

**Публичный доклад ДОО за 2020-2021 учебный год МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»**

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94», сокращенное наименование МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»

Адрес: 350063, г. Краснодар, ул.им. Кондратенко Н.И., 2 тел/факс: 8(861) 268-45-69

Заведующий: Герасименко Татьяна Васильевна

Детский сад был основан в январе 1962 года. Передан в муниципальную собственность 28.06.1996 года. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава утверждённого от 19.05.2015г. № 4111, зарегистрированного в ИФНС России № 3 по городу Краснодару серия 23 № 007279309 ОГРН № 1022301441568 от 07.12.2000г. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (регистрационный серия 23ЛО1 № 0004793), выданной министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 27 мая 2016 года на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования и приложение № 1 (№ 07938 от 27.05.2016г.).

Руководство деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ.

Деятельность детского сада регламентируется локальными актами. Локальные акты фиксируются организационно-распорядительными документами, утвержденными внутри учреждения, согласно Уставу.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, в соответствии с перечнем документации образовательного учреждения, утвержденного приказом Государственного комитета СССР по народному образованию и Министерством здравоохранения СССР от 4 октября 1988 года № 369/745, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 94»

Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 19 января 2010г.

Договоры об образовании по образовательным программам с родителями (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 94»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края от **27 мая 2016г. серия 23ЛО1 № 0004793.**

Санитарно – эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № **2529833** от 21 апреля 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования и науки Краснодарского края от **4 июня 2008г. № 2849.**

Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю здания и строения по адресу: город Краснодар, улица имени Кондратенко Н.И., 2, переданы в оперативное управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», свидетельство от 18.05.2015г. **серия 23-АН № 665422**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.05.2015г. **серия 23 – АН № 677131**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 94» работает по направлению художественно-эстетическая направленность (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность).

Списочный состав воспитанников детского сада составлял - 206 человека в возрасте от 2 до 7 лет (по состоянию на 01.09.2020г.).

В ДОО функционировало 14 групп. Группы общеразвивающей направленности – 10, группы компенсирующей направленности – 4. Группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым пребыванием, из них:

- группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 2 группы
- младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2 группы
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы
- 4 группы компенсирующей направленности, с 10-ти часовым пребыванием, для детей с ТНР (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет).

ДОО имеет физкультурно - музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, групповые комнаты, спальни, медицинский блок и ряд служебных помещений.

Педагогический коллектив ДОО осуществляет свою деятельность по ОП ДО с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и новым педагогическим технологиям.

Первостепенной задачей деятельности ДОО на протяжении многих лет является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

детей, в том числе их эмоционального благополучия и всестороннего развития.

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом организации. Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Наша организация является бюджетной, финансируется в основном из бюджета муниципалитета города Краснодара. Новая социально – экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности ДОО потребовали нового подхода к формированию финансовых средств на развитие детского сада.

В текущем учебном году в дошкольном учреждении сделано и приобретено следующее:

№	Средства			
	Бюджет	Сумма	Внебюджет	Сумма
1	Почта России	6393,65	Расходные	69992,00
2	Мебель (столы)	16380,00 17200,00 67249,98	Приобретение и установка рольставни	60000,00
3	Оборудование	25700,00 125000,00		
4	Приобретение расходных	13600,00 840,58 13248,00 26892,60 10000,00 44000,00 497,35 10000,00		
5	Термометры	17940,00		
6	Дозаторы	23500,00		
7	Рециркуляторы	225000,00		
8	Текущие ремонт	300000,00 260000,00 150000,00 350000,00 100000,00 700492,27 100000,00		
9	Компьютер	68900,00		

10	Веранда	400000,00		
11	Модернизация	60000,00		
12	Приобретение стиральной машины	102750,02		
13	Перезарядка огнетушителей	6890,00		
14	Таблички брайля	6000,00		
15	Ремонт асфальта	350000,00		

4. Условия осуществления образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности с детьми в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» определяется примерной ОП ДО на основе концептуальных положений комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва Мозаика-Синтез, 2015г. в соответствии с образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности с приоритетным направлением художественно-эстетического и речевого развития в вариативной части определяется парциальными программами:

1. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А.Копцева;
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-П.:Издательство-Композитор в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».
3. Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева в образовательной области «Физическое развитие».
4. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина
5. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- 6.«Коррекция нарушений речи у дошкольников» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 1 часть.
- 7.«Коррекция нарушений речи у дошкольников» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2 часть в образовательной области «Речевое развитие».
8. Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.
9. Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
10. Дополнительного общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста 5-7 лет «По дорожке к школе», Полетаева М.С.

