - - консультация для родителей «Роль артикуляционной гимнастики в постановке звуков» (13.10.2021 г)
 - - консультация для родителей «Речь родителей - образец для ребёнка» (ноябрь 2021 г.)
 - - мастер-класс «Обучение детей звуковому анализу слов» (16.11.2021 г.);
 - - консультация для родителей «Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста» (22.05.2022 г.).
 - - консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» (20.01.2023г.);
- индивидуальные консультации для родителей и детей на базе студии художественного творчества «Цветные лучики»: «Техника трапунто», «Техника рисование на кефире», «Техника рисования кофе».
 - семейные творческие вечера с творческим погружением и логопедическим воздействием: «Цветущих лугов красота», «Сиреневый туман весенний», «Кастомизация текстильных футболок в технике батика», «Береги мою семью, куколка Кувадка!», «Рисование ромашек – символа семьи, любви и верности».
- мастер-классы и открытые мероприятия для родителей, имеющих детей с ТНР: «Японские традиции изучаем – синквейн сочиняем», «Автоматизация звука [Р] в процессе освоения техник пластилиновой живописи и миллефиори», «Инновационные логопедические игры для детей старшего возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством использования технологии синквейн и арт-педагогических технологий», авторский «Комплекс развивающих логотренингов на развитие речи и творческого потенциала с учетом современных арт-педагогических технологий».

- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День любви, семьи и верности», «День защиты детей», «День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков», «День матери», «День знаний».
- организация выставок детских работ в «Арт-зале», выполненных совместно с родителями (к каждому сезонному празднику);
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры на официальном сайте ДОУ, платформах ZOOM и Instagram.
- создание четкой системы взаимодействия участников образовательных отношений ДОУ – родителей, педагогов и детей - в образовательно-коррекционной деятельности на базе творческого центра – студии «Цветные лучики» и «Мастерская речи».
- для вовлечения родителей в совместную творческую работу тиражировано среди родителей авторское методическое пособие «Необычное семейное рисование».

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых – родителей (законных представителей), педагогов, специалистов и иных работников ДОО и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки,

оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Стойка модульная ресепшен/охрана	шт.	1
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2

Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф (закрытый) для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек и сюжетно-ролевых игр	шт.	10
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Цифровое фортепиано	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	1
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Мультимедийный экран	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1

Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Ноутбук		
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Клюшки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр	шт.	1

и игр с песком – комплект		
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Изостудия		
Магнитная доска настенная	шт.	1
Мольберт двухсторонний	шт.	4
Кресло педагога	шт.	1
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	1
Шкаф (закрытый) для хранения дидактического оборудования	шт.	4
Ноутбук	шт.	1

Библиотека методической литературы	шт	1
Мольберт с прозрачным экраном	шт	7
Наглядные пособия и игровой материал	шт	
Художественные инструменты для изобразительной деятельности: печати и штампы из бросового материала, художественные краски для работы по бумаге, дереву и стеклу, наборы масляной пастели и пластилина для работы в технике пластилинографии		Комплект
Логопедический кабинет		
Кресло педагога	шт	1
Шкаф для одежды	шт	1
Шкаф (закрытый) для хранения дидактического оборудования	шт	4
Шкаф (открытый) для хранения дидактического оборудования	шт	2
Библиотека методической литературы	шт	1
Комплект дидактических игрушек и сюжетно-ролевых игр	шт	40
Комплекты дидактического материала	шт	35
Массажные подушки «Балансир»	шт	4
Развивающие коврики «Ручки-ножки»	шт	10
Бизиборд настенный «Лев»	шт	1
Интерактивный столик «Говорун»	шт	1
Интерактивный напольный комплекс «Крокодил»	шт	1
Межполушарные доски и нейротренажеры	шт	4
Ортопедические коврики	шт	6
Развивающий коврик «Ручки-ножки»	шт	1
Зеркало	шт	2
Стол	шт	3
Стулья	шт	9
Логопедическая кушетка	шт	1

Кабинет педагога-психолога		
Магнитная доска настенная	шт.	1
Кресло педагога	шт	1
Стеллажи библиотечные	шт	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт	1
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт	1
Библиотека методической литературы	шт	1
Комплект дидактических игрушек и сюжетно-ролевых игр	шт	30+15=45
Учебное и реабилитационное оборудование по ФГОС ДО: стол для песочной терапии	шт	1
Шкаф (открытый) для хранения дидактического оборудования	шт	1
Интерактивное оборудование с подсветкой для психологической разгрузки	шт	1

