

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 94»

## **ПЛАН РАБОТЫ**

краевой инновационной площадки (КИП-2018)  
на 2021 год

**Тема: «СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА «ТРОЕ В ОДНОЙ ЛОДКЕ»**

Краснодар  
2021

## Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»
3.	Юридический адрес, телефон	350063 г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2, тел./факс: (861)268-45-69
4.	Телефон, факс, e-mail	тел./факс:(861)268-45-69, e-mail: ds94@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Герасименко Татьяна Васильевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Герасименко Т. В. – заведующий Дахина С. В. – учитель-логопед Швецова Е. Н.– воспитатель  Рысухина Н. С.–музыкальный руководитель Антонова Г. М. – воспитатель Дашевец Е. А. – воспитатель Гордиенко А. С. – воспитатель Дедусова О. Д. – воспитатель Сиваковская К. И. – воспитатель Рябко Е. В. – воспитатель Абдуллаева А. Г.
8.	Наименование инновационных продуктов (темы)	1.Дидактическое пособие «Учение – это развлечение. Часть II» для педагогов и родителей по развитию связной речи дошкольников с ООП.  2.Сборник конспектов по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста с ООП» Рисуем чем хотим!». Часть I. Старшая группа.

		3.Сборник конспектов по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста с ООП «Рисуем чем хотим!». Часть II. Подготовительная к школе группа.
--	--	--

1	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Включение всех участников образовательной деятельности ДОО в коррекционно-развивающий процесс за счет обеспечения субъектной позиции участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержанием субъект-субъектных отношений должна являться система деятельности, позволяющая каждому успешно взаимодействовать;</li> <li>– в контексте субъект-субъектных отношений функции коррекционно-развивающего процесса должны быть ориентированы на развитие образовательных потребностей, интересов и возможностей воспитанников с ООП, позволяющих ему успешно адаптироваться и самореализовываться в образовательных ситуациях;</li> <li>– в субъект-субъектном контексте необходима организация условий для развития воспитанников с ООП в плане реструктурирования содержания коррекционной деятельности таким образом, чтобы оно наряду с исправлением отклонений в развитии ребенка, обеспечивало всестороннее развитие личности и системы ее деятельности; - организация коррекционно-развивающего процесса должна осуществляться на основе механизма, обеспечивающего постоянную включенность каждого участника образовательного процесса в систему отношений (в том числе коммуникативного характера).</li> </ul>
2	Цель деятельности инновационной площадки	Создание системы взаимодействия участников образовательных отношений ДОО в образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей с ООП для максимального развития каждого ребёнка за счет обеспечения субъектной позиции всех участников образовательного процесса и экспериментальное

		обоснование ее эффективности в реализации требований ФГОС ДО
--	--	--

3	Задачи деятельности на 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщить систему развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональных компетенций участников образовательных отношений ДОО и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР.</li> <li>3. Разработать, апробировать и опубликовать методические разработки для специалистов и педагогов.</li> <li>4.Диссеминировать результаты инновационной деятельности среди муниципалитетов ДОО.</li> <li>5.Провести анализ и обобщить результаты инновационной деятельности</li> </ol>
4	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (от 29.2012);</li> <li>3. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599);</li> <li>4. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155);</li> <li>5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);</li> <li>6. Постановление Правительства РФ от 01-0795 №677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;</li> <li>7. Семейный Кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ. В редакции Федеральных законов 2018 г.:</li> <li>8. Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об</li> </ol>

		<p>образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013);</p> <p>9. Устав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»</p>
--	--	--

5	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Реализация программы открывает для педагога новое направление в развитии дошкольника, углубляя работу по коррекции воспитанников с ООП; раскрывает для других педагогов новый положительный опыт по данной теме.</p> <p>Работа над реализацией программы проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательную работу, разнообразить образовательную деятельность с детьми с ОПП.</p>
6	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Процесс коррекции речи ребенка очень сложный и зачастую скучный для малыша, так как предполагает многократное повторение одного и того же материала с учителем логопедом. Учитель-логопед на протяжении длительного времени прилагает много усилий, помогая дошкольнику исправить его речь и произношение. Необычные техники рисования помогают малышу, так как отрабатывают речевой материал в процессе выполнения творческих заданий. Воспитатели вносят свою лепту в этот процесс на своих занятиях, помогая тем самым родителям воспитанников овладеть нетрадиционными техниками изображения. Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» как раз и заключается в тесном взаимодействии учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, ребенка и родителей. Нас трое, мы все оказываемся в одной лодке каждый в свое время: ребенок, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности и родители воспитанников, для того чтобы наши дети были радостны и умели красиво и грамотно говорить.</p> <p>Предложенные критерии оценки эффективности и результатов проектной деятельности являются авторскими.</p>

7	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в возможности применения её результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, возможности использования в рамках любой образовательной программы
---	--	--

### План работы краевой инновационной площадки на 2021 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемые результаты
	<p>1. Мониторинг эффективности инновационной деятельности результативности в мероприятиях</p> <p>1.2. Диагностика потенциала педагогического коллектива</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Февраль-апрель</p>	<p>1. Аналитическая справка о результатах диагностики (Швецова Е. Н.)</p> <p>1.1 Анкетирование педагогов «Восприимчивость педагогов к новшествам» (Кузнецова А. С.)</p> <p>1.2 Анкетирование педагогов «Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств» (Кузнецова А. С.)</p> <p>1.3 Анкетирование педагогов «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» (Кузнецова А. С.)</p> <p>1.4 Анкетирование педагогов «Факторы, влияющие на развитие и саморазвитие педагогов» (Кузнецова А. С.)</p> <p>1.5. Анкетирование педагогов «Методика оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива (модификация методики Т.В. Морозовой)» (Кузнецова А. С.)</p> <p>1.6. Анкетирование педагогов «Оценка готовности педагога к участию в инновационной</p>

			деятельности» (Кузнецова А С.)
Теоретическая деятельность <sup>3</sup>			
2	1.Разработка документов, эффективность деятельности  2. Описание продуктов для детей с ООП средствами художественного творчества	Январь  Март-май	Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность  Обоснование продуктов инновационной деятельности
Практическая деятельность <sup>4</sup>			

4	1.Разработка плана деятельности проектной группы  2. Создание специальных социально-адаптивных способов взаимодействия ребенка с другими людьми студии «Цветные лучик» в процессе апробации дополнительной образовательной программы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Мастерская рисования» (2019 год создания)  3.Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями-партнерами	Январь  В течении года  Февраль-март	1.План деятельности проектной группы  Швецова Е. Н. 2.Мониторинг развития речи воспитанников  Учитель-логопед Дахина С. В.  3.Расширение сети отношений с дошкольными организациями-партнерами города и края в плане сетевого взаимодействия  В.М. Нечаева
5	1.Создание и организация работы интернет-портала «Школа необычных художников в стране	Январь-Июнь	Ссылки на материалы работы интернет-портала  2. Отзывы родителей воспитанников  Швецова Е. Н.

	<p>Рисовании»</p> <p>по популяризации нетрадиционных техник изображения по методическому пособию «Необычное семейное рисование»</p> <p>«Консультации для родителей и педагогов «Необычное семейное рисование»</p> <p>2.Индивидуальные консультации по реализации рекомендаций для родителей «Необычное семейное рисование»</p> <p>3.Методическое наполнение интернет-портала «Консультации для родителей и педагогов по методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование»</p>	<p>Июль</p> <p>В течении года</p>	<p>3. Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды ДОО:  <u>«Школа необычных художников в стране Рисовании» по популяризации нетрадиционных техник изображения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие в школу необычных художников»,</li> <li>- «Рисование фона осеннего пейзажа с помощью креманки»,</li> <li>- «Осенний закат. Печать листьями деревьев»,</li> <li>- «Вид на реку Кубань из моего окна. Рисование пластиковой картой»,</li> <li>- «Волшебные цветы в технике Эбру»,</li> <li>- «Жароптицево перо в технике Эбру».</li> </ul> <p>Швецова Е.Н.</p>	
6	<p><u>Апробация методических разработок для специалистов и педагогов, работающих с детьми с ТНР:</u></p> <p>1. Дидактическое пособие «Учение – это развлечение. Часть I» педагогов и родителей.</p> <p>2.Дидактическое пособие «Учение – это развлечение. Часть II» педагогов и родителей.</p> <p>3.Методические рекомендации»</p>	Февраль-сентябрь	<p>Творческая группа</p> <p>Дахина С.В.</p>	

	<p>Необычное семейное рисование»</p> <p>4. Рисуем всем, чем хотим!». Часть I. Старшая группа. Сборник конспектов по коррекционной деятельности педагога в соответствии лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>5.«Рисуем всем, чем хотим!». Часть II. Подготовительная к школе группа. Сборник конспектов по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста с ООП.</p>		<p>Швецова Е.Н.</p> <p>Конспекты занятий – воспитатель Швецова Е. Н., заведующий Герасименко Т. В.</p>
7	<p>Проведение виртуальной педагогической гостиной «Формирование художественно-эстетической культуры дошкольников в совместной работе специалистов ДОО с детьми с ТНР» по теме «Путешествие в страну Этикета»</p>	март	<p>Материалы форума</p> <p>Активная ссылка</p>
8	<p>Проведение семинара-практикума для специалистов и педагогов города «Необычное в обычном» по презентации опыта работы по методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование»</p>	май	<p>Материалы форума</p> <p>Активная ссылка</p>
9	<p>Форум «Модернизация коррекционной развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями» по теме «Жар-птица»</p>	июнь	<p>Материалы форума</p> <p>Активная ссылка</p>
10	<p>Проведение семинара-практикума для специалистов и педагогов</p>	октябрь	<p>Материалы форума</p>

	ДОО по театрализованной деятельности для дошкольников с ТНР «Рисуем музыку»		Активная ссылка
Методическая деятельность <sup>5</sup>			
11	1. Педагогический час «Реализуем ФГОС ДО. Создание игровой среды как условие активизации ведущей деятельности дошкольников с ТНР»	март	Материалы педагогического часа
12	Повышение квалификации педагогов	В течении года	Сертификаты курсов повышения квалификации педагогов
13	Разработка методических пособий для специалистов и педагогов ДОО, работающих с детьми с ТНР.	В течении года	Методические пособия: 1.Сборник конспектов игровых ситуаций «Рисуем всем, чем хотим!». Часть I. Старшая группа 2.Сборник конспектов игровых ситуаций «Рисуем всем, чем хотим!». Часть II. Подготовительная к школе группа 3.Дидактическое пособие для родителей и педагогов «Учение – это развлечение. Часть II»
Трансляционная деятельность <sup>6</sup>			
14	Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края и МКУ КНМЦ	Согласно плану ИРО  Май    Сентябрь	Материалы мероприятий: 1. <u>Мастер-классы на курсах повышения квалификации работников ДОО на базе ИРО:</u> 1.1.Мастер-класс по теме «Система развития детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» для слушателей программы профессиональной переподготовки «Дефектология». 2. Предоставление опыта работы «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников в ООП «Трое в одной лодке» в рамках VI краевого фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» 2.Мастер-класс «Игры с Тигрой»

		апрель	для студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КГУ по теме «Система развития речи детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»
15	Участие в видеоконференциях и мастер-классах для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края и родителей воспитанников	Март	Материалы мероприятий и активные ссылки: 1. Виртуальная педагогическая гостиная «Формирование художественно-эстетической культуры дошкольников в совместной работе специалистов ДОО с детьми с ТНР» «Путешествие в страну Этикета»
		май	2. Виртуальная педагогическая гостиная «Необычное семейное рисование» для педагогов ДОО в рамках сетевого взаимодействия
		июнь	3. Форум «Модернизация коррекционно-развивающей среды для детей с ООП»
		сентябрь	4. VI краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» (доклад по теме «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников с ООП «Трое в одной лодке»)
		октябрь	5. Мастерская наставника по популяризации инновационных логопедических практик посредством дидактического пособия «Учение – это развлечение. Часть I»
		октябрь	6. Краевой конкурс среди ДОО «Лучшая методическая разработка по теме «Родительский университет 2021» в номинации «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства»

		<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>7. Семинар-практикум для специалистов и педагогов ДОО по театрализованной деятельности для детей с ТНР. «Рисуем музыку»</p> <p>8. Краевой онлайн-вебинар «Методики развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с ТНР» с докладом «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»</p> <p>9. Семинар-практикум для логопедов и дефектологов города по теме «Авторское инновационное дидактическое пособие «Учение – это развлечение как элемент интеграции коррекционно-развивающей деятельности педагогов ДОО и родителей детей с ООП»</p>
16	<p>Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой и федеральной научно-практической периодики</p>		<p>Научные публикации:</p> <p>1. <u>Публикация статей в материалах VI Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»</u> по темам:</p> <p>1.«Волшебная лепка в технике миллефиори»; (г. Анапа)</p> <p>2.«Техники зентангла и дудлинга как медиативное рисование» (г. Анапа)</p> <p>3. «Развитие дошкольников в условиях цифровизации: успешное будущее или угроза здоровью?» (г. Анапа)</p> <p>4. «Дидактический синквейн как средство развития речи дошкольников с особыми образовательными потребностями». (г. Сочи)</p> <p><u>2. Публикация статей на страницах педагогических журналов</u></p>

			<p><u>регионального значения по темам:</u></p> <p>1. «Трое в одной лодке в стране Рисовании» (научно-методический журнал «Кубанская школа», № 4, 2021)</p>
17	<p>Издание продуктов инновационной деятельности за отчётный период для родителей, специалистов и педагогов, работающих с детьми с ООП</p>	ноябрь	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Дидактическое пособие «Учение – это развлечение. Часть II»;</p> <p>2. Сборник конспектов игровых ситуаций «Рисуем всем, чем хотим!». Часть I (Старшая группа)</p> <p>3. Сборник конспектов игровых ситуаций «Рисуем всем, чем хотим!». Часть II (Подготовительная к школе группа)</p>