

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» для педагогов и родителей Дахиной Светланы Владимировны, учителя-логопеда, Швецово́й Елены Николаевны, педагога дополнительного образования, Дьяченко Татьяны Викторовны, воспитателя МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»

Рецензируемая работа представляет собой дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» и включает в себя техники использования кисти руки для получения 16-ти изображений представителей живой природы по основным лексическим темам учителя-логопеда.

В рецензируемой работе представлены лексический и методический материал для использования стимулирования творческой самореализации детей дошкольного возраста в процессе игровых ситуаций.

Актуальность рецензируемой работы вытекает из того, что одной из основных задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и воспитание индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Согласно положениям стандарта, осуществление самостоятельной творческой деятельности детей направлено на развитие воображения и творческой активности. Кроме того, согласно стандарту, одной из задач образовательного направления «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Стандарт направлен на главный результат – социализацию ребенка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию на успех.

Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» служат методическим дополнением к дидактическому пособию «Рисуем умными ручками!».

Рецензируемое пособие является продуктом инновационного проекта «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений» МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94». Материалы пособия разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием.

В рецензируемых рекомендациях обозначена целевая аудитория – педагоги, работающие с детьми дошкольного возраста. Также может быть использовано студентам педагогических колледжей и вузов, методистами системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, руководителями художественных кружков, учителями-логопедами для использования их профессиональной деятельности, как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах. Пособие будет полезно родителям детей дошкольного возраста.

Разработанные авторами занятия с детьми дошкольного возраста основаны на использовании метода игровой ситуации. Игровые ситуации относятся к активным методам обучения, которые характеризуются тем, что при их реализации используются некоторые, обычно один или два, игровых принципа (из принципов активного обучения), реализация которых происходит в условиях свободной деятельности, а не через формальные правила и регламентированную организационную структуру, что соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Игровые ситуации, разработанные авторами для детей дошкольного возраста, с целью творческой самореализации, включают в себя дидактические, подвижные, развивающие игры и упражнениями, творческие задания, материалы по развитию речи и обогащению словаря, продуктивными видами деятельности.

Особую ценность в рассматриваемой работе представляет наличие иллюстраций к рекомендациям в виде красочных детских работ, выполненных с использованием собственных кистей рук в нетрадиционных техниках.

Рецензируемая работа С.В. Дахиной, Е.Н. Швецовой, Т.В. Дьяченко «Умные руки : использование техники изображения с помощью кисти руки : Дидактическое пособие» может быть рекомендовано к использованию специалистам и педагогам дошкольных организаций в их профессиональной деятельности как в общеразвивающих группах, так и в группах компенсирующей направленности, а также родителям воспитанников.

«12» июня 2023 года

Рецензент:

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии,
ФГБОУ ВПО «КубГУ»

А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю

