

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94»

**Паспорт**  
социально-значимого проекта  
**«Городки на пользу и в радость!»**

Разработала инструктор по физической культуре  
Порядина Полина Александровна

Краснодар, 2024 г.

**Тема проекта:** «Городки на пользу и в радость!»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 20 февраля 2024 г. – 26 апреля 2024 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность проекта:** Традиционные народные игры уходят в прошлое, а современные дети испытывают «двигательный дефицит», ведь количество движений, производимых ими в течение дня, ниже возрастной нормы. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Поэтому одной из главных задач современности является сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование основ здорового образа жизни и возрождение традиционных русских народных игр. Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю и передающиеся из поколения в поколение, являются традиционным средством педагогики, оказывают тренировочный эффект как на сердечно-сосудистую, так и на дыхательную системы детского организма, на развитие вестибулярного аппарата, глазомера и повышение уровня физического развития в целом. Возрождение городошного спорта, воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств в подвижных и спортивных играх – дело, необходимое для общества, а потому - благородное.

**Цель проекта:** Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством приобщения и пропаганды игры в русскую народную игру «Городки».

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению организма детей с помощью выполнения физических упражнений и игры на свежем воздухе, приобщение к здоровому образу жизни;
2. Развитие физических качеств у детей: выносливости, силы, ловкости в процессе изучения техники и проведения игры;
3. Обучение детей технике городошной игры: стойке, замаху, броскам биты, расположению фигур и их последовательности;
4. Формирование интереса и приобщение к традиционной русской народной игре в городки, знакомство с историей ее возникновения;
5. Воспитание в детях волевых качеств, выдержки, самостоятельности, ответственности, умения доводить начатое до конца, стремления к выигрышу.
6. Воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей;
7. Привлечь внимание детей и взрослых дошкольной организации к проблеме здорового образа жизни, в частности, занятиям спортом.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
2. Овладение основами техники и тактики игры в городки, воспитание основных физических качеств;
3. Приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях по городошному спорту, знакомство с основными правилами соревнований;
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс и мероприятия с экологической направленностью, проводимые в дошкольном учреждении.

## Этапы реализации проекта

### I этап

1. Определение цели проекта; 2. Сбор информации из различных источников по теме проекта. 3. Проектирование содержания проекта, мотивация на основе сформированного интереса детей к спортивным играм. 4. Поиск, анализ, систематизация имеющейся по данной теме литературы. 5. Составление проектного планирования по теме. 6. Изучение и создание информационной базы, подбор материала по теме проекта. 7. Разработка плана работы с детьми. 8. Постановка проблемы перед детьми: «Нужны ли детям подвижные игры? Какие качества развиваются благодаря подвижным играм?». 9. Определение перечня продуктов проектов «Городки на пользу и в радость!», например: соревнования между старшими и подготовительными к школе группами с участием родителей «Я играю в Городки!» и проведение открытого мероприятия с участием родителей воспитанников к дню любви, семьи и верности с проведением спортивной локации «Мама, пап, я – городошная семья!». 10. Изучение методической литературы по тематике проекта: Пугачёв В. Ф. «Городки», Деревенский Б. Г. «История игры в городки», «Городошный инвентарь» И. А. Пугачёв, С.С. Семёнов «Городки: от новичка до мастера», О.О. Горбатенко, Т. А. Кардаильская, Г.П. Попова «Физкультурно-оздоровительная работа для старших дошкольников», Т. Г. Анисимова, Е.Б. Савинова «Физическое развитие детей 5-7 лет». 11. Подготовка среды и оборудования для городошной игры.

### II этап

**Ситуативные беседы:** «Правила техники безопасности во время игры в городки», «Городошные фигуры», «История городошного спорта», «Я играю в Городки».

**Рассматривание наглядного иллюстрированного материала:** «Городошный словарь терминов», раздаточный материал с изображением городошных фигур для использования на физкультурных занятиях.

**Просмотр мультипликационных фильмов:** просмотр мультфильма «Ну, погоди!» с фрагментом игры в Городки, «Лунтик и его друзья»; показ презентаций «История возникновения игры «Городки» и «Городки» с изображением городошных фигур, разметки площадки, правил игры и так далее.

**Слушание и заучивание песен:** «Марш городошников», музыка А. Рощина, слова В. Авдеева, И. Виноградского.

**Подвижные игры:** «Забросить биту в город», «Выбить кеглю из города», «Кто быстрее построит забор», «Кто быстрее передаст биту», «Попади в обруч», «У кого городок», «Составь фигуру».

**Игровые ситуации по теме проекта:** 1. «Техника броска в игре «Городки»; 2. «Правила игры «Городки»; 3. «Забросить биту в город», 4. «Выбить кеглю из города»; 5. «Кто быстрее построит забор»; 6. «Кто быстрее передаст биту»; 7. «Попади в обруч»; 8. «У кого городок»; 9. «Составь фигуру»; 10. «Знакомьтесь: инвентарь для игры - биты и рюхи; 11. «Городошные фигуры»; 12. «Правила техники безопасности во время игры в городки»;

**Взаимодействие с родителями:**

1. Помощь в изготовлении реквизитов (бит и рюх) для проведения игры «Городки».
2. Оформление городошной разметки на асфальтированном участке группы.

### III этап

По итогам работы над проектом было отмечено:

1. Повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности детей к городошному спорту;
2. Овладение основами техники и тактики игры в Городки;
3. Приобретение соревновательного опыта путём участия в соревнованиях по городошному спорту;

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс и спортивных локаций по городошному спорту, проводимых в дошкольном учреждении.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Городки на пользу и в радость!», способствовал приобщению детей и взрослых к здоровому образу жизни посредством овладения техникой игры в Городки, воспитанию бережного отношения к своей истории, культуре, традиции игры Городки, воспитанию патриотических чувств, нравственно-волевых качеств личности и пропаганде игры в русскую народную игру «Городки»..

#### **Продукты проекта:**

1. Изготовление раздаточного материала для использования детьми и воспитателями в игровых ситуациях по теме проекта с изображением городошных фигур для использования на физкультурных занятиях.

2. Тиражирование сборника «Подвижные игры для дошколят» для педагогов ДОО.

3. Соревнования между старшими и подготовительными к школе группами с участием родителей «Я играю в Городки!».

4. Проведение открытого мероприятия с участием родителей воспитанников «День любви, семьи и верности» с проведением спортивной локации «Мама, пап, я – городошная семья!».

5. Разработка рекомендаций для родителей по технике безопасности при игре в Городки (публикация на сайте ДОО и группе Телеграмм).

6. Создание буклета для родителей о правилах игры «Я- городошник!».

7. Создание и тиражирование в микрорайоне детского сада листовок «Городошник я и ты!» с целью пропаганды русской народной игры в городки.