

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 94»
Клочкова Кристина Владимировна
«01» сентября 2023 г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
(КИП-2022-2024 г.г.)
ЗА 2023 ГОД

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

Год начала: 2023 г. Год окончания: 2025 г.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Разработка, апробация и внедрение моделей дошкольного образования, обеспечивающих комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается в реализации нами приоритетного направления инновационной деятельности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Разработанные в рамках проекта инновационные продукты применимы в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, как в

рамках основной образовательной программы, так и как дополнение к обязательной части ООП ДОО, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит решать задачи рационального использования имеющихся ресурсов дошкольных образовательных организаций в целях повышения качества реализации образовательных программ.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Наш опыт будет являться позитивной точкой в развитии системы поддержки и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Воспитатели, педагоги дополнительного образования и специалисты ДОУ могут комплексно использовать разработанные в ходе проекта методические рекомендации по применению инновационных арт-педагогических технологий для поддержки и развития творческих способностей детей дошкольного возраста с учётом требований ФГШОС ДО и единой Федеральной примерной образовательной программы.

II СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Диагностика потенциала педагогов, воспитанников и родителей	Февраль, июнь	Определены задачи и план реализации программы	Получены данные для научной статьи в журнал «Педагогическая перспектива» «Исследование творческого потенциала педагогов ДОУ», определены риски реализации программы, пути их преодоления https://ds94.centerstart.ru/node/871
4	Создание страницы КИП на сайте ДОУ	Январь	Наглядность КИП	Открытый доступ к продуктам КИП https://ds94.centerstart.ru/node/731
5	Разработка плана и методических условий работы КИП	Январь	Системная инновационная деятельность ДОУ	Четкое распределение обязанностей участников образовательных отношений КИП https://ds94.centerstart.ru/node/733
6	Договора сетевого взаимодействия КИП	Февраль-май	Практическое взаимодействие ДОУ города и края	Проведение семинаров, вебинаров, творческих гостиных https://ds94.centerstart.ru/node/735
7	Работа интернет-портала «Арт-талант»	Февраль	Активное участие детей в творческих конкурсах, родителей – в проведении семейных творческих вечеров, участия в семейном театре	Ценностное отношение к творческой самореализации участников образовательных отношений у специалистов ДОУ и родителей воспитанников совпали, удалось раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями воспитанников https://ds94.centerstart.ru/node/746
8	Работа клуба внутрифирменного обучения «Арт-мастер»	Февраль	Педагоги ДОУ смогли развить свой творческий профессиональ	Изменилось отношение к творческой самореализации участников образовательных отношений у сотрудников ДОУ https://ds94.centerstart.ru/node/740

			ный потенциал	
	Работа клуба «Семь+Я»	В течение года	Возросло количество заявлений на получение дополнительного образования воспитанников и семей, желающих участвовать в творческих мероприятиях	Взросла заинтересованность родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии своих детей https://ds94.centerstart.ru/node/750
9	Педагогические клише для педагогов и родителей -	Январь-февраль	Повышение творческого потенциала педагогов в вопросах создания креативных игровых ситуаций	Качественные изменения подачи игровых ситуаций по преобразованию стандартных игровых ситуаций в креативные по ФГОС ДО https://ds94.centerstart.ru/node/748
10	Продукт КИП	Май	Клише для взрослых – как совместить процесс игры и выполнение детской творческой работы	Методические рекомендации «Рисуем умными ручками» https://ds94.centerstart.ru/node/736
11	Продукт КИП	Май	Материалы пособия способствуют творческой самореализации и дошкольников, дали толчок развитию образного мышления, фантазии, моторики рук, развитию речи	Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки» https://ds94.centerstart.ru/node/736
12	Стажировка КИП	27 октября		1. Подкаст «Цифры в стране Рисовани формированию основ математической грамотности детей дошкольного возраста посредством погружения в творчество» (Швецова Е.Н., Гордиенко А. С.) 2. Мастер-класс «Друдлы-

