

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного
вида №94»

Паспорт
социально-значимого проекта
«Синичкин день»

»

Разработала воспитатель
Е. В. Рябко

Краснодар, 2021 г.

Тема проекта: «Синичкин день»

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 20.09.2021 г. по 20.12.2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОО, родители.

Актуальность проекта: «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Мы решили реализовать проект «Синичкин день», который позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Тема проекта «Синичкин день» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться, ведь доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро.

Цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы -птицам.

Задачи:

1. Способствовать формированию представления о птицах, как о живых существах (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие птицам летать), воспитывать желание помогать птицам зимой, практически сохранить, поддержать, создать для птиц нужные условия.
2. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, используя модели.
3. Способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
4. Воспитывать желание заготавливать семена и плоды деревьев, кустарников для дальнейшей подкормки птиц.
5. Учить передавать в пении характер песен про птиц (грустная, печальная, весёлая, озорная и т.д.).
6. Способствовать ознакомлению детей с художественной литературой, участию в драматизациях небольших отрывков произведений.
7. Способствовать повышению степени участия родителей в формировании экологической культуры детей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к птицам.

3. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы- птицам, дети будут знать и называть птиц, обитающих в Краснодарском крае, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

4. Укрепление сотрудничества родителей с педагогами дошкольного учреждения.

5. Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой природы-птицами,

объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы.

Этапы реализации проекта. I этап – аналитический

Модель трёх вопросов:

1. Что мы знаем о птицах? 1. Я знаю птиц: сорока, воробей, синица, снегирь.

2. Зимой птиц нужно подкармливать. 3. Для птиц делают кормушки. 4. В нашем городе много голубей. 5. О птицах нужно заботиться.

2. Что мы хотим узнать о птицах? 1. Можно ли каким-то образом помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними? 2. Какую пользу приносят птицы? 3. Чем можно кормить синицу, а чем нельзя? 4. Какие птицы остаются зимовать в городе Краснодаре? 5. Почему сорока стрекочет? 6. Какая птица самая большая?

3. Как мы это узнаем? (расскажет воспитатель; рассмотрим картинки в книжном уголке; узнаем от родителей; узнаем из книги, энциклопедии, интернета; узнаем из познавательного фильма).

II этап- подготовительный

1. Подобрать детскую и педагогическую литературу по теме проекта. 2. Подготовить иллюстративный материал, аудиозаписи. 3. Подготовить дидактические игры по теме проекта. 4. Продумать создание проблемных ситуаций. 5. Разработать учебные материалы для детей. 6. Подобрать художественную литературу (сказки, стихи, загадки, песни, хороводы, подвижные игры, игры - упражнения, дидактические игры).

III этап – практический

Беседы с детьми: «Как узнать птиц», «Перелётные и зимующие птицы», «Поможем птицам перезимовать!», «Покормите птиц зимой», «Синичкин день», «Что мы знаем о птицах?», «Зимующие птицы нашего края», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Меню птиц», «Кто заботится о птицах зимой», «Зимующие птицы».

Прогулки на участке детского сада: «Путешествие к авторским кормушкам», «Птичья столовая», «Наблюдение за птицами».

Дидактические игры: «Зимующие и перелётные птицы», «Узнай по описанию», «Расскажи, а я найду», «Почему первые птицы не летали?», «Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой», «Кто где живет?», «Какой птиц не стало»; Найди по контуру», «Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покажи и назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка прячется за веткой?», «Скажи наоборот», «Назови ласково».

Работа с художественной литературой (чтение). Г. Снегирёв «Как птицы к зиме готовятся», Н. Сладков «Синичкин запас», В. Бианки «Молоденькие зимовщицы», Л. Толстой «Лебеди», Д. Хармс «Весёлые чижи», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», Г. Снегирёв «Про пингинов», В. Бианки «Синичкин календарь», Прохоров «Кормушка», сказка «Голубая птица», «Дятел» К.Д. Ушинский, А. Стрижева «Птицы зимой», А. Яшин «Покормите птиц зимой», С. Маршак «Где обедал воробей», В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает».

Разучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах.

Заучивание стихов о птицах: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости», Ю. Никонова, А. Прокофьева «Снегири», «Покормите птиц зимой», О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц», А. Яшин «Воробей».

Настольно - печатная игра «Знаешь ли ты зимующих птиц?».

Составление рассказов, творческие сочинения о птицах. творческое рассказывание: «Как я спас птичку», просмотр мультфильма «Про снегиря».

Подвижные игры: «Воробы и ворона», «Кто прыгает», «Лиса и куры», «Птичья эстафета», «Ласточка», «Воронята», «Стайка», «Птицы и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Птицы прилетели на кормушку», «Птицы в гнездышках», «Птички летают», «Птички и птенчики», «Совушка», «Найди пару», «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль», «Птичьи стайки».

Физкультминутки: Динамическая пауза «Прилетели Снегири».

Музыкальное развитие: Разучивание песен о птицах: «Журавлик», «Скворушка прощается», «Всем нужны друзья», слушание песни «Птички», муз. и сл. Т. Ломовой, «Воробей», муз. и сл. А. Ветлина, пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой, слушание записи с голосами птиц. прослушивания записи «Звуки природы. Снегири», песни «Снегири» в исполнении хора детей.

IV этап – заключительный. Продукты проекта:

(совместная деятельность с родителями воспитанников)

1. Акция «Собираем хлебные крошки для птичек».
2. Изготовление «Книги рецептов для зимующих птиц» для пополнения материалов методического кабинета ДОО.
3. Создание коллекции «Лакомство для птиц», «Перья птиц» для пополнения предметно-развивающей среды группы новыми материалами для использования в дальнейшем в игровых часах.
4. Акция «Мастерим кормушки для птиц». (Изготовление авторских кормушек из бросового материала для зимней подкормки птиц совместно с родителями).
5. Изготовление мини альбомов про птиц «Перелетные птицы», «Зимующие птицы» для пополнения материалов методического кабинета ДОО.
6. Изготовление книжки - малышки с поговорками, пословицами и потешками про птиц.

Отчет

«Детский сад № 94» Е. В. Рябко

Тема проекта: «Синичкин день»

Защита проекта: педагогический час 23.12.2021г.

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: с 20.09.2021 г. по 20.12.2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, специалисты ДОО, родители.

В настоящее время экологическое воспитание дошкольников - самая главная задача взрослых всей планеты. Если детям не объяснить, не научить их любить и уважать природу, то в будущем они будут безразличны к ней. Проект «Синичкин день» разработан с целью расширения и углубления знаний детей о птицах Краснодарского края, формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года - зимой. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, приносят людям пользу и радость. Зимой естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Ребенку необходимо с ранних лет внушать, что любить природу – значит творить добро.

По окончании проекта были созданы социально-значимые продукты: воспитатели совместно с родителями дополнили предметно-развивающую среду группы новыми материалами для использования в дальнейшем в игровых часах: был создан альбом с коллекциями «Лакомства для птиц» и «Перья разных птиц», авторское пособие «Книга рецептов для зимующих птиц» и брошюра «Наблюдаем за птицами на прогулке с родителями». Библиотека группы пополнилась мини-альбомами о птицах «Перелетные птицы», «Зимующие птицы» и книжками - малышками с поговорками, пословицами и потешками про птиц. Наши воспитанники и родители поучаствовали в акции «Собираем хлебные крошки для птичек» и «Мастерим кормушки для птиц» по изготовлению авторских кормушек из бросового материала для зимней подкормки птиц на участке детского сада. По итогам апробации проекта было проведено открытое мероприятие «Синичкин день» для воспитанников детского сада.

Заведующий МБДОУ МО

«Детский сад № 94»

Т. В. Герасименко

Воспитатель МБДОУ МО

«Детский сад № 94»

Е. В. Рябко

