

Предлагается вашему вниманию сценарий развлечения в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

«Не забудем их подвиг великий»

Цель: Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

(В нарядный и торжественно украшенный зал входит ведущая праздника)

Ведущая: Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвященном Дню великой Победы!

Ход: (Под «День Победы» (музыка Тухманова) в зал входят дети с разноцветными шарами в правой руке. Идут по залу «змейкой» за ведущим ребенком, проходят колонной через центр зала и расходятся по одному направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут через центр парами, затем расходятся направо и налево парами. Встретившись у центральной стены идут вперед четверками, образуя (4) колонны. Затем, маршируя распределяются, не меняя перестроение по всему залу.)

1 Ребенок: До чего же красив наш город,

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

2 Ребенок: Ветеранам мы дарим гвоздики,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов. (Т. Шорыгина)

3 Ребенок: За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда – то! (С. Некрасова)

4 Ребенок: Я знаю от папы...

5 Ребенок: Я знаю от деда...

6 Ребенок: Девятого мая пришла к нам победа.

Тот день весь российский народ ожидал.

Тот день самым радостным праздником стал. (М. Лаписова)

(Снова звучит «День Победы»... дети с помощью взрослого украшают зал воздушными шарами, затем садятся на стульчики)

Ведущая: Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых 4 года. А

началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио и объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики...

(Звучит 1 куплет песни «Вставай страна огромная»)

7 Ребенок: И за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперед! Ни шагу назад!

Ведущая: Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб... А еще они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том. Как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей...

Сценка:

Тихо звучит «Эх дороги... Выходят дети – солдаты, на них детали военной формы (пилотки, накидки на плечи), они держат в руках атрибуты военного времени (автоматы, ружья через плечо, гармонь). Солдаты идут друг за другом, затем через центр зала в колонне; расходятся направо и налево и усаживаются в центре зала у «костра» в полукруг. Каждый занят своим делом: кто-то «пришивает воротничок» к гимнастерке, кто-то чистит ружье, кто-то «пишет письмо», кто-то лежит на боку, подперев голову рукой и смотрит на огонь.

Ведущая: В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра. Чинили одежду, чистили ружья и вспоминали мирные дни

8 Ребенок: Не грусти солдат, верь в победу, и она обязательно придет!

Ведущая: Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою Отчизну жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята?

(ответы детей)

9 Ребенок: Чтоб Отчизну охранять,

Сильным, ловким надо стать,

И всегда быть только первым –

Я хочу солдатом стать!

10 Ребенок: Трудно в ученье – легко в бою.

С любым врагом мы сразимся.

Сейчас вам покажем отвагу свою,

И трудностей мы не боимся.

(Дети солдаты уходят)

Ведущая: Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка.

(Дети расставляют в зале атрибуты для конкурса)

Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов. Куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле. Ему нужно во чтобы-то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить в штаб.

(Игра – соревнование «Опасная разведка»)

«Ребенок – разведчик» должен проползти под деревом (дуга), не задев его; осторожно пройти по «болоту» (низкие кубики); обойти «минное поле»(кегли) ; взять со стула конверт и вернуться тем же путем; отдать конверт «командиру».

Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние морозы и метели, осеннюю слякоть и морозящий дождь. Вперед, только вперед! Все солдаты защищают свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата и вернется он домой живым с орденом на груди.

(Выходят 4 девочки с кружевными платочками в руке)

- ✓ Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела свою любимую песню...
- ✓ Думала – гадала, получил ли солдат ее письмецо...?
- ✓ От всей души желала ему быть отважным и смелым...
- ✓ Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него.

(Дети встают в рассыпную по всему залу лицом к зрителям и исполняют «Катюша» М. Блантер, сл.Исаковского)

Ведущая: Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки – медсестры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

(Соревнование «Помоги раненому», атрибуты те же, что и в предыдущем конкурсе, только на стуле сидит «раненый боец»)

Девочка-медсестра, одетая в белый халат, пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненому бойцу(мальчик на стуле), достает из кармана халата бинт и делает перевязку руки. Побеждает та девочка, которая быстрее всех пришла на помощь.

11 Ребенок: У Кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь, и в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

12 Ребенок: Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал.

Чей-то сын, иль отец, или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим

И поем, неизвестный солдат. (Р. Томилин)

Ведущая: Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей светлой жизни.

(Звучит 1 куплет песни «Журавли» музыка Френкель)

Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом! Объявляется минута молчания!

13 Ребенок: Всех Отчизну отстоявших

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет! (Ю. Михайленко)

(Все дети встают у стульчиков)

Дети: Слава, слава и хвала!

(выходят трое детей)

14 Ребенок: Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды,

Врага сумели победить!

15 Ребенок: Мы будем храбрыми как деды,

Родную землю защитим.

И солнце яркое Победы,

Мы никому не отдадим! (П. Шабатина)

16 Ребенок: Светлый праздник День Победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды

Надевают ордена!

Ведущая: Каждый год 9 мая встречаются ветераны, чтобы вспомнить о былом и с каждым годом их становится все меньше и меньше...

(Дети исполняют «Идут ветераны», затем берут разноцветные ленты и выстраиваются в 4 шеренги)

17 Ребенок: Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

(Дети исполняют «Салют»)

Ведущая: Дню Победы Слава!

Дети: Слава!*(машут над головой лентами)*

Ведущая: Ветеранам Слава!

Дети: Слава!*(машут над головой лентами)*

Ведущая: Счастью, миру на земле!

Дети: Слава!*(машут над головой лентами)*

(собрать ленты)

Под «День Победы» дети маршем обходят зал и уходят.