Использование интерактивного оборудования в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Группы компенсирующей направленности, кабинет педагога-психолога и логопедический кабинет имеют как специальное учебное и реабилитационное оборудование для детей с ТНР по ФГОС ДО, так и мультимедийные экраны, столы для песочной терапии, а также массажные подушки «Балансир», развивающие коврики «Ручки-ножки», бизборд настенный «Лев», интерактивный столик «Говорун», интерактивный напольный комплекс «Крокодил» для развития мелкой моторики, логики, памяти, внимания, координации и крупной моторики, а также межполушарные доски и нейротренажеры для стимуляции работы обоих полушарий головного мозга. Созданная творческая среда позволяет детям с ТНР путём специально подобранных творческих заданий,

разработанных с учётом изучаемых лексических тем, взаимодействовать с различными нетрадиционными элементами, тем самым повышать свою познавательную активность и достигать положительных результатов в различных видах деятельности с использованием специальных авторских дидактических материалов и пособий.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,5
Групповая	3,0
Спальня	2,3

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО ЧОО «Опора Юг» по договору от 23.05.2023 № 308846. Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 4». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1961 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Придомовая территория ДОУ имеет прогулочные и игровые зоны, групповые

площадки, физкультурно-спортивную площадку и хозяйственную зону. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В марте-июле 2023 года в здании проведен текущий ремонт в 3-х группах с заменой светильников и полового покрытия.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются клумбы «Наш огород», цветочные клумбы, архитектурные цветочные горки, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: благоустроенные веранды, закрывающиеся песочницы, беседки, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Дорожное движение» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Тропа здоровья», грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы;
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, гимнастическая стенка, мишень для бросания.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей в размере 50%, дети из семей СВО и инвалидов питаются бесплатно.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на
-------------	------------------	---------------------------------	--------------------

	воспитанников		одного ребенка
2021/2022	186	26,2 % от общего числа воспитанников	3
2022/2023	192	28,3 % от общего числа воспитанников	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитаннико в	Заболевание, число случаев				
		Грип п и ОРВ И	Пневмони я	Скарлатин а	Ветряна я оспа	ЛОР- инфекци я
2021/2022	186	51	5	0	4	2
2022/2023	192	32	2	0	3	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2022 года				
1	Творческий конкурс изобразительного искусства «В объятиях сказочной зимы»	Международный	Диплом, 1 место	Ефименко Полина, 5 лет
	Творческий конкурс изобразительного искусства «Мамин	Международный	Диплом, 1 место	Милиди Злата, 6 лет

	день – 8 марта»			
	Творческий конкурс изобразительного искусства «Животный мир»	Международный	Диплом, 1 место	Попова Софья, 6 лет
	Творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»	Всероссийский	Диплом, 1 место	Воспитатель Дьяченко Т.В.
	Конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Всероссийский	Диплом, 1 место	Воспитатель Дьяченко Т.В.
	Конкурс «Калейдоскоп педагогических идей»	Всероссийский	Диплом, 1 степени	Воспитатель Рябко Е.В.
	Творческий конкурс для педагогов «Цветущая весна»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	Воспитатель Абдуллаева А.Г.
	Творческий конкурс «Лучшее из опыта преподавания»	Всероссийский	Диплом, 1 степени	Воспитатель Гордиенко А.С.
	Фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом, III место	Воспитатель Гордиенко А.С.
	«Лучшая креативная разработка в воспитании»	Региональный	Диплом участника	Воспитатель Гордиенко А.С.
	Конкурс «Презентации в образовательном	Всероссийский	Диплом победителя	Учитель-логопед Дахина С.В.

	процессе»			
	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие логопедические практики :идеи и опыт»	Всероссийский	Диплом, III место	Учитель-логопед Дахина С.В.
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт образовательного учреждения»	Всероссийский	Диплом, I место	Воспитатель Полетаева М.С.
	XII открытый Краснодарский фестиваль «Новые идеи - новой школе»	Региональный	Диплом лауреата	Воспитатель Швецова Е.Н.
	Неделя кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»	Региональный Мастер-класс «Инновационные логопедические игры для детей старшего возраста с ОВЗ посредством использования технологии синквейн и арт-педагогических технологий».	Сертификат	Воспитатель Швецова Е.Н. Учитель-логопед Дахина С.В.
	Неделя кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»	Региональный Мастер-класс «Автоматизация звука [Р] в процессе освоения техник пластилиновой живописи и миллефиори».	Сертификат	Воспитатель Швецова Е.Н. Учитель-логопед Дахина С.В.

