

## **Почему важно до школы научить ребенка завязывать шнурки и застегивать пуговицы?**

От степени развития мелкой моторики в целом зависит развитие и здоровье ребенка. Почему так?

Во-первых, Каждый родитель знает, что развитие мелкой моторики помогает ребенку «говорить». Если обратиться к историческому аспекту развития речи, то можно увидеть, что изначально для общения люди использовали в основном жесты. В дальнейшем они стали сопровождаться вокализацией. Движения рук продолжали совершенствоваться, ведя за собой развитие речи.

Примерно в той же последовательности происходит и развитие речи ребенка. Сначала формируются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция звуков и слогов. Всё последующее совершенствование речевых навыков, да и здоровье и развитие ребенка в целом, также во многом зависит от степени натренированности движений рук.

Теперь физиологический аспект. Головной мозг учеными условно поделен на зоны, и именно зона мелкой моторики очень близко граничит с речевой зоной. Двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно воздействуют на кору головного мозга ребенка. Это означает, что чем точнее мелкие движения пальцев, тем чище и приятнее речь человека.

Во-вторых, мелкая моторика рук взаимодействует с вниманием, с мышлением, с координацией, с воображением, с наблюдательностью, с памятью. Все эти функции у ребенка развиваются в игре, а все игры детей сопряжены с манипуляцией предметами, исследованием и сравнением их формы, цвета, размера, фактуры и других тактильных признаков.

В-третьих, развитая мелкая моторика помогает поддерживать адекватную самооценку. Почему?

В школе дети сталкиваются с необходимостью застегнуть-расстегнуть до 40-50 пуговиц в день. Представьте двух первоклашек, один из которых с лёгкостью справляется с этим делом, а другой каждый раз испытывает при переодевании чувства, близкие к отчаянию, потому что "пуговицы не слушаются". Из дня в день его самооценка находится под прицелом. А некоторым из-за пуговиц и в школу ходить не хочется. Здоровье и школьная мотивация рушатся.

Детям с плохо развитой мелкой моторикой в первом классе с большим трудом дается письмо, буквы у таких детей «пляшут», «лезут» за строку, «падают» набок, может проявиться тремор рук. Не проходят проблемы с артикуляцией, сталкиваются с трудностями при выговаривании слов и построении предложений.

Если ребенок до школы научится хорошо выполнять простые движения: брать и перекладывать мелкие предметы, перебирать их пальчиками, то ему в школе будет гораздо проще научиться делать очень сложные вещи.

Именно поэтому развитию мелкой моторики рук на занятиях у логопедов уделяется значительное время. Что включает коррекция?

- Массаж и самомассаж – нормализует тонус мышц;
- Пальчиковая гимнастика – развивает координацию пальцев рук, соотносящие движения и глагодвигательную координацию;
- Развитие соотносящих движений (матрешки, пирамидки, вкладыши);
- Разминание пластилина, теста и глины;
- Нажимание на резиновые мячи – развитие силы рук;
- Аппликация;
- Рисование карандашами, красками и фломастерами – развитие координации рук.
- Штриховка, рисование по образцу.

И конечно, шнуровка, завязывание и развязывание бантиков, застегивание и расстегивание пуговиц.

В вашей семье есть без пяти минут первоклассник? Научите его быстро расстегивать-застёгивать пуговицы на рубашке, завязывать шнурки. И мелкую моторику разовьете, и к школьным будням подготовите, и с самооценкой все будет в порядке. Так вы избавите своего ребенка от ежедневного стресса, позаботитесь о его здоровье.