

«Развитие межполушарного взаимодействия посредством рисования двумя руками»

Для меня актуальным и эффективным в работе является метод нейрокоррекции. Этот метод активно развивает межполушарное взаимодействие.

Что дает развитие межполушарных связей:

Мозг человека состоит из двух полушарий, и каждое из них выполняет свои особые функции. Для слаженной работы мозга необходимо взаимодействие полушарий (межполушарные связи). Слабое взаимодействие левого и правого полушария – одна из главных причин трудностей в освоении письма и чтения в школе, и управлением своим поведением.

Сегодня я хочу поделиться с вами и порекомендовать способ развития межполушарных связей с помощью двуручного рисования при таком способе рисования развиваются:

- память, внимание,
- чувство симметрии,
- координация (сенсомоторная, пространственная),
- мелкая моторика,
- снижается утомляемость, тревожность,
- повышается способность к произвольному контролю,
- происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения,
- при правильном выполнении этих упражнений расслабляются мышцы глаз, что способствует укреплению зрения ребенка,
- идёт профилактика дислексии и дисграфии.

Техника рисования двумя руками.

1. Расслабить руки и плечи (релаксационные упражнения, дыхательные упражнения, расслабляющий массаж, самомассаж)
2. Затем начинаем рисовать в воздухе, одновременно двигая обеими руками и кистями рук. Рисуем симметричные фигуры, для детей это могут быть палочки, точки, линии, волнистые линии, затем простые рисунки, буквы.

3. Для рисования используйте гуашь, акварель, мягкие кисточки среднего размера, подойдут и толстые фломастеры. Лист нужно хорошо зафиксировать на поверхности, на первых этапах лучше на мольбертах или досках в вертикально закрепленной доске, в старшем дошкольном возрасте мы постепенно переходим к горизонтальной поверхности стола.

4. Мойка кистей, набор краски, нанесение изображения – все эти движения должны выполняться одновременно обеими руками.

5. Важен сам процесс рисования, чтобы это было интересно, с позитивными эмоциями, радостью.

Этапы освоения рисования двумя руками:

- по контуру
- по половине контура
- по воображению симметрично
- не симметричные картины

С какого возраста можно рисовать одновременно?

Начинать можно с 1,5 – 2 лет. Рисуют пальчиками и ладошками. Первым делом они учатся ставить отпечатки сначала правой рукой (если она ведущая), потом левой, затем одновременно обеими руками. Когда это упражнение будет освоено, можно переходить к более сложным заданиям: обведению контуров и рисованию. Если вы заметите, что одна рука обгоняет вторую, то вам придется ее придерживать, ведь цель задания в том, чтобы все движения выполнялись синхронно. Постепенно ребенок научится контролировать ведущую руку самостоятельно.

учитель-логопед Дахина С.В.