

**Информация о реализуемых программах,
предусмотренных адаптированной образовательной программой
дошкольного образования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94»**

АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №94» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи I-III уровня, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

АОП ДО предусматривает использование следующих программ в части, формируемой участниками образовательных отношений:

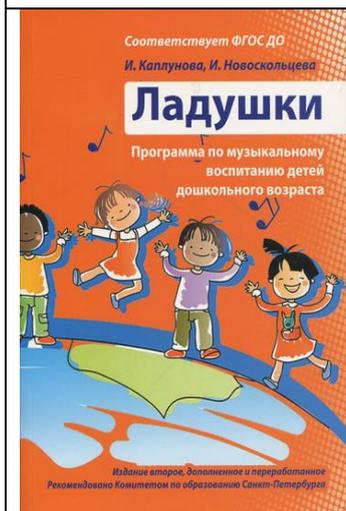
	<p>Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаевой С.Н. усиливает раздел «Познавательное развитие».</p> <p>Цель: воспитание экологической культуры дошкольников.</p> <p>Программа может быть использована любым дошкольным учреждением, которое от традиционного ознакомления с природой переходит к решению вопросов экологического воспитания дошкольников.</p>
	<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой усиливает раздел «Познавательное развитие».</p> <p>Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.</p> <p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи — воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.</p>



Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

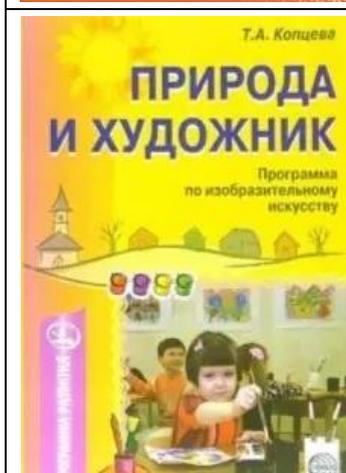
Особенностью программы является то, что она ориентирована на создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира.



Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплуновой И.М. и Новоскольцевой И.А. усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование гармонического развития дошкольника (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодий, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

Программа «Ладушки» дает возможность сделать учебный процесс более интересным, разнообразным и эффективным. У детей расширяется кругозор, происходит обогащение музыкальными впечатлениями.



Парциальная программа «Природа и художник» Копцевой Т.А. усиливает раздел «Художественно-эстетическое и познавательное развитие».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о природе как о живом организме.

Программа способствует воспитанию эстетического отношения к окружающему миру, побуждает к творчеству, самостоятельному решению художественных задач, способствует развитию воображения, наблюдательности.

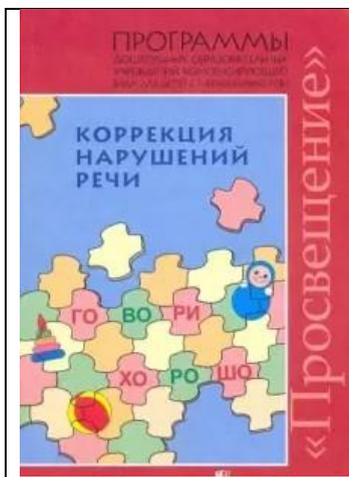


Парциальная программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой усиливает «Физическое развитие».

Цель: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Программа включает обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Все физкультурные занятия проводятся в игровой и занимательной форме.



Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. замещает образовательную область «Речевое развитие».

Цель: обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание им помощи в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ. Программа помогает предупредить возможные трудности в усвоении учебного материала массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы дошкольников.

Обязательная часть АОП ДО основана на программе «От рождения до школы» авторов Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

