

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного  
вида №94»

**Паспорт**  
социально-значимого проекта  
**«Краса лесов русских!»**

Разработала воспитатель  
Е. В. Рябко

Краснодар, 2022 г.

**Тема проекта:** «Краса лесов русских!»»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** с 14.03.2022 г. по 23.05.2022 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОО, родители.

**Актуальность проекта:** В настоящее время экологическое воспитание дошкольников - самая главная задача взрослых всей планеты. Если детям не объяснить, не научить их любить и уважать природу, то в будущем они будут безразличны к ней. Каждый ребёнок должен знать, если мы не будем бережно относиться к природе, нас ждет экологический кризис. Мы, люди, должны помогать природе. Дети должны знать, что вырубка лесов, загрязнение воздуха, уничтожение редких растений, пожары в лесах, ведут нашу планету к экологическому кризису.

**Цель проекта:** воспитание любви к природе родного края, Родине через ознакомление с берёзой, как одним из главных символов России и приобщение детей к русской культуре, посредством экологического воспитания.

**Задачи:**

1. Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе.
2. Способствовать формированию представлений у детей о значении берёзы в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; о её взаимосвязи с окружающей средой;
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, обогащать словарный запас;
4. Воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.
5. Воспитывать умение любоваться красотой берёзы посредством прослушивания аудиозаписей, стихов, просмотра репродукций, слайд-шоу, участия в досуговой деятельности и изобразительной деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**I этап – аналитический**

### **Модель трёх вопросов:**

1. Что мы знаем о берёзе? (Береза – это дерево; Береза красивая; Тонкие ветки, белый ствол; Птички любят сидеть на берёзе; в древности писали на бересте; на берёзе есть чёрные черточки и серёжки; под берёзой можно спрятаться от жары; про берёзу написано много стихотворений).

2. Что мы хотим узнать о берёзе? (почему именно берёза символ России? Почему под берёзой прохладно даже в жару? откуда на стволе взялись чёрные полосочки? почему у берёзы есть серёжки? почему у берёзы белый ствол? можно ли есть бересту? как собирают берёзовый сок? что можно сделать из берёзы? какую пользу приносит берёза?).

3. Как мы это узнаем? (расскажет воспитатель; узнаем от родителей; узнаем из энциклопедии, интернета; узнаем из познавательного фильма).

### **II этап- подготовительный**

1. Подобрать детскую и педагогическую литературу по теме проекта. 2. Подготовить иллюстративный материал, аудиозаписи. 3. Подготовить дидактические игры по теме проекта. 4. Продумать создание проблемных ситуаций: почему так много берёз в детском саду? почему берёза так называется? зачем нужна берёза человеку? 5. Разработать учебные материалы для детей. 6. Подобрать художественную литературу (сказки, стихи, загадки, песни, хороводы, подвижные игры, игры - упражнения, дидактические игры). 7. Подготовить материал для экспериментирования детей. 8. Изготовить костюмы для детей на развлечение «Люблю берёзку русскую». 9. Сформулировать проблемные вопросы совместно с детьми теме проекта.

### **III этап – практический**

**Беседы с детьми:** (постановка проблемных вопросов совместно с воспитанниками) -«Почему так много берёз в детском саду?», «Зачем нужна берёза человеку?», «Берёза живая или нет?», «Почему берёзы белые?», «О лекарственных свойствах березы», «О пользе берёзового сока», «Снятся ли берёзе сны», «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Посуда из бересты. Польза и значение», «Воспетое дерево». «Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности», беседа по картине «Берёзовая роща» А. И. Куинджи.

**Прогулки на участке детского сада:** «Экологическое путешествие к берёзке. Наблюдение за набухшими почками берёзы».

**Дидактические игры:** «Найди листок берёзы», «Закончи фразу», «Подбери «слова-приятели»», «С кем дружит берёза?», «Что сначала, что потом», «Сосчитай берёзки на территории детского сада», «Наблюдение за внешними признаками и отличительными особенностями берёзы, «Исследование бересты под лупой», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом?», «Найди берёзу по коре», «Найди листок, какой покажу», «Что есть у берёзы?», «Как можно назвать берёзу?», «С какого дерева листок», «Что рядом с берёзой растёт, и кто около берёзки живёт?», «Все по домам», «Найди лишний предмет», «Подбери пару», «Составь предложение со словом

«берёза», «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов), игра-сюрприз «Прятки с платком», игра по модели строения берёзы.

**Работа с художественной литературой (чтение).**

Рассказ В. Бианки «Волшебная берёза». Стихотворение А. Прокофьева «Русская берёза». К. Паустовский «Подарок». «Берёзка» Л. И. Горошкина. «Росла Берёзка у дороги» В. А. Злоказова. «Секреты горы Трёх Братьев» В. А. Трусков. «Ода берёзе» Н. И. Птухина. «Берёзка голову склоня» Л. М. Смирнова. «Песнь берёзе» Л. Н. Сурнина. «Три берёзки под окном» Г. Н. Рахимов. Рассказ Соколова-Микитова «Берёза». Стихотворение Прокофьева «Берёзка». П. Воронько «Берёза». К. Паустовский «Подарок». Е. Трутнева «Берёзы, как в праздник». Герман Ходырев «Берёзовая роща». Л. М. Смирнова «Песнь о берёзе». И. Токмакова «Берёзка». Самуил Маршак «Берёзка тонкая, подросток меж берёз». Наджми Назар «Берёзы». К. Бальмонт «Берёза».

