

Конспект занятия по обучению грамоте
«Наша гостья Королева Грамоты»
для детей подготовительной группы

Подготовила: воспитатель
Полетаева Маргарита Сергеевна,
высшая квалификационная категория

г.Краснодар - 2021

Задачи:

- продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с определением ударного гласного звука;
- закрепить умение определять и различать 1-е звуки в словах;
- закрепить умение делить слова на слоги;
- закрепить умение называть слова с заданным слогом;
- продолжать упражнять детей в классификации предметов;
- продолжать учить детей читать слоги, структурно несложные слова и предложения.

Словарная работа: закрепление понятий “звук”, “слог”, “слово”, “предложение”.

Материал и оборудование: схемы слова, предложения; слоги для чтения; предметные картинки; колпаки для игры «День и Дон»; четырехъярусный стеллаж для игрушек; игрушки; музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: знакомство с гласными и согласными звуками, деление слов на слоги, работа с предложением, звуковой анализ слов, нахождение и придумывание слов с заданным звуком, разучивание стихов.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам в гости должна прийти Королева грамоты. Вы уже стали совсем большие, многому научились. Настала пора показать свои знания Королеве. Давайте все вместе закроем глаза и посчитаем до десяти.

Дети считают, а воспитатель в это время надевает накидку, корону и превращается в Королеву грамоты.

Королева грамоты: Здравствуйте ребята! Я - Королева грамоты. Слышала, что вы многое умеете, и решила проверить, так ли это. У меня много разных заданий. Если справитесь с ними, награжу вас! Начнем! Итак, первое задание – загадка.

Оно может быть ласковым,
Может быть грубым,
Оно может быть тихим,
Может быть громким,
Оно может обидеть, может рассмешить.
Его можно сказать, а можно взять и написать,
Но для этого надо буквы знать.
Что это? (Слово)

Королева грамоты: Правильно! Сейчас я вам назову много разных слов, а вы мне скажите, какое слово будет лишним и почему?

Повар

Парикмахер

Строитель

Ребенок

Библиотекарь

Королева грамоты: Какое слово будет лишним? Почему?

Слова повар, парикмахер, строитель, библиотекарь обозначают профессии. Слово ребенок – это не профессия, это человек, находящийся в определенном детском возрасте. Это слово и будет лишним. Ребенок – это один ребенок. А когда их много, какое слово получится? (Дети)

Воспитатель вешает на доску схему к слову «дети», определяют ударение этого слова и проводят вместе с детьми звукобуквенный анализ [д'э т'и].

Королева грамоты: Ребята, вы слышите... (звучит музыка) Это два гномика Динь и Дон зовут нас поиграть вместе с ними.

Дети встают в круг, в центре круга – гномики поют песенку.

Динь (в зеленом колпаке)

Я – Динь, веселый гномик,
Люблю зеленый цвет.
Люблю я звуки мягкие,
А брат мой старший нет.

Дон (в синем колпаке)

Я – Дон, люблю звук твердый,
Люблю я синий цвет.
Сегодня мы проснулись,
А наших звуков нет.

Дети (ведут хоровод) Кто-то звуки нам смешал, все картинки разбросал!

Дети определяют первый звук в названии предметов, изображенных на картинках, и под музыку отдают соответствующие картинки гномикам.

Королева грамоты: Теперь ответьте мне на такой вопрос. Слова бывают короткие, а бывают длинными. Как же их отличить?

Ребенок: Их можно измерить.

Королева грамоты: А чем? Линейкой?

Ребенок:

Измерить длиннющее слово -
Да это проще простого!
Сколько слогов в нем, надо узнать –
Хлопать в ладоши пора начинать!

Королева грамоты: Покажите мне, как это, хлопая в ладоши, можно измерять слова?
Давайте разложим игрушки по полочкам: на первой полочке положим игрушки, названия которых состоят из одного слога, на второй – слова из двух слогов, на третьей – из трех, на четвертой – слова, названия которых состоят из четырех слогов.

1. Мяч, руль.
2. Юла, кукла.
3. Паровоз, машина.
4. Неваляшка, пирамидка.

Королева грамоты: Внимание! Следующее задание – определите, в каких словах «спрятались» слоги. Но сначала давайте все вместе хором назовем картинки: голубь, звезда, бусы, утенок, курица, синица.

ГО – голубь
ДА – звезда
СЫ – бусы
ТЁ – утенок
КУ – курица
НИ – синица

Физминутка:

Назвали все картинки по порядку,
Теперь всех приглашаю на зарядку.
Мелкие шажки – раз, два, три,
Легкие прыжки – раз, два, три.
Вот и вся зарядка – раз, два, три,
Легкая посадка – раз, два, три.

Королева грамоты: Молодцы, ребята! Слоги вы хорошо читаете, а теперь я посмотрю, как вы читаете предложения (читающим детям). Прочитайте предложение, соотнесите прочитанное с рисунком. Найдите этот рисунок (дети показывают пальчиком).

Воспитатель чертит схему прочитанного предложения «Маша сажает лук» на доске.

Королева грамоты: Сколько слов в этом предложении? (Три) Назовите первое слово в этом предложении? (Маша) Какая первая буква стоит в этом слове, заглавная или маленькая? (заглавная) Почему? (Потому что Маша – имя девочки, все имена пишут с заглавной буквы) А еще почему? (Потому что стоит в начале предложения. Предложение всегда начинается с заглавной буквы) А чем заканчивается предложение? (Предложение заканчивается точкой)

Королева грамоты: Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые я вам приготовила. Молодцы! За ваши старания я хочу каждому торжественно вручить настоящую королевскую грамоту.

Вручение грамот под музыкальное сопровождение.

-Ну а мне пора в свое королевство. До свидания, ребята, до новых встреч!

Список используемой литературы:

1. Быкова И.А. *Обучение детей грамоте в игровой форме*. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Волина В.В. *Занимательное азбукведение*. - Москва: Просвещение, 1991.
3. Журова Л.Е. *Обучение дошкольников грамоте*. - Москва: А.П.О., 1994.