

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Играем с куклой Флорой»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»
Гордиенко Александры Сергеевны

Актуальность. Основы экологического воспитания начинают закладываться в дошкольном детстве. Экологическое сознание развивается при освоении экологических представлений о живой природе, путём участия в различных видах детской деятельности, особенно через ведущий вид деятельности – игру.

Практическая значимость. Педагог несколько лет работает над темой «Экологическая тропинка как средство ознакомления старших дошкольников с миром природы», направленной на формирование экологических представлений воспитанников, их эмоционально-положительного отношения к природе и организации полезной деятельности детей, что является основой осознанного бережного отношения к природе.

Методическое пособие «Играем с куклой Флорой» посвящено актуальной теме – экологическому образованию и воспитанию дошкольников, которые заключаются в познании предметов, явлений природы, понимании связи между ними, гармоническом сосуществовании с природой и психологической готовности беречь её ценности, ответственно относиться к природному окружению.

Пособие представляет собой систему работы по организации пространства экологической направленности в условиях дошкольной образовательной организации, обеспечивающей обогащение детей старшего дошкольного возраста универсальными умениями и действиями экологической направленности, поддержание стойкого интереса дошкольников к окружающему миру, привития им чувств любви к природе. Методическое пособие «Играем с куклой Флорой» включает в себя более 20 дидактических игр экологической направленности с использованием сюрпризных моментов для продуктивной работы детей в игровых образовательных ситуациях.

Педагог уделяет большое внимание работе дошкольников в экологически значимом пространстве экологической тропы дошкольной организации. На образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты, дети знакомятся с растениями и животными, местами их обитания, особенностями природных ландшафтов. Педагог привлекает родителей через дидактические игры к взаимодействию с детьми расширять свой кругозор, практиковать их в ориентировании, накапливать личный опыт экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения, безопасного

как для ребёнка, так и для самой природы, в соответствии со своими интересами и склонностями.

Методическое пособие «Играем с куклой Флорой» имеет большое практическое значение для воспитателей дошкольных образовательных организаций. Дидактическая направленность игр поможет воспитателям детских садов разобраться в сложном мире взаимоотношений ребёнка и природы, научит различать истинные ценности от ложных, выработать у дошкольника такие качества характера, как сострадание, отзывчивость, доброжелательность к природе.

Пособие может быть использовано воспитателями дошкольных образовательных организаций при планировании совместной деятельности с детьми, направленной на экологическое воспитание дошкольников.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Главный специалист отдела

С.Г.Курашинова

Подписи Т.А.Трифоновой, С.Г.Курашиновой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

10.03.2020г.