

Оснащенность объектов ДОУ №94

Музыкально-физкультурный зал:

-для организации работы по музыкальному воспитанию детей имеются профессиональные музыкальные инструменты: пианино, технические средства: музыкальный центр или магнитофон, наборы аудиокассет и дисков, микрофон, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), картотеки музыкально-дидактических игр.

-для проведения работы по физическому воспитанию имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (шведская стенка, бумы, тренажеры, веревки; маты, канаты, массажеры, стойки переносные для прыжков, дорожки для выполнения разных видов ходьбы; предметы для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мячи волейбольные, мячи футбольные, кольцо брос, набивные мячи, городки, мячи-прыгуны, мячи-фитболы, массажные мячи, баскетбольные стойки, бадминтон, спортивное оборудование для профилактики плоскостопия, нетрадиционный спортивный инвентарь, мишени с набором предметов для метания. Имеются дидактические игры, схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений.

Кабинет педагога-психолога представлен зоной релаксации, игровым столом-партой для песочной анимации, картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.).

Кабинет учителя-логопеда оснащен картотеками по исправлению речевых нарушений, развивающими речевыми и настольно-печатными играми, диагностическими картами и индивидуальными маршрутами детей. Имеются зеркала для артикуляционной работы с детьми, на стене интерактивный комплекс «Говорун».

Изостудия - мебель мобильна и корректируется в соответствии Сан-Пин.

В соответствии с образовательной программой ДОО **групповые помещения разделены на зоны:**

Зона игрового творчества оборудованы игровыми модулями с учетом особенностей детей. Для девочек: кухонные и столовые наборы, парикмахерские, магазины, кафе, кукольное оборудование, атрибуты для ознакомления с женскими профессиями. Для мальчиков: современные строительные конструкторы, транспортные игрушки, мастерские, инструментальные наборы, игрушки - трансформеры, атрибуты и принадлежности для ознакомления с мужскими профессиями. Игровое оборудование расположено удобно и доступно с учётом зоны «ближайшего развития» каждого ребёнка.

Музыкально-эстетические зоны детского творчества оснащены детскими музыкальными инструментами, нетрадиционными звуковыми и шумовыми игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофонами, телевизором и DVD-установкой с комплектом дисков. Театрализованная деятельность представлена различными видами театров, театральных кукол, детскими костюмами для инсценирования и драматизаций, атрибутами и декорациями к спектаклям.

В физкультурных уголках размещено спортивное малогабаритное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, современные «мягкие» предметы для метания и ловли; атрибуты для проведения закаливающих процедур: массажные коврики и мячи, дорожки здоровья.

Зона детского творчества оснащены современными материалами для введения различных техник в изобразительную деятельность детей: краски для рисования на различных поверхностях, витражи, пастель, уголь, цветные и восковые мелки, бумага разных видов, шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, пластилин, глина. Мини-мастерские ручного труда представлены для девочек: наборами творчества по плетению, вышиванию, шитью; природным материалом для занятий флористикой; для мальчиков: наборами для работы с деревом и природным материалом для изготовления поделок.

В зонах интеллектуального развития собраны мини-библиотеки современной и классической детской литературы различных жанров и тематики, познавательной и природоведческой литературы, наборы картин, настольно-печатных игр, аудиозаписи литературных произведений по программе, портреты детских писателей, композиторов; познавательные материалы о малой родине, библиотекой произведений о Кубани и детских кубанских писателей.

Мини-лаборатории представлены материалами и оборудованием для экологических опытов и практикумов, специальным оборудованием для наблюдений за явлениями неживой природы: увеличительными стеклами, лупами, микроскопами, компасом, песочными часами; различными видами

календарей наблюдений за живыми объектами и растениями, дидактическими играми по экологии.

Уголки математики и логики представлены счетным материалом, комплектами цифр и геометрических фигур для магнитной доски, занимательным дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом, настольно-печатными, развивающими играми.

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования».

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена гендерная позиция. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, для изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальной и физической активности для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать образовательные задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в

наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».
- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр – драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.
- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.