

Есть ли связь между длительным ношением подгузников и задержкой речевого развития ребенка?

По данным исследований нейропсихологов существует прямая взаимосвязь между длительностью и интенсивностью ношения памперсов и развития речевых навыков ребенка. Согласно статистике, в среднем 67% нормотипичных детей, находившихся в подгузнике до 3-х лет имели различные задержки речи и бытовых навыков.

Ученые дают этому научное объяснение:

- у детей с младенчества включен механизм ощущения дискомфорта на внешние раздражители - рецепторы на коже раздражаются, подают сигнал в продолговатый мозг, затем в рептильный, который генерирует эту информацию в детский крик, то есть сигнал о том, что что-то случилось;
- подгузник же быстро устраняет все неприятные последствия, и мозг ребенка теряет практику распознавания дискомфорта;
- те участки, которые за это отвечают, также отвечают и за развитие речи.

Спросим у физиологов, в каком возрасте нужно отучать ребенка от памперсов?

Наиболее благоприятным временем для отказа от подгузников считается период между полутора и двумя с половиной годами. К 18 месяцам у ребенка наступает физиологическая готовность: он уже способен контролировать процессы опорожнения кишечника и мочевого пузыря достаточное количество времени, чтобы добраться до горшка.

Есть алгоритм, «Как отучить малыша от подгузников?»

- 1 шаг – знакомство с горшком: расположите горшок на виду, чтобы ребенок им заинтересовался. ...
- 2 шаг – устраняем памперсы из домашнего пользования ...
- 3 шаг – не надеваем памперсы во время дневного сна ...
- 4 шаг – долой подгузники в ночное время ...
- 5 шаг – на прогулку без подгузника.

Однако, это вовсе не говорит о том, что от подгузников нужно отказываться. Подгузники можно использовать, но без фанатизма. Помните, что опасность есть только в случае длительного (больше 2-3 лет) и интенсивного (непрерывного) ношения. Давайте ребенку иногда «отдыхать» от подгузников, чтобы сформировать необходимые процессы.

Когда же важно обращаться к логопеду?

- если у ребенка до 2-х лет не появилась речь (ребенок молчит);
- если бедный словарь до 2-х лет (менее 10 слов);
- если речь не носит регулирующую функцию (ребенок не понимает обращенную речь, не выполняет инструкцию, просьбу);

- если ребенок старше 4-х лет не произносит правильно какие-то звуки (к этому времени у малыша полностью сформирована фонетическая система, поэтому проблем быть не должно);

- если появились запинки в речи, ребенок начал повторять первые звуки, слоги, слова (заикается);

- если ребенок старше 6-и лет не запоминает стихи, не может пересказать текст, нарушает структуру слов и фразы.

Возможно, также потребуются консультация невропатолога, ортодонта и отоларинголога, сурдолога и психотерапевта.

Важно!

Правильная речь здорового ребенка формируется до 5 лет. Поэтому в детском саду логопед проводит плановую диагностику речевого развития малышей. Если есть проблема, без помощи логопеда не обойтись! Развитие устно и письменной речи, навыков чтения, тренировка памяти происходит поэтапно. Если какой-то этап пропущен, у ребенка могут возникнуть трудности в усвоении грамоты, обучении в школе.

Если у вас, родители, остались вопросы, приходите на консультацию к логопеду!