Комплексная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва

МозаикаСинтез, 2015г. является концептуальной для образовательной программы, её содержание определяет целевой раздел ОП. Он включает:

I. Целевой раздел

Обязательная часть

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы;

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы;

1.1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

1.1.4. Отличительные особенности Программы;

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.2.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

1.2.2. Дополнительные образовательные услуги;

1.2.3. Вариативные формы дошкольного образования;

1.2.4. Региональный компонент.

Основные направления развития ребёнка	Образовательные области по ФГОС ДО
Физическое развитие	Физическое развитие
Познавательно – речевое	Познавательное развитие Речевое развитие
Социально-личностное развитие	Социально-коммуникативное развитие
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательные программы	Парциальные программы
Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва 2015г.	Коррекция нарушений речи у дошкольников/ составители Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва Аркти, 2005г. «Организационные вопросы программно-методического обеспечения» 1 часть; Коррекция нарушений речи у дошкольников/ составители Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Москва Аркти, 2006г. «Обучение детей с общим

	недоразвитием речи в условиях ДОУ» 2 часть.
	Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина
	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-П.:Издательство-Композитор
	Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» А.Копцева
	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева
	Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В. и др.
	Дополнительного общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста 5-7 лет «По дорожке к школе», Полетаева М.С.
	Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина

Методическое обеспечение групп раннего возраста

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
С.Н.Теплюк	Ребёнок третьего года жизни	М.: Мозаика-Синтез, 2014
М.Д.Маханёва, С.В.Рещикова	Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.	М.: ТЦ Сфера, 2014
В.Виллюнова	Хрестоматия для чтения детям	М.: Мозаика-Синтез,

	в детском саду и дома.	2014
--	------------------------	------

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Т.Ф.Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Р.С.Буре	Социально – нравственное воспитание дошкольников для занятий с детьми 3-7 лет	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.А.Шорыгина	Безопасные сказки	М.: ТЦ Сфера, 2014
Н.Ф.Губанова	Игровая деятельность в детском саду с детьми 2 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Безопасность	Детство-Пресс, 2010
Н.С.Голицына, С.В.Люзина, ЕЕ.Бухарова	ОБЖ для старших дошкольников	М.:Издательство «Скрипторий 2003», 2010
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
А.Н.Веракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника с детьми с 5 – 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.Ю.Бордачёва	Безопасность на дороге	М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду с детьми 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.Е.Веракса	Проектная деятельность дошкольников с детьми 5 – 7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников с детьми 4- 7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
С.Н.Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами 2-4 года.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.А.Помораева, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений с 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез,2014
Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.:Мозаика-Синтез, 2014
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду с детьми 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
Л.Ю.Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением с 3-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез, 2014
И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова	Прогулки в детском саду	М.:Творческий центр, 2010
А.Шапиро	Бумага или секреты знакомых предметов	Санкт-Петербург, 2007

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
М.Б.Зацепина	Культурно-досуговая деятельность в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2009
М.Б.Зацепина	Музыкальное воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.Алексеева, И.Каплунова,	Карнавал игрушек (праздники в детском саду).	С-П.: ИздательствоКомпозитор,

И.Новоскольцева		2007
Э.П.Костина	Музыкально-дидактические игры	Р-н-Д.:Феникс, 2010
И.Королькова	Учимся, играя	Р-н-Д.:Феникс, 2011
Т.С.Комарова	Развитие художественных способностей дошкольников.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.С.Комарова	Детское художественное творчество с детьми 2-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду с детьми с 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Сфера, 2010
И.А.Лыкова	Художественный труд в детском саду.	М.: Сфера, 2010
Л.В.Куцакова	Конструированию из строительного материала	М.: Мозаика-Синтез, 2014