Первая половина 2023 года				
	ХIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Региональный	Диплом лауреата	Воспитатель Гордиенко А.С.
	Вебинар в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке ИРО КК)	Краевой	Диплом лауреата	Воспитатель Гордиенко А.С.
	Творческая мастерская в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке КНМЦ МКУ)	Региональный «Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – для тех, кто растит творчество в себе и своих воспитанниках».	Сертификаты	Воспитатели Дахина С.В., Швецова Е.Н., Сапцына Е.Н., Дьяченко Т.В., Рябко Е.В., Сиваковская К.И.
	Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия для студентов 1 курса КубГУ ФППК	Региональный «Взаимодействие участников образовательных отношений ДОУ и воспитанников с особыми возможностями здоровья»	Сертификаты	Учитель-логопед Дахина С.В. Воспитатели Швецова Е.Н., Дьяченко Т.В

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве

предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности ДОУ периодически публикуется на сайте департамента образования Западного округа, на официальном сайте ДОУ.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду: 3 - младший воспитатель, 1 - воспитатель.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 17 педагогов детского сада повысили квалификацию в межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС» по теме «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную программу», 1 педагог детского сада прошел курс профессиональной переподготовки в межрегиональном центре дополнительного профессионального образования «СЭМС» по специальности «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений (ДОУ)», 3 воспитателя и учитель-логопед педагога прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Эффективные методики в преподавании дисциплин дополнительного образования», педагог-психолог повысил свою квалификацию в региональном центре повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Освоение новых технологий: педагоги и специалисты детского сада регулярно посещают методические объединения по плану КНМЦ МКУ, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений города на семинарах-практикумах, педагогических гостиных, делятся своим опытом работы на городских методических объединениях, вебинарах и открытых мероприятиях на базе ИРО КК и КНМЦ МКУ.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности:

- на страницах газеты «Панорама образования» были опубликованы статьи воспитателя Рябко Е.В. («Растим патриотов России!») и учителя-логопеда Дахиной С.В. («Инновационная система развития детей «Трое в одной лодке» детского сада № 94»).

- В журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК опубликована статья учителя-логопеда Дахиной С.В., воспитателей Швецовой Е.Н., Нечаевой В.М. «Трое в лодке в стране Рисовании».

- В журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК опубликована статья «Арт-педагогические технологии в работе педагогов с детьми с особыми образовательными потребностями» под авторством учителя-логопеда Дахиной С.В. и воспитателя Швецовой Е.Н.

- В сборнике материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» учитель-логопед Куниченко О.А. опубликовала статью «Нейроигры в процессе сопровождения учителем-логопедом дошкольников с особыми образовательными потребностями».

- В материалах IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» учитель-логопед Куниченко О.А. и воспитатель Ерахтина Н.М. опубликовали статью «Сопровождение воспитанников с ООП в процессе апробации социально-значимых проектов».

- В материалах IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» воспитатели Гордиенко А.С. и Дедусова О.Д. опубликовали статью «Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности».

- В материалах IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» учитель-логопед Дахина С.В., воспитатели Московская И.В., Сиваковская К.И. опубликовали статью

«Технология «Трое в одной лодке» как пример общего сопровождения воспитанников с ООП».

- В материалах IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» воспитатели Полетаева М.С., Антонова Г.М., учитель-логопед Дахина С.В. опубликовали статью «Сопровождение старших дошкольников обучению грамоте и чтению».

2) в инновационной деятельности: воспитатели детского сада Швецова Е.Н., Дьяченко Т.В. и учитель-логопед Дахина С.В. опубликовали на официальном сайте института развития образования Краснодарского края опубликовали авторское дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» и авторские методические рекомендации «Рисуем умными ручками!».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	167/21	8/1	192/21	9/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	167/41	4/1	192/41	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном 2022-2023 учебном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого бюджета и внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	с 01.09.2022 по 31.12.2022
Федеральный бюджет	0,00
Краевой бюджет	7002945,13
Местный бюджет	2573473,87
Внебюджет (с питанием и платными услугами)	1137752,16
Всего:	10714171,16

