МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №94»

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АВТОР ПРОЕКТА:

Московская Ирина Владимировна,

 ВОСПИТАТЕЛЬ

КРАСНОДАР

2019

**Актуальность проблемы:**

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого? Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Проблема:**

Незнание детьми информации об истории новогоднего дерева, создании ёлочных игрушек, значении сказочного персонажа - Деда Мороза и его внучки Снегурочки, традиции встречи новогоднего праздника. Непонимание родителями важности совместного выполнения новогодних традиций с детьми.

**Цель проекта:**

Познакомить детей с культурой празднования новогоднего праздника, его традициями, создать атмосферу праздника

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

* Дать представления детям о празднике «Новый Год».
* Дать понятие слову «праздновать».
* Развивать интерес у детей к встрече Нового Года.
* Обогатить детские впечатления.
* Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения и творческих способностей.
* Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику.

**Для педагогов:**

* Повышение компетентности педагога за счет внедрения проектной деятельности.
* Выявить творческие способности детей.
* Знакомить детей с новым материалом для творчества, дающим неограниченный выход его фантазии.
* Обогащать развивающую среду материалами и пособиями.

**Для родителей:**

* Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
* Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.
* Реализовать модель социального партнёрства дошкольного учреждения с родителями.
* Расширять знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.

**Продукт проекта:**

наглядная информация в уголке для родителей; папки-передвижки для родителей «История празднования Нового года», «Символы Нового года», «История песни «В лесу родилась елочка»; информация в родительский уголок «Новый год для детей: Как устроить праздник»; выставки детских работ. Подвижные игры: «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «По снежному мостику», «Снежиночки-пушиночки», «Найди снегурочку! », «Берегись, заморожу». Пальчиковые игры: «Зайчики», «Зимняя прогулка»; дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад». Коллективные работы. Подборка раскрасок. Аппликации. Лепка. Выставка «Новогодняя сказка». Рассказ воспитателя на тему: «Что такое Новый год?». Беседы: «Какой подарок я хочу на Новый год», «Праздник – это весело», «Откуда елка к нам пришла». Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике. Детские игры «Кто где живёт», «Укрась ёлку!». Словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот».

**Итоговое мероприятие:**

Утренник для детей и родителей «Новогодняя сказка

**Дата проведения итогового мероприятия**: 24.12.2019г.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

* Позитивное развитие отношений в детском коллективе.
* Обогащение знаний детей о Новогоднем празднике.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год.
* Активное участие детей в подготовке к Новому году.

**Для педагогов:**

* Преобразование предметно-развивающей среды.
* Повышение компетентности педагогов по вопросам истории Нового года, воспитания и развития детей по данной теме.

**Для родителей:**

* Вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ и установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
* Активное участие родителей в проектной творческой деятельности детей.
* Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.