

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94»

350063, г. Краснодар,
Западный внутригородской округ,
ул. им. Кондратенко Н.И., 2
email: ds94@mail.ru
сайт: <http://ds94.centerstart.ru>
Заведующий – Герасименко Татьяна Васильевна

Детско-родительский социальный проект

«ДОШКОЛЯТА В СТРАНЕ ЭТИКЕТА»



2020 г.

1. ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Оглавление	2
2	Паспорт проектной работы	3
3	Введение	4
3.1	Актуальность проекта	4
3.2	Этикет как удобство и целесообразность	4

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4	Теоретический раздел	5
4.1	История и культура питания	7
4.2	Памятка «Правила поведения за столом для старших дошкольников»	8
4.3	Учимся кушать красиво!	8
4.3.1	Салфетка! Мой друг и помощник	9
4.3.2	Чаепитие у бабушки	11
4.3.3	Ой! Какой конфуз!	12
4.3.4	Формы привития культуры питания	13
4.4	Воспитание у дошкольников культуры поведения за столом	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

5	Практический раздел. Этапы проектной работы	14
5.1	I Этап – аналитический	14
5.2	II этап – подготовительный	15
5.3	III этап – практический	15
6	Продукты детской деятельности по проекту	16
7	Занятия по проекту	17
8	Работа с родителями	18
9	Ожидаемые результаты по проекту	18
10	Библиографический список	19
11	Приложение (Фото из архива автора)	20

2. ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Автор: Швецова Елена Николаевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 94».

Продолжительность проекта: сентябрь 2020 г. – декабрь 2020 г.

Вид проекта: долгосрочный детско-родительский социальный проект с заданным результатом и элементами творчества для детей.

Тип проекта: социальный.

Участники проекта: воспитатели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитанники подготовительной к школе группы, родители детей.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Место проведения: МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 94» город Краснодар.

Цель проекта:

- на основе изучения различных источников информации и обучения в процессе познавательной деятельности выяснить и овладеть правилами этикета при приёме пищи;
- установить систему взаимодействия «воспитатель-родитель-ребёнок-сотрудничество»;

Проблема проекта: недостаточные знания дошкольников об истории поведения за столом, правилах этикета и культуре поведения за столом;

Задачи проекта:

- привлечь внимание родителей к вопросу нравственного воспитания дошкольников;
- способствовать созданию положительного микроклимата в группе.
- добиваться автоматической реализации в речи ребёнка этикетных выражений;
- помочь ребёнку научиться вести себя за столом;
- развить знания, умения и навыки правильного обращения со столовыми приборами;
- помочь ребёнку чувствовать себя увереннее в роли участника застольного церемониала;
- расширить знания учащихся об истории поведения за столом, правилах этикета и культуре поведения за столом;
- способствовать выработке простейших навыков сервировки стола к приёму гостей;

Социальная значимость проекта:

- дети не умеют правильно сидеть за столом во время приема пищи;
- не всегда используют салфетку;
- не знают названия блюд;
- не соблюдают правила поведения за столом;