**Разучивание пословиц, поговорок, загадок о берёзе.**

**Заучивание стихов о берёзе:** П. Воронько «Берёза». С. Есенин «Белая берёза». А. Фет «Печальная берёза». С. Есенин «Белая берёза». А. Прокофьева «Люблю берёзку русскую».

Прослушивание аудио сказки «Зимняя берёза». Автор сказки: Ирис Ревю.

**Физическое развитие:** 1. Утренняя гимнастика «Поход в берёзовую рощу». 2. Подвижные игры: «Беги к берёзе», «Кто больше соберет грибов подберёзовиков». 3. Психогимнастика «Свет родных берёз».

**Подвижные игры:** «Карлики – великаны», «Раз, два, три, к берёзе беги!», «Венок из берёзы».

**Физкультминутки:** «В лесу», «Ветер дует нам в лицо», «Во поле берёза стояла», хороводная игра «Берёзка».

**Рассматривание репродукций картин** В. Н. Бакшеева «Голубая весна», И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»; Шишкина И., И. Левитана «Берёзовая роща».

**Музыкальное развитие** – «Песня о Родине», (сл. Е. Карасевой, муз. В. Елинек), «Ах ты, берёза» Раухвергера. -Хороводы «В золоте берёзонька» (слова и музыка Г. Вихаревой), «Ай, да берёзка» (музыка Т. Попатенко). - Пение без сопровождения «Во поле берёзонька стояла», (русская народная песня).

**IV этап - заключительный**

По итогам работы над проектом «Краса лесов русских!» было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Формирование осознанно - правильного отношения к объектам и явлениям природы, развитие экологического мышления;
3. У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
4. Пришло понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на её нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;

5. Развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к дереву берёзе.
6. Укрепление детско-родительских отношений, повышение уровня конструктивного взаимодействия в системе ребёнок – педагог – родитель.
7. Развитие умений приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
8. Формирование заинтересованности в приобретаемых знаниях, которые могут пригодиться им в жизни.
9. Расширение, обогащение и активизация словарного запаса воспитанников.

#### **Продукты проекта:**

1. Проведение открытого мероприятия для воспитанников средней и старшей группы «Люблю берёзку русскую».
2. Акция «Посадим берёзку в детском саду!» (посадка берёзы на территории детского сада силами родителей и детей).
3. Составление родителями детей сборника литературных произведений «Поэты и писатели о берёзке» для использования в игровых часах с воспитанниками.
4. Буклет с иллюстрациями, открытками, фотографиями, вырезками из газет и журналов, загадками, пословицами и поговорками о берёзе для использования в игровых часах с воспитанниками.
5. «Наш воскресный выходной» - экскурсия семьи воспитанников в берёзовую рощу.
6. Оформление уголка «Наше творчество» рисунками детей по теме «Берёза - символ России».
7. Создание бюллетеня «Береги зелёного друга» для пополнения предметно-развивающей среды группы.
8. Оформление книжки-малышки «Истории о берёзе, придуманные нами» с рассказами и сказками о берёзе для пополнения предметно-развивающей среды группы.

## Отчет

### «Детский сад № 94» Е. В. Рябко

**Тема проекта:** «Краса лесов русских!»»

**Защита проекта:** педагогический час 26.05.2022г.

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** с 14.03.2022 г. по 23.05.2022 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОО, родители.

Проект «Краса лесов русских!» разработан и апробирован с целью формирования у дошкольников потребности видеть красоту природы, знать, в чём польза деревьев (в данном случае берёзы), ознакомления с красавицей русских лесов в разное время года.

В настоящее время экологическое воспитание дошкольников - самая главная задача взрослых всей планеты. Если детям не объяснить, не научить их любить и уважать природу, то в будущем они будут безразличны к ней. Каждый ребёнок должен знать, если мы не будем бережно относиться к природе, нас ждёт экологический кризис. Мы, люди, должны помогать природе. Дети должны знать, что вырубка лесов, загрязнение воздуха, уничтожение редких растений, пожары в лесах, ведут нашу планету к экологическому кризису.

По окончании проекта были созданы социально-значимые продукты для воспитанников, педагогов и родителей детей: воспитатели совместно с родителями пополнили предметно-развивающую среду группы новыми материалами для использования в дальнейшем в игровых часах, а именно: родители детей заброшюрировали сборник литературных произведений «Поэты и писатели о берёзке», буклет с иллюстрациями, открытками, фотографиями, вырезками из газет и журналов, загадками, пословицами и поговорками о берёзе; непосредственно воспитатели оформили папку с докладами по теме «Откуда пришло слово «берёза», а в рекреации ДОО был оформлен уголок «Наше творчество» с рисунками детей по теме «Берёза - символ России»; воспитатели и специалисты ДОО провели открытое мероприятие для воспитанников средней и старшей группы «Люблю берёзку русскую»; родители приняли активное участие в работе над проектом, организовали семейную экскурсию в берёзовую рощу, создали бюллетень «Береги зелёного друга!», вместе со своими детьми сочинили книжки-малышки «Истории о березе, придуманные нами» с рассказами и сказками о берёзе и поучаствовали в акции «Посадим березку в детском саду!» (посадка берёзы на территории детского сада силами родителей и детей).

Заведующий МАДОУ МО  
«Детский сад № 94»

Воспитатель МАДОУ МО  
«Детский сад № 94»



Т. В. Герасименко

Е. В. Рябко