

«Как хорошо уметь читать!»

Рекомендации родителям по обучению ребёнка чтению.

Чтобы период обучения Вашего ребенка чтению прошел максимально легко и быстро, важно знать и соблюдать несколько проверенных правил! Эти правила успешно доказали свою результативность не на одном поколении дошкольников. Итак:

1 правило: Приступайте к обучению чтению только в том случае, если устная речь ребёнка достаточно развита. Если же речь дошкольника изобилует аграмматизмами или дефектами звукопроизношения (не торопитесь!), следует в первую очередь заняться её исправлением.

2 правило: Не заучивайте с детьми сразу все буквы алфавита!!! Начинать учить буквы с простых гласных: А, И, О, У, Ы, Э. Гласные буквы легче даются детям. Их можно легко выучить, напевая. Как только вы выучите основные гласные буквы, можете переходить к согласным.

Запомните и объясните ребёнку, что ЗВУКИ - мы слышим и произносим, а БУКВЫ - мы видим, читаем и пишем!

3 правило: Не называйте буквы с призвучием гласных. Называйте буквы как звуки: не ЭМ, а М, не БЭ а Б, не ЭН, а Н. Когда называете малышу букву, говорите произношение звука («М»), а не название буквы («Эм»). Не усложняйте ребёнку задачу по обучению чтению, избавьте его от ненужных ему на данном этапе знаний: всё гениальное — просто!

4 правило: Учим буквы и сразу переходим к слогам. Несколько выученных гласных и пару согласных уже достаточно для составления слогов. Ребёнку легче читать слоги в следующей последовательности:

- обратные слоги (АМ, ОС)
- прямые открытые (ПА, СУ)
- прямые закрытые слоги (САМ, ДОМ)
- слоги с двумя согласными подряд (ДВА, КТО)
- слоги с мягкими согласными (МИ, ПЕ, КИТ)

Начиная складывать звуки в слоги, избегайте побуквенного чтения. Приучайте сразу читать буквы слитно. Для этого тянем согласную и, не делая паузы, присоединяем к ней гласную. Например: буквы М и А в слове МА читаем, как М-М-МА. Как только ребёнок научится без затруднений складывать слоги в слова, переходите к слитному чтению.

5 правило: Занимайтесь с ребенком не более 15 минут за один раз. Детям до пяти-шести лет сложно удерживать свое внимание на одном и том же занятии. Не перегружайте ребенка, занимаясь с ним подолгу. Если вы видите, что ребёнок устал или потерял интерес к чтению, закончите занятие раньше. Чтение должно приносить только положительные эмоции.

6 правило: Поскольку разные дети имеют разные темпы обучения чтению, следите за тем, чтобы читаемое было доступно ребёнку. Одни дети будут долго оставаться на прочтении отдельных слогов и слов. Другие быстро

перейдут к более сложным текстам и мелкому шрифту. Не просите ребёнка читать длинные и сложные слова, пока не убедитесь в том, что он удерживает слоги в памяти и понимает смысл прочитанного.

7 правило: Закрепляйте буквы в разных видах деятельности. Имейте дома набор букв магнитной или разрезной азбуки. Рисуйте буквы! Лучший способ запомнить букву – это нарисовать ее, а еще лучше - написать. Таким образом, вы сразу научите малыша читать, одновременно подготавливая руку к письму.

8 правило: Соблюдайте гигиену чтения. Важно, чтобы ребёнок удобно сидел во время чтения - держал спину ровно, его ноги имели хороший упор на пол. Следите за тем, чтобы свет падал с левой стороны, освещение должно быть достаточным для обучения чтению.

Покупайте азбуку для ребёнка с крупным шрифтом и без лишних картинок. Не стоит усложнять ребёнку задачу: лучше всего купите самую простую азбуку с буквами, прорисованными красивым, но понятным шрифтом без лишних завитушек.

9 правило: Закрепляем теорию на практике, в обычной жизни.

Зачем нужны буквы? Ребёнку надо доходчиво, просто и понятно, объяснять, зачем же это родители заставляют его учить все эти буквы. В чем смысл этой азбуки?

В автобусе или гуляя по городу, показывайте ребёнку различные вывески и названия зданий. Ребенок должен осознать, что изучение букв открывает перед ним новые интересные возможности. Пусть дитё ищет в надписях на товарах и на остановках, в номерах автомобилей знакомые буквы и сообщает вам о своих находках!

Обучение чтению тогда становится интересным для ребёнка, когда он осознает смысл сего процесса. Расскажите ребёнку, что, овладев знанием мира букв, он сможет сам читать интересные детские сказки, а не ждать, когда взрослые освободятся.

Чтение для ребенка может оказаться увлекательным занятием. Вот только показать любовь к чтению - это, прежде всего, задача родителей. И хвалите малыша, даже за маленькие победы, ведь каждая выученная буква для него настоящий триумф!

Тест на определение возможности начать обучение ребенка чтению.

Этот тест поможет определить, пора ли обучать вашего ребенка чтению или стоит подождать. За каждый положительный ответ записывайте по очку.

1. Любит ли ваш малыш слушать сказки и рассказы?
2. Способен ли он их пересказать?
3. Возникает ли у него желание самостоятельно рассматривать книги?
4. Содержание сказки интересует вашего ребенка больше, чем картинки в книге?
5. Знает ли Ваш малыш буквы, просит ли Вас научить его читать?

6. Имитирует ли он чтение вслух (раскрыв книгу на нужной странице, с выражением «читает» ее)?
7. Пытается ли Ваш ребенок «писать» собственные книги, наклеивая в тетрадь картинки?
8. Когда Вашему малышу читают взрослые, внимательно ли он слушает?
9. Он аккуратно хранит свои любимые книги?
10. У вашего ребенка богатый словарный запас?
11. Читать книги ему нравится больше, чем смотреть телевизор?
12. Попросите ребенка подобрать слово, которое начинается с той же буквы, на которую заканчивается слово «стол». Получилось?
13. Если Ваш малыш уже знаком с буквами, пытается ли он самостоятельно соединить их?
14. У Вашего малыша нет логопедических проблем?
15. Спросите ребенка, одно и то же ли слово ЖУК и ШУК. Различает ли он похожие звуки?
16. Обычно он говорит развернутыми предложениями?
17. Ваш малыш с удовольствием учится читать?
18. Он знает много стихов и песен?

Результаты теста:

От 0 до 5 очков

Если Вашему малышу меньше пяти лет, то у Вас нет поводов для беспокойства. Но с чтением лучше пока не торопиться. Если же ребенок стоит на пороге школьной жизни, то постарайтесь заинтересовать чадо процессом чтения. Выбирайте книги с крупным шрифтом, хорошими картинками и увлекательным содержанием. А, может быть, ему понравится книга про себя, любимого – иллюстрированная его собственными фотографиями?

От 6 до 12 очков

На сей момент можно говорить о средних способностях Вашего малыша к чтению. Возможно, интерес к книгам у него ситуативный, неустойчивый. Какие книжки окружают вашего малыша? Вызывают ли они желание поближе с ними познакомиться? Порой «настоящие, большие» книги пугают ребятшек своим объемом. Начните с небольших книжечек или журналов.

От 13 до 18 очков

Ваш ребенок полностью готов к обучению. Его интересует не только умение читать, «как взрослые», но и возможность самостоятельно узнать много полезного и занимательного из книг.

Будьте терпеливы и доброжелательны.

У вашего ребёнка всё получится!

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА!