

**«Рисуем, играем, танцуем, поём!»**

**Мы речь развиваем в одной лодке втроем!» (март, 2019)**

В рамках работы краевой инновационной площадки, на базе нашего детского сада состоялся семинар-практикум «Вариативные формы работы по музыкально-речевому развитию детей с ОНР в группах компенсирующей направленности». На мероприятии присутствовали студенты кафедры психологии и педагогики ФППК КубГУ.

Проведение семинара стало одной из ступеней в реализации краевого инновационного проекта по теме «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке», над которым успешно работают педагоги и специалисты нашего детского сада. Научным руководителем проекта является кандидат психологических наук, доцент КубГУ Елена Николаевна Азлецкая.

Открыла семинар старший воспитатель детского сада А.И. Терещенко. В своем выступлении Алла Ивановна отметила важность проведения совместной работы всех специалистов ДОО над проблемой формирования правильной речи у дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи. А также представила группу педагогов, работающих над текущим инновационным проектом.

С традиционным приветствием к гостям обратились старшие дошкольники. Вместе с музыкальным руководителем Н.С. Рысухиной они показали зажигательную танцевальную композицию «Весну звали».

Учитель-логопед О.А. Куниченко представила презентацию «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда». Оксана Анатольевна рассказала о методиках, применяемых ею в каждодневной работе, а также провела с будущими психологами артикуляционную, пальчиковую и дыхательную гимнастику. Участники семинара с удовольствием выполняли предложенные упражнения.

С презентацией «Система взаимодействия специалистов дошкольного учреждения с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» выступила учитель-логопед С.А. Морозова. Светлана Анатольевна подчеркнула необходимость проведения именно совместной работы специалистов ДОО и родителей в вопросах развития речи детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

И снова для участников семинара выступили дети. Они показали зрелищный мюзикл «Котята – поварята», который подготовили под руководством музыкального работника и воспитателей логопедической группы.

Давно известно, что речевые области человека формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Поэтому развитие мелкой моторики рук является чрезвычайно важным фактором в развитии речи дошкольников. Об этом и о своей работе с детьми групп компенсирующей направленности рассказала и показала в своем мастер-классе педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Е.Н. Швецова.

Не секрет, что в последние десятилетия заметно снизился уровень речевого развития детей. Это безусловно связано с тем, что родители, в силу занятости, очень мало говорят со своими детьми и почти не читают им. А ведь когда-то наша страна была самой читающей в мире! И дети, читавшие много книг, не имели проблем с устной и письменной грамотностью, в тех масштабах, в которых имеют сегодняшние ребята. Поэтому весь педагогический коллектив нашего детского сада активно работает, постоянно взаимодействуя друг с другом, над тем, чтобы помочь дошкольникам освоить законы русского литературного языка, научить говорить и думать грамотно.

