

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на авторские сказки и рассказы к дидактическому пособию для родителей и педагогов по теме: «Учение – это развлечение» (ч. II)

воспитателей групп компенсирующей направленности

МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад № 94»

Ерахтиной Натальи Михайловны, Дашевец Елены Александровны, Дахиной Светланы Владимировны, Марухно Юлии Валерьевны.

Актуальность представленных авторских сказок и рассказов заключается в том, что дошкольники с речевыми нарушениями испытывают затруднения при овладении программными требованиями ДОО, в том числе в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», которая предусматривает развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Следовательно, кроме традиционных форм и методов коррекции необходима разработка инновационных подходов в деятельности по коррекции нарушений развития детей с ТНР.

Тексты авторских сказок и рассказов составлены в соответствии с лексическими темами занятий, которые взрослый может прочитать дошкольнику либо предварительной работе, либо во время творческого процесса с пластилином, а родители перед сном ребенка. В тексте сказок и рассказов жирным шрифтом выделены слова или предложения, которые взрослый интонацией и паузой побуждает произнести ребенку самому (по смыслу, по подражанию из пособий Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР», рекомендуемые родителям для игр с детьми в домашних условиях). Содержание авторских сказок и рассказов соответствует возрастным особенностям дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и концепции ФГОС ДО.

Новизна и практическая значимость авторских сказок и рассказов состоит в том, что это дидактическое пособие предполагает собой активное взаимодействие воспитателей и родителей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи, в образовании и творческой деятельности дошкольной организации как участников образовательных отношений; повышение их психолого-педагогической компетентности.

Авторские сказки и рассказы к дидактическому пособию «Учение – это развлечение» (ч. II) были апробированы на базе детского сада с воспитанниками и их родителями в группе компенсирующей направленности после тиражирования в каждую семью воспитанников. Активное привлечение семьи в специальное образовательное пространство, включения родителей в коррекционно-педагогический процесс дало положительный

результат в развитии свободного общения с взрослыми и детьми, развитии всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности. Так как задача дидактического пособия «Учение – это развлечение» (часть I) заключалась в организации психолого-педагогической поддержки родителей, имеющих детей с тяжёлыми нарушениями речи, средствами творчества, то во второй части она была выполнена в полном объёме.

Авторские сказки и рассказы к дидактическому пособию «Учение – это развлечение» (ч. II) воспитателей групп компенсирующей направленности: Ерахтиной Натальи Михайловны, Дашевец Елены Александровны, Дахиной Светланы Владимировны, Марухно Юлии Валерьевны может быть рекомендованы для практического использования учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей и общеразвивающей направленности, как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми.

Рецензент:

Ведущий специалист МКУ КНМЦ

Н.А. Логачева

Подпись Н.А. Логачевой удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский



№ 617-19 от 19 августа 2021 г.