

Рассмотрено на заседании
Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 94»
Протокол № 2 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 94»



Т.В. Герасименко
2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 94»
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления организацией	5
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	10
1.7.	Оценка материально-технической базы	12
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	12
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	14
III. ВЫВОД		15

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» в сроки 01.02.2021 по 30.03.2021, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2021 год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 30.03.2022 года, (протокол № 2).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар тел.8(861)251-05-32 http://do.krd.ru/
Руководитель	Герасименко Татьяна Васильевна
Адрес организации	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. им. Кондратенко Н.И., 2
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье.
Телефон, факс	<i>Телефон:</i> 8(861) 268-45-69
e-mail	detsad94@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds94.centerstart.ru
Количество обучающихся /групп	191 обучающихся / 6 ячеек групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста - 2; Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - 8; Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 3;

Сведения о дате предоставления и регистрации № лицензии	27.05.2016 № 07938
---	--------------------

Режим работы учреждения: 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов. Продолжительность организованной образовательной деятельности с детьми от 10 до 30 минут.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» (далее - ОП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Мин просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 1.2.3685-21

ОП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Обязательная часть ОП с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. **В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные участниками образовательных отношений Учреждения программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ОП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах **общеразвивающей направленности** (воспитанников - 191 человек, 13 - групп).

В группах **компенсирующей направленности** (воспитанников – 31 человека, групп - 3) образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее АОП), разработанной в соответствии с вышеперечисленными нормативно-правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ. Обязательная часть АОП разработана с учетом с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Режим работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста - 12 часов.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Совет Автономного учреждения	Создается в целях оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Попечительский совет	Создается для содействия внебюджетному финансированию Автономного учреждения и оказания ему организационной, консультативной и иной помощи.

Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономного учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономного учреждения, обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономного учреждения.
Педагогический совет	Действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Автономного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

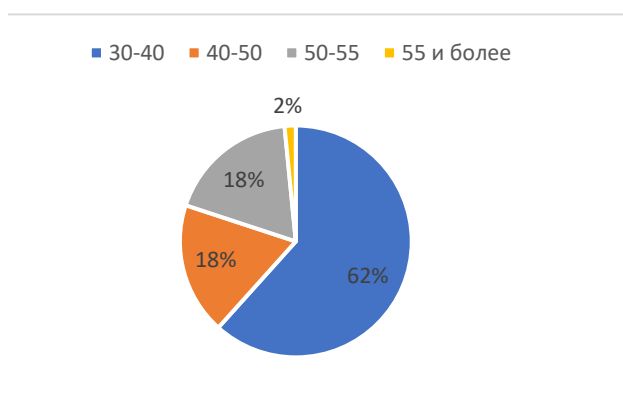
Вывод: Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Административный и педагогический состав:

- Заведующий – 1;
- воспитатели – 21;
- учителя-логопеды – 2;
- музыкальные руководители – 1;

Распределение педагогического персонала по возрасту

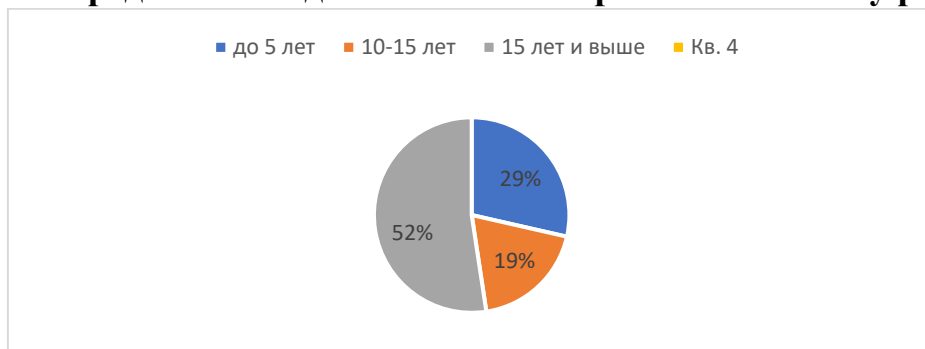


Уровень образования

- Высшее педагогическое
- Среднее профессиональное педагогическое

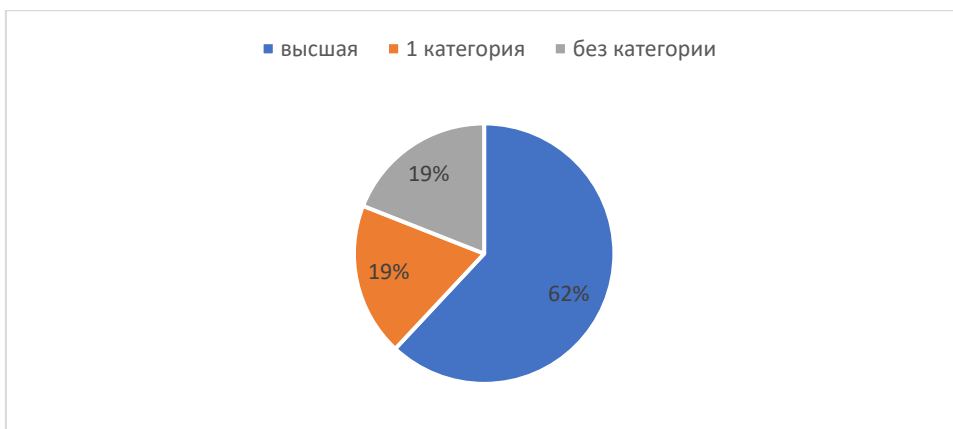


Распределение педагогического персонала по стажу работы



Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория

- Высшая
- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Не имеют



При подборе и расстановке педагогических кадров принимались во внимание практические умения, педагогическая эрудиция и личные качества педагогов, что дает возможность создать необходимые условия для творческого труда педагогического коллектива.

В течение всего года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива.

Прохождение курсов повышения квалификации – согласно плану. Педагоги дистанционно принимали активное участие в мероприятиях города. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах - 4 человек; публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных изданиях – 8 человек.

Вывод: В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной организации созданы условия для «оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников».

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработаны: «Образовательная программа ДОО», программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного материала, рекомендации родителям по расширению и закреплению полученных знаний в условиях семьи).

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработаны: «Образовательная программа ДОО», программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного материала, рекомендации родителям по расширению и закреплению полученных знаний в условиях семьи). В 2021 году в ДОО пополнялась и обновлялась развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО представлено методической литературой к комплексным программам «От рождения до школы» комплексная образовательная программа дошкольного образования и Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, к парциальным программам: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В методическом кабинете имеется библиотека литературных произведений для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей. Научно-популярная литература: журналы, энциклопедии, учебники. Наглядный материал: репродукции картин, иллюстраций, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видеотека. Научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью Картотеки методической и художественной литературы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 1 моноблок и 5 ноутбуков - для управленческой, методической и педагогической деятельности; 1 принтера, 3 МФУ (принтер, сканер); 4 мультимедийных систем (ноутбук, проектор, экран). Имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги умеют пользоваться компьютерной техникой, что позволяет им создавать презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, размещать свои разработки на сайте ДОО и др.

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения ее на официальном сайте, соцсетях и блогах педагогов.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения 1 группы ДОО и пополнения современной методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» расположен по адресу: Краснодарский край, город Краснодар, улица Кондратенко Н.И., 2, в жилом микрорайоне и принадлежит к социально – педагогической системе, т.к. его предназначение заключается в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста, в том числе и в возрасте с 0 до 3 лет. Социальная среда формирует социальный заказ ДОО.

Дошкольная образовательная организация функционирует в 2-х этажное здание площадью 1087,3 кв. м. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1; – кабинет психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В зданиях располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет.

В зданиях детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами: музыкальный зал, физкультурный зал, многофункциональная комната, в которой находятся сенсорный и игровой центры, творческая студия.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий

социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4.1.3648-20, 2.13684-21.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», утвержденным Педагогическим советом от 31.08.2021, протокол № 1.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- 1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
- 2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
- 3. Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

По результатам внутренней оценки системы качества за 2021 год выявлено:

– структуры ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» соответствуют требованиям ФГОС ДО;

– в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети участвуют в организации РППС;

– положительная оценка родителей, предоставляемых образовательных услуг, составляет 97,19%.

Вывод: система оценки качества образования в ДОО является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,85 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 76,1%

1.8.1	Высшая	13 человек/ 57,1%
1.8.2	Первая	4 человек /19,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/14,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 96%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	21 человек/ 191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2кв.м/2,6кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

3. Вывод:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворяет требованиям. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Кадровое обеспечение учебного процесса удовлетворяет требованиям. Педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.