				головоломки для дошколят или как достать креативность с полки» (Дахина С. В., Сиваковская К.И.)
13	Мастер-класс студентам ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ» в рамках сетевого взаимодействия	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции студентов «КубГУ»	«Инновационные логопедические игры для детей старшего возраста с ОВЗ посредством использования технологии синквейн и арт-педагогических технологий» https://vk.com/wall-47180087_1445
14	Мастер-класс студентам ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ» в рамках сетевого взаимодействия	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции студентов «КубГУ»	«Автоматизация звука [Р] в процессе освоения техник пластилиновой живописи и миллефиори» https://vk.com/wall-47180087_1445
15	Выступление на краевой научно-практической конференции профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты, опыт и перспективы», ГБОУ ИРО КК	3-6 октября, г. Геленджик	Диссеминация опыта работы КИП (в рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК)	Мастер-класс «Автоматизация звука [Р] у детей с тяжелыми нарушениями речи посредством пластилинографии и техники миллефиори»
15	Выступление на краевой научно-практической конференции профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями	3-6 октября, г. Геленджик	Диссеминация опыта работы КИП (в рамках взаимодействия с ГБОУ ИРО КК)	Доклад «Из опыта работы стимулирования творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами художественного творчества»

	здоровья: результаты, опыт и перспективы», ГБОУ ИРО КК			
16	Публичный доклад на XIII открытом фестивале педагогических инициатив	«Новые идеи – новой школе» март	Диссеминация инновационного опыта работы над инновационным проектом	«Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов-профессионалов средствами арт-педагогических технологий в рамках инновационной деятельности» https://ds94.centerstart.ru/node/869
17	Вебинар в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке ИРО КК)	Июнь	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	Презентация с докладом по теме «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов». https://ds94.centerstart.ru/node/871
18	Мастер-классы членов творческой группы в рамках сетевого взаимодействия	Творческая мастерская (при информационной поддержке КНМЦ МКУ) июнь	Повышение творческого потенциала педагогов в вопросах создания креативных игровых ситуаций (ДОО 173 74, 46, 180, 175)	«Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – для тех, кто растит творчество в себе и своих воспитанниках» https://ds94.centerstart.ru/node/871
19	Мастер-классы членов творческой группы в рамках сетевого взаимодействия	Семинар-практикум для студентов 1 курса КубГУ ФППК, май	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	«Взаимодействие участников образовательных отношений ДООУ и воспитанников с особыми возможностями здоровья» https://ds94.centerstart.ru/node/871
20	Мастер-класс «Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – педагог-мастер-наставник»	Семинар в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке КНМЦ МКУ) декабрь	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	<i>В процессе подготовки</i>
	Статья «Арт-педагогические технологии в работе педагогов групп	Журнал «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого	<i>Ждем публикации, сдача статьи подтверждена справкой редакции</i>

	компенсирующей направленности»	ноябрь	взаимодействи я	
	Публикации Научный журнал «Педагогическая перспектива», 3 выпуск, 2023 г.	сентябрь	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	Статья «Исследование творческого потенциала педагогов ДОУ» (Е.Н. Азлецкая, Клочкова К.В., Проскурина О.Б.) 2023. № 3(11). С. 79–85 Pedagogical perspective. 2023; 3(11): 79–85 https://journal-iro23.ru/
	Публикация в краевой газете департамента образования КК «Панорама образования»	март	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	Статья «Инновационная система развития детей «Трое в одной лодке» детского сада № 94» https://ds94.centerstart.ru/node/871
	Публикация Сборник материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Апрель	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия	Статья «Нейроигры в процессе сопровождения учителем-логопедом дошкольников с особыми образовательными потребностями» Электронный сборник на платформе https://elibrary.ru/item.asp?id=54072000&pff=1

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Бюджетные средства	Оборудование для нетрадиционных форм изобразительной деятельности, 3 тыс.руб.	3 тыс. руб.
Внебюджетные средства (по договорам пожертвования)	Материалы для продуктивной деятельности, 7,8 тыс.руб.	15 тыс.руб.
Бюджетные средства (по договорам от физического лица)	Курсовая подготовка педагогов, 17 тыс.руб.	17 тыс тыс.
Бюджетные средства (по договорам от юридического лица)	Курсовая подготовка специалистов, 7,5 тыс.руб.	7,5 тыс. руб.
Стимулирующие выплаты участникам проектной деятельности	Стимулирующие выплаты участникам проектной деятельности, 11x15, всего 165 тыс.руб.	165 тыс.руб.

