

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**  
**Факультет истории, социологии и международных отношений**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на сборник дидактических игр по развитию произвольного внимания у детей  
старшего дошкольного возраста «Я играю и учусь!»  
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»  
Сиваковской Кристины Игоревны и Рябко Елены Владиславовны**

Авторы представляют сборник дидактических игр и упражнений для дошкольников старшего возраста с целью развития произвольного внимания «Я играю и учусь!», включающий в себя картотеку из 40 дидактических игр и упражнений, разработанных для педагогов дошкольных образовательных организаций в качестве методической помощи по проведению дидактических игр в ходе игровых ситуаций.

Актуальность выбранной темы сборника объясняется потребностью введения комплекса мер, позволяющих обеспечить необходимые условия для полноценного развития личности ребенка и формирования условий, обеспечивающих развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги представили подробные рекомендации по организации дидактических игр, определила цели и задачи всех игровых ситуаций по развитию произвольного внимания и кратковременной памяти, сосредоточенности и наблюдательности, умению находить существенные различия между похожими предметами, развитию мелкой моторики рук и связной речи детей.

Произвольное внимание - одна из важнейших характеристик познавательной деятельности детей. Оно связано с формированием у ребенка волевых качеств и находится в теснейшем взаимодействии с общим умственным развитием ребенка.

Преимущество данного сборника состоит в том, что он является универсальным для развития словесно-логического мышления, зрительно-моторной координации, зрительного восприятия, образного мышления, монологической и диалогической речи. Результативность сборника дидактических игр по развитию произвольного внимания подтверждается следующими оценочными критериями детей к концу года - умения дошкольников классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, умения концентрировать, переключать и распределять внимание, строить план действий, точно следовать инструкции, быть сосредоточенным.

Авторская разработка педагогов логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике. В сборник включены материалы, как собранные авторами из различных методических разработок, так и новые, адаптированные упражнения и задания из современных инновационных технологий, что свидетельствует о творческом потенциале автора. Представленная в сборнике картотека игрового материала поможет педагогам, работающим с детьми старших и подготовительных к школе групп, в стимулировании развития того или иного психического процесса в соответствии с возрастом ребенка.

Педагоги убедительно оказывают, что разработанный сборник дидактических игр по развитию произвольного внимания «Я играю и учусь!» достаточно эффективно и

успешно применяется в дошкольной организации и может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми в домашних условиях.

Рецензент:

кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социологии  
Кубанского государственного университета  
07.10.2020г.



Л.В. Усова