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий все возрастные группы.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
Л.И.Пензулаева	Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) с детьми 3- 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез,2014
Э.Я.Степаненкова	Сборник подвижных игр с детьми 2- 7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 2014
М.М.Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез,2014
Е.А.Бабенкова,	О.М. Федоровская Игры, которые лечат с детьми 1-7 лет.	М.:ТЦ-Сфера, 2013
Л.Л.Соколова	Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников.	С-П.: Детство-Пресс, 2012

Методическое обеспечение коррекционной группы

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Н.М.Жукова	Уроки логопеда	М.: Эксмо, 2007
Ю.К.Школьник	Логопедия	М.: Эксмо, 2006

Базовое методическое обеспечение, обозначенное в программе «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва 2015г. представлено в методическом кабинете и дублируется во всех возрастных группах детского сада.

Данное методическое обеспечение, а также пособия «Развернутое перспективное планирование по данной программе легло в основу разработки перспективных планов по всем возрастным группам. Приложением к перспективно-календарному планированию являются картотеки по всем видам областей в образовательной деятельности.

Парциальные программы:

1. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
2. Авторская программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» в образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие» – являются вариативными по направлению художественно-эстетического развития и реализуются в работе ДОО и при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности и самостоятельной творческой деятельности в процессе праздников и развлечений в группах старшего дошкольного возраста.

В основе работы с детьми раннего возраста лежат методики развития речи и мышления детей (Л.Н.Павлова, Г.Я.Затулина, В.В.Гербова) и методическое обеспечение, представленное ранее.

Кроме того, педагогами используется методическая литература М.Б.Зацепиной «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», И.Алексеевой, И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Карнавал игрушек» (праздники в детском саду), которая необходима для театрализованной и самостоятельной игровой деятельности. Педагогами ДОО разработана технология профилактики и коррекции эмоциональных и коммуникативных нарушений с использованием метода драматической психозелевации на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов узкой направленности. В своей работе они используют «Этические беседы с детьми» В.И.Петровой, Т.Д.Сузулиной, «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А.Н.Веракса.

В рамках деятельности специалистов также ведется индивидуальная работа по коррекции нарушений речевого развития (учитель-логопед),

эмоционального и коммуникативного развития (музыкальный руководитель, воспитатели).

Для реализации выше перечисленных программ и технологий в дошкольном учреждении в текущем году работу осуществлял кадровый потенциал в составе:

Должность	Количество	Образование		Квалиф. категория	
		Среднее спец.	Высшее	Первая	Высшая
Старший воспитатель	1		1		1
Учитель-логопед	2		2		1
Музыкальный руководитель	1	1			1
Педагог-психолог	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			
Воспитатель	16	5	11	4	11

5. Взаимодействие с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования компетентности взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей):

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых для их удовлетворения в семье.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой, для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации детей.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Направления работы	Формы работы
Взаимопознание и взаимоинформирование	Беседы Анкетирование Организация дней открытых дверей Собрание – встречи Родительские уголки
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Конференции Родительские собрания Родительские и педагогические чтения. Семинары Мастер-классы Тренинги Проекты Игры
Совместная деятельность педагогов, родителей и детей	Семейные художественные студии Праздники Семейный театр Проектная деятельность Вечера вопросов и ответов Прогулки, экскурсии

6. Совместная работа ДОО с социальными институтами

МКУ КНМЦ «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования»,
ГБОУК «Краевая детская библиотека имени Братьев Игнатовых»,
ГБОУК КК «Краснодарский краевой музей имени Ф.А.Коваленко»,
ГБОУК КК «Краснодарский государственный историкоархеологический музей-заповедник имени Е.Д.Филицына»,
Литературный музей Кубани, – МБОУ МО г. Краснодар «СОШ № 31»,
Хуторское казачье общество «Суворовский редут», Екатеринодарского районного казачьего общества Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска,
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»,
МБУЗ МО г. Краснодар «Детская городская поликлиника № 4.