

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Мастерская речи или как развить речь ребёнка» учителя-логопеда Морозовой Светланы Анатольевны, педагога дополнительного образования Швецовой Елены Николаевны,  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»

Идея развития речи детей средствами изобразительного искусства родилась в связи с тем, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. В основу данного методического пособия легла дополнительная общеразвивающая программа развития речи дошкольников старшего дошкольного возраста «Мастерская речи или как развить речь ребёнка», рассчитанная на два года обучения. Осуществляют эту работу учитель-логопед и педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

Необходимо отметить, что созданное методическое пособие «Мастерская речи» имеет не только выводы психологов, педагогов, теоретиков, но, что очень важно, профессиональный, практический взгляд изнутри специалистов и воспитателей данной дошкольной организации. Педагогами разработано календарно-тематическое планирование занятий с детьми старшей и подготовительной к школе групп, консультации для родителей по речевому развитию, рисованию и художественному труду.

Следует отметить, что в данном методическом пособии педагоги представили конспекты игровых ситуаций, коррекционных, творческих и игровых, упражнений, дидактических игр, направленных на коррекцию лексико-грамматического строя речи детей, развитие мелкой моторики дошкольников посредством совершенствования технических умений и навыков нетрадиционного рисования. Педагогами подобраны наглядно-демонстрационные материалы, презентации к занятиям, изготовлены трафареты, печати, штампы, изобразительные инструменты для разнообразных приемов рисования нетрадиционными способами, картотеки дидактических игр, направленных на развитие речи и творчества детей, к каждой игровой ситуации подобран музыкальный ряд классической музыки, детский репертуар фоновой музыки, записи мультипликационных фильмов по детским сказкам.

Отличительная черта данного пособия состоит в тесной интеграции деятельности учителя-логопеда и педагога дополнительного образования по изобразительной деятельности с регулярным привлечением в образовательный процесс родителей воспитанников с целью повышения их педагогической компетентности, в организации совместной детско-родительской творческой деятельности, как методе психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи.

«Мастерская речи» является инновационной и научно-методической площадкой, где внедряется в практику психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи», где происходит профессиональный рост педагогов дошкольной организации, разрабатываются новые дополнительные общеразвивающие программы.

Иллюстрированное методическое пособие «Мастерская речи» создано для воспитателей, учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций.

Специалист 1 категории  
отдела анализа и поддержки  
дошкольного образования  
МКУ КНМЦ

*С.Г. Курашинова*

С.Г. Курашинова

Подпись удостоверяю  
Директор МКУ КНМЦ



*Ф.И. Ваховский*

Ф.И. Ваховский