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Клочкова Кристина Владимировна	Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»	Общее руководство и контроль системной инновационной деятельности ДОУ, формирование нормативных правовых и организационно-методических условий КИП, издание продуктов инновационной деятельности за отчетный период для родителей, специалистов и педагогов, мониторинг качества повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ
2	Швецова Елена Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»,	Разработка локальных нормативных актов,

		воспитатель, руководитель творческой группы КИП ДОО	регламентирующих системную инновационную деятельность и плана работы проектной группы на 2023 год https://ds94.centerstart.ru/node/733 Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями-партнерами. https://ds94.centerstart.ru/node/735 Разработка методических пособий для специалистов и педагогов ДОУ, участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ», ИРО КК, КНМЦ МКУ https://ds94.centerstart.ru/node/736
3	Проскурина Оксана Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», педагог-психолог, магистерская диссертация на тему «Дополнительное образование дошкольного образовательного учреждения»	Разработка и реализация мониторингов уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха детей, диагностика творческого потенциала детского коллектива, родителей воспитанников и педагогического коллектива ДОУ, участие в разработке продуктов КИП и реализации дорожной карты КИП с ИРО КК https://ds94.centerstart.ru/node/871
3	Дахина Светлана Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», учитель-логопед	Разработка методических пособий для специалистов и педагогов ДОУ. https://ds94.centerstart.ru/node/736 Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ», ИРО КК, КНМЦ МКУ
4	Полетаева Маргарита Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», воспитатель	Создание страницы на сайте ДОУ по реализации инновационной программы https://ds94.centerstart.ru/node/731
5	Творческая группа: Швецова Е.Н. Дахина С.В. Гордиенко А.С. Дашевец Е.А. Рябко Е.В. Сиваковская К.И. Проскурина О.Б.	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94», воспитатели	Описание продуктов КИП для детей, педагогов и родителей средствами арт-педагогических технологий, проведение семинаров практикумов внутрифирменного обучения для педагогов «Арт – Мастер». https://ds94.centerstart.ru/node/740 Участие в видеоконференциях и

Мамий С.Г. Марухно Ю.В. Антонова Г.М. Полетаева М.С.		мастер- классах для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края и родителей воспитанников, апробация методических разработок для специалистов и педагогов ДОУ
---	--	---

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
	Приказ «О назначении ответственных за организацию работы инновационной деятельности «КИП-2022», № 36 от 09.01.2023 г.	Организация работы профессионального клуба «Арт-Мастер», разработка и ведение страницы на сайте ДОУ по реализации инновационного проекта «КИП-2022»
	Приказ «О создании творческой рабочей группы по разработке программы внутрифирменного обучения для педагогов «Арт-мастер», № 38 от 09.01.2023 г.	Обеспечение условий для профессионального и неформального общения педагогов в рамках освоения развивающих технологий в условиях ФГОС ДО, осуществления обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта
	Приказ «О создании творческой рабочей группы по разработке программы для детей «Арт-личность», № 85 от 01.09.2023 г.	Изучение детского уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха
	Приказ «О создании творческой рабочей группы краевой инновационной площадки», № 83 от 01.09.2023 г.	Составление и утверждение плана реализации инновационной деятельности на 2023 год, назначение ответственных за проведение мероприятий и предоставление отчетов по ним на электронных и бумажных носителях, представление плана реализации инновационной деятельности на 2023 год

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 231»	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	Доклад на тему «Профессиональный стиль педагога и творческая самореализация детей» https://ds94.centerstart.ru/node/871
2	МАДОУ МО «Детский сад № 94»	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	«Использование арт-педагогических технологий для творческой самореализации детей и взрослых» https://ds94.centerstart.ru/node/871
3	МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейск	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	Доклад на тему «Развитие и воспитание детей посредством применения STEM-технологий» https://ds94.centerstart.ru/node/871
4	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида №	Вебинар «Педагогические	Презентация опыта работы «Инфографика как средство развития

	60» «Журавушка» МО Красноармейского района	условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	самостоятельности и инициативы детей» https://ds94.centerstart.ru/node/871
5	ГБОУ школа № 21 г. Краснодар	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	Опыт работы по теме «Развитие творческих способностей детей с синдромом Дауна в вокально-хоровой деятельности!» https://ds94.centerstart.ru/node/871
6	«Центр развития ребенка – детский сад № 181» г. Краснодар	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и творческого развития педагогов-профессионалов» (при информационной поддержке ИРО КК)	Доклад по теме «Балинтовские группы как метод профессионального развития молодых педагогов» https://ds94.centerstart.ru/node/871
7	Кафедра педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «КубГУ»	Семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия для студентов 1 курса КубГУ ФППК	«Взаимодействие участников образовательных отношений ДОУ и воспитанников с особыми возможностями здоровья» https://ds94.centerstart.ru/node/871
8	МКУ КНМЦ (ТМС) отдел анализа и поддержки дошкольного образования (Участие в качестве спикеров педагогов ДОО 86, 175, 173, 180, 46, 74, 63, 70, 13)	Творческая мастерская в рамках сетевого взаимодействия, 16.06.2023 г.	«Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – для тех, кто растит творчество в себе и своих воспитанниках»
9	МКУ КНМЦ (ТМС) отдел анализа и поддержки дошкольного образования	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой	«Развитие творческого потенциала детей, родителей и педагогов-профессионалов средствами арт-педагогических технологий в рамках инновационной деятельности» https://ds94.centerstart.ru/node/869

		школе»	
10	Институт развития образования КК	Журнал «Кубанская школа»	Статья «Арт-педагогические технологии в работе педагогов групп компенсирующей направленности»
11	Департамент образования Краснодарского края	Краевая газета «Панорама образования»	Статья «Инновационная система развития детей «Трое в одной лодке» детского сада № 94» https://ds94.centerstart.ru/node/871
12	МКУ КНМЦ (ТМС) отдел анализа и поддержки дошкольного образования	Методическое сопровождение проекта, информационная поддержка	Методическое сопровождение проекта, информационная поддержка
13	Институт развития образования КК	Методическое сопровождение проекта, информационная поддержка	Методическое сопровождение проекта, информационная поддержка

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

Научные разработки, которые являются теоретической базой проекта:

Парциальная программа «Цвет творчества. Художественно-эстетическое развитие дошкольников» Н. В. Дубровской составлена с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов *художественной деятельности* в ДОУ, возрастных особенностей детей и *способствует развитию личности подрастающего ребенка*. Программа включена в методический комплект «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

В парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В.Тимофеева) представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими (*конструированием и математикой*) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для *системного мышления*.

Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой предлагает инновационный

вариант реализации задач *познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития* детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. *Конструирование* позиционируется как универсальная деятельность — созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, самовоспитания, саморазвития. Особенностью авторского подхода является моделирование образовательных ситуаций, отражающих путь развития человеческой культуры и общества: «Как человек изобрел колесо, соорудил дороги и транспорт», «Как люди приручили и где поселили огонь», «Где хранится семейная память» и др.

Парциальная модульная программа развития *интеллектуальных способностей* в процессе познавательной деятельности и вовлечения в *научно-техническое творчество*: «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Т. В. Волосовец и др.) определяет цели и задачи реализации, возрастные особенности и динамику развития интеллектуальных способностей детей.

Авторские методические разработки, используемые в проекте:

1. Методические рекомендации для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, по применению нетрадиционных техник рисования «Необычное семейное рисование». Автор Швецова Е.Н., Герасименко Т.В.

2. Дидактическое пособие для родителей и педагогов (Часть II) «Учение – это развлечение!». Авторы Дахина С. В., Швецова Е. Н., Антонова Г. М., Дашевец Е. А., Ерахтина Н. М., Марухно Ю. Е., Нечаева В. М., Герасименко Т. В.

3. Дидактическое пособие для родителей и педагогов (Часть I и II) «В синквейн играем, речь развиваем!». Авторы Швецова Е.Н., Дахина С.В., Марухно Ю.В.

Методические разработки, опубликованные в отчетный период:

– Методические рекомендации «Рисуем умными ручками». Авторы Швецова Е.Н., Дахина С.В. <https://ds94.centerstart.ru/node/736>

– Дидактическое пособие «Умные руки: использование техники изображения с помощью кисти руки». Авторы Швецова Е.Н., Дахина С.В., Дьяченко Т.В.

– <https://ds94.centerstart.ru/node/736>

2. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

1.Эффект творческого воздействия - сформированные навыки работы с различными нетрадиционными материалами позволили детям и взрослым реализовывать себя как творческую личность и легко получать желаемый результат через собственные идеи, возросло количество заявлений на получение дополнительного образования воспитанников на базе изостудии «Цветные лучики».

2.Эффект качественных улучшений – увеличилось число встреч профессионального и неформального общения педагогов в рамках освоения развивающих арт-технологий в условиях ФГОС ДО для осуществления обмена и распространения инновационных элементов педагогического опыта в рамках внутрифирменного клуба «Арт-мастер».

3.Эффект репутации ДОО – активное использование арт-педагогических технологий улучшают репутацию детского сада в глазах родителей, все больше родителей с удовольствием участвуют в творческих мероприятиях ДОО: семейных творческих гостиных, вечерах семейного рисования, творческих локациях во время открытых праздничных мероприятий, в организации семейного театра.

