

РЕЦЕНЗИЯ

на модифицированную программу дополнительного образования
по изобразительной деятельности «Цветные лучики»
педагога дополнительного образованию МБДОУ МО «Детский сад
комбинированного вида № 94».

Модифицированная программа дополнительного образования «Цветные лучики» разработана педагогом на основе авторской программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой Ирины Александровны «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» и предназначена для воспитанников старшего дошкольного возраста.

В программе представлен новый подход к художественному творчеству детей, в котором гармонично сочетаются классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.

Елена Николаевна несколько лет работает над темой «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования», направленной на поддержание врожденного стремления детей к творчеству и овладение ими выразительной грамотой. Автор акцентирует внимание, что рисование нетрадиционными способами представляет собой увлекательную игру-экспериментирование, что способствует интеллектуальному развитию ребенка, коррекции психических процессов и личностной сферы дошкольников.

Елена Николаевна уделяет большое внимание творческой самореализации ребенка, включая в работу такие занятия, в которых дети работают с новыми, неизвестными им материалами – коллаж, рисование мыльными пузырями, рисование подкрашенной мыльной пеной, свечой, овощами и кулечками, узнают, как использовать для рисования клей, кефир, сгущенное молоко и другие материалы.

Актуальность выбранной программы состоит в том, что работа педагога является одним из ключевых направлений художественной деятельности, связанной с развитием фантазии, развитием гармоничной, нравственно одухотворенной личности.

Педагогом разработано календарно-тематическое планирование занятий с детьми и консультации для родителей по рисованию и художественному труду, опирающееся на концептуальные основы ведущих педагогов и психологов нового поколения – И.А. Лыковой, Е.М. Торшиловой, Т.А. Копцевой; составлены конспекты занятий, подобраны наглядно-демонстрационные материалы, презентации к занятиям, изготовлены трафареты, печати, штампы, изобразительные инструменты для разнообразных приемов рисования нетрадиционными способами, составлена картотека дидактических игр, направленных на развитие воображения и творчества детей.

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования, воспитателями логопедических и массовых групп ДОУ при планировании совместной деятельности с детьми вне учебных занятий.

Специалист отдела анализа
и поддержки МКУ КНМЦ

Директор МКУ КНМЦ



С.Г.Курашинова

Ф.И. Ваховский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рецензия.....	2
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи программы.....	5
4. Планируемый результат.....	7
5. Примерное тематическое планирование для дошкольников с 5-6 лет.....	10
6. Конспекты занятий.....	18
7. Примерное тематическое планирование для дошкольников с 6-7 лет.....	38
8. Взаимосвязь с родителями воспитанников ДОУ.....	83
9. Консультации для родителей.....	84
10. Библиографический список.....	110