



**Конспект открытого
занятия для детей старшей группы
«Столовый этикет или
Правила поведения за столом»**

Программное содержание:

- Учить выделять существенные признаки посуды. Упражнять в умении классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: кухонная, чайная.
- Дать детям представление о понятии «Столовый этикет»,
- Закрепить умение правильно сервировать стол, вызвать у детей желание красиво сервировать стол и соблюдать правила этикета.
- Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.
- Воспитывать у детей культуру принятия пищи.

Материал и оборудование:

Костюм Федоры (взрослый), различная посуда: кастрюли, сковорода, тарелки, чашки, стаканы, ложки, вилки, ножи; картинки с изображением пищи (для игры «Что чем едят»), фартуки для дежурных, шапочки, разрезные картинки, картинки с изображением посуды, скатерть для сервировки стола, мультимедийный проектор, музыкальный центр, аудиозаписи детских песен.

Предварительная работа: чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе», рассматривание сюжетных картин «День рождения куклы», «Завтрак в детском саду».

Ход занятия:

Воспитатель:

Я с утра пришла сюда,
Здравствуйтесь, мои друзья,
Здравствуй, солнце и земля,
Это я... *(по очереди дети называют себя по имени)*
Здравствуйтесь!

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости? А у кого вы бывали в гостях?

(Ответы детей: у бабушки, у дедушки, у друзей, у родственников и т.д.)

Воспитатель: а у сказочного героя вы были в гостях?*(Ответы детей.)*

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить, и уважать!

(Ответы детей: это бабушка Федора!)

Воспитатель: Правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как мы попадем в сказку? Я предлагаю отправиться на ковре-самолете, но, сначала, с помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова.

Закройте глаза и скажите волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

(Появляется Федора.)

Федора: Здравствуйтесь дорогие гости! Как я рада вас видеть.

Дети: Здравствуй, дорогая Федора Егоровна.

Федора: А вы дети воспитанные, знаете как правильно вести себя?

Воспитатель: Нет, мы только учимся себя правильно вести.. Вот, узнали , что есть даже такая премудрость, «этикет» называется.

Что такое этикет?

Знать должны мы с детских лет

Это – нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться? Как есть?

Как звонить? Как встать? Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них дает ответ

Этот самый **ЭТИКЕТ**.

Федора: Я приготовила вам игры, проверю, какие вы внимательные.

Дидактическая игра "Что чем едят"

(На доске карточки с изображением различных продуктов и блюд, дети должны правильно назвать - что едят руками, что едят ложкой, что едят вилкой, что едят вилкой и ножом)

Физкультминутка.

Воспитатель: - А теперь давайте мы превратимся в посуду, я буду показывать, вы повторяйте.

Вот большой стеклянный чайник:

(Дети надувают животик.)

Очень важный, как начальник!

(Ставят одну руку на пояс, другую изгибают, как носик.)

Вот фарфоровые чашки:

Очень хрупкие бедняжки!

(Приседают, одна рука на поясе.)

Вот фарфоровые блюдца:

Только стукни - разобьются!

(Кружатся, рисуя руками круг.)

Вот серебряные ложки:
Голова на тонкой ножке.
(Потягиваются, руки вверху смыкают над головой.)

Вот пластмассовый поднос:
Он посуду нам принес!
(Наклоняются вперед, руки, как с подносом, тоже вытягивают вперед.)

Федора: Молодцы. Ну что же, пора стол накрывать, да чай пить. Вы мне поможете? Что сначала нужно сделать?

(Ответы детей: вымыть руки, протереть стол влажной тряпкой, постелить скатерть, расставить блюда. На них поставить чашки, разложить чайные ложки, поставить сахарницу, чайничек.)

Воспитатель: Давайте покажем Федоре, как нужно мыть руки перед едой.

Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась –
И на лапках грязь осталась.

Полотенце в черных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот,
Может заболеть живот.

Так что, дети постарайтесь
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо теплой водой
Руки мыть перед едой!

(Дети «моют «руки»)

Воспитатель: Зачем мыть руки перед едой? Для чего нужно мыло?

Почему нельзя вытираться чужим полотенцем? *(Ответы детей)*

(Дети накрывают на стол. Кладут скатерть, салфетки, ложки, ставят чашки.)

Дыхательное упражнение «Самовар»

Пока вы накрывали стол, у Федоры самовар закипел. Смотрите, как он кипел: сначала он пыхтел потихоньку, а потом выпустил весь пар: «ПФ-пф-пф». Давайте вместе покажем, как кипел самовар.

Воспитатель: Отгадайте загадку, без чего чаепитие не состоится.

Я пыхЧу, пыхЧу, пыхЧу,
Больше греться не хоЧу.
Крышка громко зазвенела.
Пейте Чай, вода вскипела! *(Чайник)*

(Повторение чистоговорки со звуком «Ч»)

Воспитатель: Теперь нужно вежливо пригласить гостей к столу. А после чаепития следует помыть посуду. А то посуда убежит от нас, как от Федоры.

Пальчиковая гимнастика «Моем посуду»

Раз, два, три, четыре,
Мы посуду перемыли:
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
Мы посуду перемыли,
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали —
Так мы маме помогали

Рефлексия.

Воспитатель: Вот, мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам ходить в гости? Давайте повторим правила поведения за столом.

Известно с детства это всем:

«Когда я ем, я глух и нем».

Жуешь - закрытым рот держи.

Проглоти - потом скажи.

-Блюдо с хлебом далеко,

Дотянуться нелегко.

Рукавом в салат не лезь,

За столом соседи есть

Попроси их вежливо.

И припомни снова,

Вежливое слово.

Не вытирай свой рот рукой-

Салфетка есть перед тобой.

Облизывать не стоит пальцы,

Которые за все хватались.

Учитесь ЭТИКЕТУ, детки:

Для рук положены салфетки.

Чтобы что-то резать, нож

В руку правую берешь,

Вилку в руку левую,

Сидишь королевою.
Кто дома есть научится,
В гостях не будет мучиться.
Не вертись, спокойно кушай.
И не чавкай, словно хрюша.
Ложка в чашке – не пропеллер,
Не спеша помешивай.
Чтобы люди не смотрели
На тебя насмешливо.
Чтобы не упасть случайно
На пол в час веселья,
Ты на стуле не качайся
Это не качели.

Воспитатель: Я уверена , вы твердо запомнили правила столового этикета, и будете применять их всегда.

Занятие окончено.

Литература:

Курочкина И.Н. Дошкольнику о хороших манерах и этикете.

Насонкина С.А. Уроки этикета.

Давай познакомимся! тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет / автор-составитель Пазухина И.А.