	с 01.01.2023 по 31.05.2023
Местный бюджет	3502182,79
Краевой бюджет	4609447,25
Внебюджет (с питанием и платными услугами)	881876,26
Всего:	8993506,3

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022 учебный год составил 26 167 391,78 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 918 960,14	22,62	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17 013 190,92	65,02	Краевой и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 248 732,54	4,77	Местный бюджет
Услуги связи	73799,25	0,28	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	952 803,08	3,64	Местный бюджет

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11 240,29 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном учебном 2022 году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 25 867,61 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном 2022-2023 учебном году детский сад предоставлял дополнительные платные услуги по постановлению АМО г. Краснодар № 186 от 25.01.2022г.:

-индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с обучающимися (4-5 лет), одна консультация (20 мин.):404,96;

-индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с обучающимися (5-6 лет), одна консультация (25 мин.):506,20;

-индивидуальная консультация педагога дополнительного образования с обучающимися (6-7 лет), одна консультация (30 мин.):607,44;

-индивидуальная консультация музыкального руководителя с обучающимися (5-6 лет), одна консультация (25 мин.):443,73;

-индивидуальная консультация музыкального руководителя с обучающимися (6-7 лет), одна консультация (30 мин.):532,47;

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобрнауки от 08.02.2023 № 294:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Краснодарского края;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей- вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ДОУ.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ФООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) завершить обязательства по дорожной карте взаимодействия с ИРО КК в части проведения стажировки на базе ДООУ по теме «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья»;

2) завершить обязательства по дорожной карте взаимодействия с ИРО КК в части выступления в качестве спикеров на курсах повышения квалификации для логопедов и дефектологов по темам «Автоматизация звука [Р] у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством пластилинографии» и «Из опыта работы стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественного творчества»;

3) издать и тиражировать по плану КИП авторские пособия: методические рекомендации для родителей и педагогов «Семь+Я» и дополнительную образовательную программу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность»;

4) в городских, краевых и всероссийских конкурсах на базе КНМЦ МКУ и ИРО КК:

- краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»;
- X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»;
- муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы»;
- краевой конкурс «Работаем по стандарту»;
- краевой конкурс ««Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1 Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был подготовлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и КНМЦ МКУ с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО.

В течение 2023 года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Предварительное изучение ценностного отношения к творческой самореализации участников образовательных отношений – педагогов и специалистов – показал, что педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых арт-педагогических технологий, проведению научно-методических семинаров по разъяснению подходов к пониманию феномена «творческая

самореализация», его оснований, актуального содержания и современных форм реализации, расширению перечня образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) Индивидуализация. Для коллектива ДОУ самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые построены на соблюдении принципов добровольности и выбора в творческом взаимодействии взрослого и ребенка при решении инновационной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений, соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов посредством курсов повышения квалификации, переподготовки, проведение публичных и обучающих мероприятий городского и краевого уровней на базе профессионального клуба «Арт-перформанс» (для тех, кто растит творчество в себе и своих воспитанниках), направленных на распространение инновационной практики, саморазвитие воспитателей и специалистов ДОУ на базе внутрифирменного клуба «Арт-мастер», самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) Сотрудничество. В детском саду создано инновационное образовательное пространство комплексного подхода к использованию современных арт-педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. А именно: созданы условия для объединений творческих центров детей, родителей, педагогов, как творцов-созидателей, с целью предоставления возможности каждому ребенку получать желаемый результат через собственные идеи, найти путь к себе: раскрыть и осознать себя свободной творческой личностью, почувствовать полноправным членом общества, участником со-творчества с позиции самовыражения, применяя свой личный творческий резерв. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с 17-ю социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов края, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальных, региональных, федеральном. ДОУ сотрудничает с учеными кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ», которые осуществляют научное

руководство реализацией инновационной работы, также имеется возможность консультироваться с научными работниками других ВУЗов и организаций города Краснодара.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- в наличии инновационной материально-технической базы;
- в многолетнем опыте работы в качестве краевой инновационной площадки;
- в наличии двенадцати разработанных и апробированных авторских методических пособий для педагогов, учителей-логопедов и родителей воспитанников;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи в рамках краевой инновационной площадки, а именно: внедрение в образовательный процесс системы развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке», которая заключается в тесном взаимодействии всех педагогов и специалистов дошкольной организации в условиях студии художественного творчества «Цветные лучики»;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.