

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования» воспитателя МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 94» Швецово Елены Николаевны

Педагог несколько лет работает над темой «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования», направленной на формирование дошкольников как всесторонне развитой личности, способной самостоятельно мыслить и творчески работать.

Методическая разработка посвящена актуальной теме – системе работы по художественно-эстетическому образованию детей 5-7 лет средствами изобразительной деятельности, которые заключаются в развитии творческих способностей дошкольников создавать конкретные образы, отображать своё отношение к окружающему миру, знакомству детей с жанрами живописи, отработке технических навыков владения кистью, красками и использованию нетрадиционных материалов в рисовании.

Следует отметить, что в данном методическом пособии педагог представила ряд практических занятий, упражнений на кружковых занятиях с детьми. В рецензируемой работе также представлено примерное планирование кружковых занятий по применению нетрадиционных техник рисования, конспекты занятий, игры на развитие воображения у дошкольников, ряд консультаций для родителей для совместной работы педагога и семьи по привитию детям любви к изобразительному искусству.

Отдельного внимания заслуживает опыт работы по созданию красочно представленных в методическом пособии работ дошкольников, выполненных в нетрадиционных техниках.

Центральным вопросом работы, где Елена Николаевна добилась наиболее заметных результатов, является практическая деятельность по созданию условий для развития художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности. Педагогом проведен анализ психолого-педагогической и методической литературы о влиянии нетрадиционных техник рисования на развитие художественно-творческих способностей детей, отбор и систематизация форм, методов и приемов, способствующих развитию художественно – творческих способностей детей, вовлечению родителей в совместную творческую деятельность.

Использование разных видов исследовательской и экспериментальной деятельности умело интегрируется во всех образовательных областях, направленных на художественно-эстетическое воспитание ребенка в рамках ФГОС ДО.

Методическое пособие имеет большое практическое значение для воспитателей дошкольных учреждений, оно даст возможность помочь педагогам в развитии художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования и может быть использована воспитателями дошкольных учреждений при планировании совместной деятельности с детьми.

Заведующий МБДОУ МО

«Детский сад № 94».....

Т.В. Герасименко

Заместитель заведующего

МБДОУ МО «Детский сад № 94».....

А.И. Терещенко

