

*«Театрализованная деятельность,
как средство коррекции речевых
проблем дошкольников с ОВЗ»*

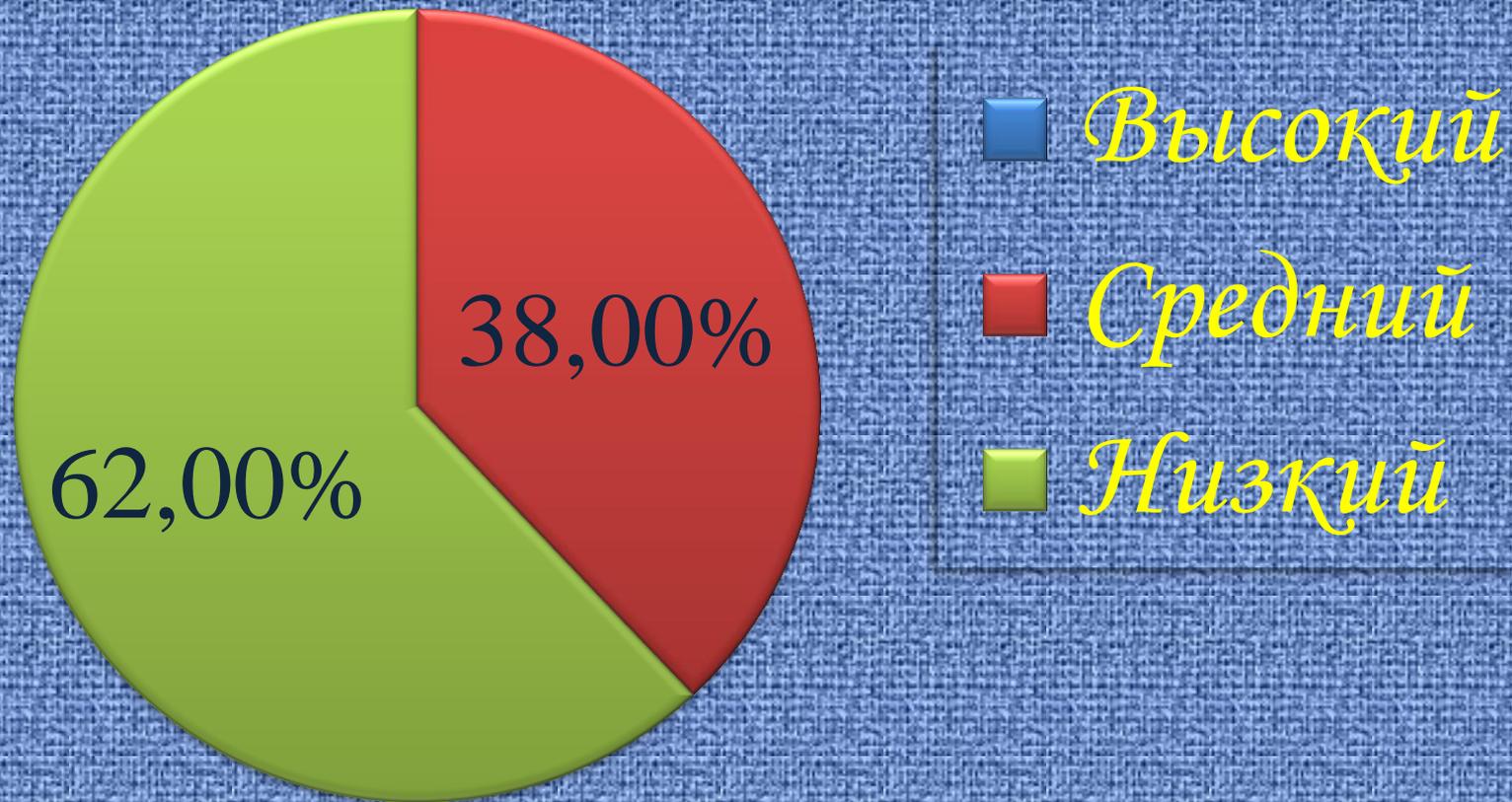


Цель проекта: Внедрение в образовательный процесс театрализованной деятельности, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи:

1. Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразными игровыми материалами, декорациями, различными видами театров, способствующей становлению театрально-игровой деятельности и развитию связной речи дошкольников.
2. Развивать речь детей старшего дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность:
 - активизировать словарь, совершенствовать звуковую культуру речи, ее интонационный строй;
 - улучшить диалогическую речь, ее грамматический строй.
 - развивать силу голоса, интонацию, выразительность речи;
 - углублять и формировать базовые навыки устной речи, как ведущего средства общения и познания;
3. Развивать мелкую моторику рук, общую двигательную моторику и координацию движений.
4. Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения игрового опыта, речевой активности ребенка.

Уровень речевого развития у детей



Традиционная театрализованная деятельность

- *- плоскостной;*
- *- пальчиковый*
- *- баночный*
- *- перчаточный*
- *- шапочки-маски*

Плоскостной театр



Пальчиковый театр



Баночный театр



Перчаточный театр



Театр - шапочки-маски « Кошкин дом »







Инновационная и альтернативная театральная деятельность



Методика «Кукляндия»

М.И. Родиной и А.И. Бурениной



Игровое пособие «Волшебные гонзики»

Анна Петровская



Творческий метод Бусография Троскурина Н.Н.



Работа с родителями



@ds94_krasnodar

Спасибо за внимание!