4.Эффект методического роста – если ранее отмечалось отношение к творческой самореализации участников образовательных отношений у некоторых сотрудников ДОО как к очередному мероприятию, то в ходе реализации проекта произошло явное развитие скрытых качеств и способностей личности воспитателей в сфере профессионального творчества, что способствует самореализации и совершенствованию педагогического коллектива.

5. Эффект улучшения коммуникации педагогов и родителей – педагогам удалось перейти на новый уровень взаимодействия с родителями, постепенно исчезают формальные отношения, заметна заинтересованность родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии детей, родители включаются в образовательный процесс: участвуют в экспертной оценке творческой самореализации участников образовательных отношений, повышают свою компетентность на научно-методических семинарах по разъяснению подходов к пониманию феномена «творческая самореализация», участвуют в организации в детском саду экспресс-выставок продуктов детской деятельности, творческих семейных конкурсов «Арт-зал».

6. Экономический эффект: сформированная творческая команда педагогов-профессионалов готова к трансляции инновационных арт-технологий в муниципальных и региональных методических сетях, что позволит экономить средства на повышение квалификации педагогов.

7. Образовательный эффект - в повышении квалификации педагогов ДОО, сетевые открытые мероприятия обеспечивают поддержку интереса педагогов и родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии детей.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

1. Просим руководство института развития образования Краснодарского края и центр методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО КК рассмотреть вопрос о расширении списка методических материалов, издаваемых редакционно-издательским советом ГБОУ ИРО.

2. Предлагаем расширить список выступлений педагогов КИП в качестве спикеров по «Плану взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО КК» в 2024 году.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- научно-методическим сопровождением проекта - ДООУ тесно сотрудничает со специалистами ИРО КК, КНМЦ МКУ, с учеными кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ», которые осуществляют научное руководство реализацией проекта, при необходимости консультируется с научными работниками других ВУЗов и организаций;
- разработкой, апробацией и внедрением в образовательный процесс авторских методических рекомендаций и пособий;
- использованием технологии объединенных коммуникаций – профессиональных клубов «Арт-Мастер» и «Арт-Перформанс». На базе МАДОУ МО «Детский сад № 94» создан творческий центр для детей, родителей и педагогов, как творцов-созидателей – студия изобразительного искусства «Цветные лучики».
- информационной открытостью инновационной работы - проект поддержан всем педагогическим сообществом ДООУ: педагогами, родителями. Мы стремимся не формировать инновационную программу волевым способом, а привлекаем педагогов, родителей для проектирования образовательных подпрограмм, учитываем интерес и возможности самих воспитанников.
- созданием необходимых нормативно-правовых и кадровых ресурсов - ДООУ с 2015 г. участвует в реализации инновационных проектов различного уровня, знаком с региональным и отечественным опытом в этой сфере, владеет современными технологиями образования. К тому же, в ДООУ работает высококвалифицированный, стабильный, сплоченный педагогический коллектив, мотивированный на участие в проекте.
- современным материально-техническим ресурсом: в ДООУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база для реализации инновационного проекта.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

На организационном этапе проекта мы используем самоаудит качества реализации проекта. Результаты инновационного проекта размещены на сайте ДОО, создан баннер «КИП 2022-2024. Арт-педагогические технологии» (<https://ds94.centerstart.ru/node/731>), содержащий раздел «Мероприятия в рамках КИП» (<https://ds94.centerstart.ru/node/734>). Так как результаты инновационного проекта и являются средствами контроля достоверности его результатов, то в этом разделе есть подразделы: «График реализации плана КИП» и «Итоги реализации плана работы КИП» (<https://ds94.centerstart.ru/node/871>). Все печатные авторские публикации размещены в разделе «Продукты инновационной деятельности» (<https://ds94.centerstart.ru/node/736>), где их может проконтролировать общественность.

Программа предусматривает мониторинги образовательной деятельности воспитанников: стартовый (в сентябре), текущий (в декабре) и финальный (в мае) контроль. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых творческая группа и педагоги выстраивают взаимодействие с детьми, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляют индивидуальные образовательные маршруты, корректируют направления инновационной деятельности, если достигнутые результаты существенно отличаются от установленных стандартов.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

1. Проанализировав результативность разработок авторских инновационных продуктов, принято решение увеличить количество выступлений педагогов КИП в качестве спикеров в 2024 году.