

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 94»
350063, г. Краснодар, ул. Кондратенко Н.И., тел./факс (861) 268-45-69**

**Аналитическая справка
по результатам муниципальной системы оценки качества дошкольного
образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»**

Срок проведения: 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г.

Основание: приказ департамента образования муниципального образования город Краснодар от 16.05.2024 № 792 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году».

Целью мониторинга являлось обеспечение качества программ дошкольного образования, совершенствование качества содержания образовательной деятельности, создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Исследование проводилось по нескольким направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО

Источниками получения информации для мониторинга были официальный сайт ДОО в сети Интернет (<https://ds94.centerstart.ru/?ysclid=lwq9owzeg483945725>), наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, данные из АИС «Сетевой город – образование», отчет о самообследовании образовательной организации (апрель), анкетирование родителей воспитанников и педагогов.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень
2 – показатель скорее подтверждается;
3 – показатель подтверждается;
4 – показатель подтверждается с превосходством
Итоговый балл ДОО: 23,03, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Подробный анализ по каждому критерию:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

Качество образовательных программ и их методическое обеспечение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Программы, разработанные в ДОО, соответствуют в полной мере требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО (ФАОП ДО). Все разделы Программ: целевой, содержательный, организационный, дополнительный раздел (презентация) соответствуют требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФАОП ДО. Программы утверждены руководителем, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствуют действующему законодательству.

Вывод: ДОО обеспечивает качество образовательных программ дошкольного образования требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности. В ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). В ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО с учетом установленных стандартом принципов.

Средний балл: 3,17

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

В детском саду прослеживается система работы по познавательному развитию, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию. Педагоги совместно с детьми и их родителями готовят проекты и презентуют их на уровне детского сада, осуществляется взаимодействие с ближайшим социумом. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей. Уровень соответствия критерия характеризуется как «показатель подтверждается с превосходством».

В ДОО организована воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности, по пяти образовательным областям. Создана воспитывающая среда, которая раскрывает ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы.

Но, в ходе мониторинга, были выявлены дефициты по созданию условий для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности и организации совместной музыкальной деятельности детей и взрослых (детско-взрослый оркестр, хор, танцевальный ансамбль).

Вывод: зафиксирован повышенный уровень критерия «повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО», что свидетельствует о создании лучших условий для образования детей дошкольного возраста.

Средний балл: 3,8

3. Качество образовательных условий в ДОО:

Кадровые условия:

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. 69% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. Но имеется дефицит показателя «педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях)».

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО СанПиН, Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО) и реализуемым программам (обязательное оборудование).

Детям раннего/ дошкольного возраста доступен широкий круг разнообразного материала для реализации замыслов в разных видах деятельности.

В наличии и функциональны предметы для моделирования пространства (ширмы, модули на колесиках). РППС доступна для детей.

Выявлен дефицит по показателю: в РППС присутствуют элементы «говорящей среды».

Психолого-педагогические условия

Педагоги детского сада внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляют их без внимания, используют доброжелательный не директивный тон речи, выступают партнером по детской деятельности.

Вывод: зафиксирован повышенный уровень критерия «качество образовательных условий в ДОО», характеризующийся созданием условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; созданием развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации образования.

Средний балл по критерию 3,76

4. Качество взаимодействия с семьей:

По результатам анкетирования родителей информированность о деятельности ДОО подтверждается. в ОП ДОО (АОП ДО) имеется раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников», родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей. Родители вовлечены в образовательный процесс. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО составляет 92%.

Вывод: зафиксирован повышенный уровень качества данного критерия, характеризующийся активным вовлечением родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, информированностью о деятельности ДОО.

Средний балл по критерию-3.97

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу:

Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО соответствует требованиям СанПиН. В ДОО предусмотрена систематическая деятельность в формировании культурно-гигиенических навыков у детей, проводится системная работа по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.

Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Среднегодовой показатель посещаемости выше показателя, характеризующего качество услуги, установленного муниципальным заданием. Работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО отражена в планировании. В детском саду предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. (предусмотрены замки на окнах, установлена защита от защемления пальцев в дверях).

Выявлен дефицит по медицинскому обслуживанию в ДОО, наблюдение медицинским работником за состоянием здоровья детей осуществляется 2 дня в неделю.

Вывод: зафиксирован повышенный уровень качества данного критерия, что свидетельствует о создании лучших условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Средний балл: 3,79.

6. Качество управленческих решений в ДОО:

В ДОО предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов, описывающая цели деятельности, предоставляющая достаточную гибкость для выстраивания деятельности с учетом возможностей, потребностей и инициативы воспитанников. Администрация ДОО своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций, на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда.

В ДОО имеется локальный акт об организации ВСОКО ДО, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет, ВСОКО ДО проводится ежегодно, итоги ВСОКО отражаются в результатах самообследования, публичном докладе, в Программе развития ДОО. Имеется инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования, в наличии материалы, подтверждающие проведение ВСОКО в ДОО.

Дефициты: наличие во ВСОКО параметра «Эффективность реализации рабочей программы воспитания»

Программа развития ДОО согласована с учредителем, построена на результатах ВСОКО ДО, содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО. Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.

Выявлен дефицит по организации мероприятий, направленных на формирование и поддержку командного духа (командообразование). Выявлен дефицит активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта.

Средний балл: 3,65

Вывод: Потребности и запросы всех участников образовательных отношений являются предметом постоянного изучения. Аналитические данные используются для управления организационными процессами, внесению корректив, для совершенствования деятельности по качеству реализации ключевых направлений.

Вывод (общий) качество дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94» соответствует кластеру «Повышенный уровень». В ДОО создана образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом воспитательно-образовательной деятельности.