

Консультация для воспитателей по теме: «Способы и методы введения ребенка в образовательное учреждение»

Период адаптации детей раннего возраста к условиям детского дошкольного учреждения - неизменно сложная проблема. А мы безжалостно отрываем ребенка от матери, рушим сложившиеся стереотипы, погружаем это беспомощное существо в незнакомую обстановку, окружаем чужими людьми, не оставляем ни единой точки соприкосновения с привычной жизнью.

Адаптация означает - приспособление организма к условиям существования. Бывает – легкая, средней тяжести и тяжелой.



Правила введения ребенка в ДОУ:

1. Ступенчатая адаптация.
2. Полная адаптация 10-12 недель.
3. Приучать ребёнка к новому постепенно, без принуждения, на основе уговоров и сложившихся стереотипов.
4. С первых дней необходимо приучать ребёнка к участию во всех режимных моментах.
5. Сопровождать все режимные процессы словесным общением.
6. Как можно реже употреблять слово "нельзя".
7. Требования к ребёнку должны быть посильны и выполнимы.
8. Не допускать, чтобы ребёнок "стоял в очереди", длительно ожидая чего-либо.
9. Нельзя делать за ребёнка то, что он в состоянии сделать сам.
10. Создать и поддерживать в период адаптации положительный эмоционально-психологический фон.



Студент-практикант «Педагогический колледж» г. Краснодар
Потапова Валерия Владиславовна

Уважаемые воспитатели, надеемся, что данная консультация была вам
полезна!!!