

Министерство образования, науки и молодёжной политики?

ПЛАН РАБОТЫ

краевой инновационной площадки

(КИП-2022-2024 г.г.)

на 2024 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»

по теме: «Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений»

Краснодар, 2024

Структура годового плана

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
2	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»
3	Юридический адрес телефон	350063 г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2 тел./факс: (861)268-45-69
4	Телефон, факс, e-mail	тел./факс:(861)268-45-69, e-mail: ds94@mail.ru
5	ФИО руководителя	Клочкова Кристина Владимировна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
7	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Клочкова К. В. – заведующий Дахина С. В. – учитель – логопед Швецова Е. Н. – воспитатель, руководитель творческой группы Марухно Ю. В. – воспитатель Антонова Г.М. – воспитатель Сиваковская К. И. – воспитатель Полетаева М. С. – воспитатель Мамий С.Г. - воспитатель
8	Наименование инновационных продуктов на 2024 год	1. Методические рекомендации для родителей «Семь+Я» (сочинение сказок, рассказов, совместное рисование и иное продуктивное творчество). 2. Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность». 3. Дидактическое пособие «Арт – Личность».
9	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Идея инновационной программы заключается в комплексном подходе к использованию современных арт-педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО. А именно: создать условия для объединений творческих центров детей, родителей, педагогов, как творцов-созидателей, предоставив возможность каждому ребенку получать желаемый результат через собственные идеи; в процессе творчества помочь детям найти путь к

		себе: раскрыть и осознать себя свободной творческой личностью, почувствовать полноправным членом общества, участником со-творчества с позиции самовыражения, применяя свой личный творческий резерв
10	Цель деятельности инновационной площадки	Помочь ребенку реализовать себя как творческую личность через формирование потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха как ресурсов личностного развития с использованием средств арт-педагогических технологий
11	Задачи деятельности.	<p>Для реализации намеченной цели были определены следующие задачи.</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать навыки работы с различными материалами; 2) способствовать овладению разными технологическими приемами. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развивать любознательность, мотивацию в достижении успеха; 2) развивать внимание, фантазию, воображение; 3) знакомить с сенсорными эталонами; 4) развивать мелкую моторику рук; 5) активизировать словарь. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать потребность в творчестве; 2) воспитывать художественный вкус; 3) вырабатывать чувство ответственности, коллективизма; 4) воспитывать аккуратность, трудолюбие, целеустремленность; 5) рождать положительные эмоции.
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (рег. в Минюсте России 14.11.2013 №30384). 2. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155)

		<p>3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)</p> <p>4. Семейный Кодекс РФ 29.12.1995 № 223-ФЗ. В редакции Федеральных законов 2018 г.</p> <p>5. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <p>6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2021 № 1573 «О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»</p> <p>7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010 N Пр-271)</p> <p>8. Закон Краснодарского края № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.06.2013)</p> <p>9. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 N 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации» (вместе с "Концепцией ...", утв. Минобрнауки РФ 26.11.2001, Минкультуры РФ 26.11.2001)</p> <p>10. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году» от 25.01.2022 № 47-01-13-1211/22</p> <p>11. Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94»</p>
13	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие его способностей и творческого потенциала. Согласно положениям Стандарта

		<p>реализация самостоятельной творческой деятельности детей направлена на развитие воображения и творческой активности. Кроме того, в соответствии со Стандартом одной из задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» является развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Стандарт нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, развитие любознательности, мотивацию в достижении успеха. Творческая самореализация участников образовательных отношений – детей, родителей и педагогов – является ведущим инновационным направлением развития образования Краснодарского края.</p> <p>Перспективы развития проекта заключается в том, что его теоретические положения и продукты инновационной деятельности могут быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при проектировании руководителями программ развития дошкольных образовательных организаций; – при проведении мониторинговых исследований оценки профессионального развития педагогов; – для оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования, переподготовки и непрерывного повышения их квалификации.
14	Новизна (инновационность)	Развитие системы поддержки и развития творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием средств арт-педагогических технологий.
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края заключается в реализации нами приоритетного направления инновационной деятельности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Разработанные в рамках проекта инновационные продукты применимы в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, как в рамках основной</p>

		образовательной программы, так и как дополнение к обязательной части ООП ДОО, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволит решать задачи рационального использования имеющихся ресурсов дошкольных образовательных организаций в целях повышения качества реализации образовательных программ.
16	Задачи деятельности на 2024 год	<p>1. Разработка и реализация мониторинга уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха детей.</p> <p>2. Разработка и апробация дополнительной образовательной программы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность».</p> <p>3. Разработка методических рекомендации для родителей «Семь+Я».</p> <p>4. Разработка дидактического пособия «Арт-личность».</p> <p>5. Диссеминация инновационного опыта.</p>

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год

№ п/п	Деятельность	Сроки	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика творческого потенциала детского коллектива	Февраль	Мониторинг уровня потребности в творчестве, развитии любознательности, мотивации в достижении успеха детей Получение данных для научной статьи в журнал «Педагогическая перспектива» «Творческий потенциал детей дошкольного возраста» Определение рисков реализации программы, пути их преодоления (Швецова Е. Н., Сиваковская К.И.) Ссылка:
2	Диагностика творческого потенциала родителей воспитанников	Февраль	Наличие или отсутствие заинтересованности некоторых родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии детей (Швецова Е. Н., Сиваковская К.И.) Ссылка:
3	Обновление страницы на сайте ДОУ по реализации инновационной программы в 2024 году	Январь	Открытый доступ к продуктам КИП Диссеминация работы КИП по реализации инновационной программы (Полетаева М. С., Швецова Е. Н.) Ссылка: https://ds94.centerstart.ru/node/731
Теоретическая деятельность			
4	Разработка дополнительной образовательной программы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность»	Январь-май	Продукт инновационной деятельности (Творческая группа КИП: Швецова Е.Н. Дахина С.В. Антонова Г. М. Мамий С.Г Клочкова К. В.) Ссылка:
5	Разработка дидактического пособия «Арт – Личность»	Январь-май	Продукт инновационной деятельности (Творческая группа КИП: Швецова Е.Н. Дахина С.В. Антонова Г. М. Мамий С.Г

			Клочкова К. В.) Ссылка:
6	Разработка методических рекомендаций для родителей «Семь+Я»	Май-сентябрь	Продукт инновационной деятельности (Творческая группа КИП: Швецова Е. Н. Дахина С. В. Клочкова К. В.) Ссылка:
Практическая деятельность 4			
7	Разработка плана работы проектной группы на 2024 г	Январь	Системная инновационная деятельность ДОУ Четкое распределение обязанностей участников образовательных отношений КИП (Швецова Е. Н.)\ https://ds94.centerstart.ru/node/733
8	Разработка плана взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО КК на 2024 год	Январь-февраль	Заверенный план взаимодействия КИП с ГБОУ ИРО КК в 2024 году Швецова Е.Н., Клочкова К.В. https://ds94.centerstart.ru/node/733
9	Разработка плана проведения стажировки для старших воспитателей, воспитателей ДОО Краснодарского края, студентов педагогических специальностей «Использование арт-педагогических технологий как средства творческой самореализации участников образовательных отношений» в 2024 году на базе КИП	Январь	Определение программы стажировки по формированию навыков комбинирования арт-педагогических технологий в процессе развития творческой составляющей личности детей (Творческая группа КИП: Клочкова К. В. Швецова Е. Н. Антонова Г.М. Марухно Ю.В. Дахина С.В.) https:
10	Педагогический час «Разработка плана внутрифирменного обучения для педагогов по развитию творческой составляющей педагога-профессионала «Арт-Мастер» на 2024 год	Январь	График и план работы клуба «Арт-Мастер» Изменение отношения к творческой самореализации участников образовательных отношений у сотрудников ДОУ (Творческая группа КИП: Клочкова К. В. Швецова Е. Н. Антонова Г.М. Марухно Ю.В. Дахина С.В.)
11	Разработка плана работы профессионального клуба «Арт-Перформанс» для педагогов и студентов, желающих дополнительно заниматься и общаться на	Февраль	График и план работы клуба «Арт-Перформанс» (Творческая группа КИП: Клочкова К. В. Швецова Е. Н. Антонова Г.М.

	креативном, педагогическом языке		Марухно Ю.В. Дахина С.В.)
12	Разработка плана работы профессионального «Клуба педагогов-новаторов» на 2024 год	Январь	1.Повышение творческого потенциала педагогов и качественные изменения подачи игровых ситуаций по преобразованию стандартных игровых ситуаций в креативные по ФГОС ДО 2.График и план работы «Клуба педагогов-новаторов» (Швецова Е.Н.)
13	Заседания профессионального «Клуба педагогов-новаторов» по разработке конспектов игровых ситуаций к дополнительной образовательной программе по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность	Ежемесячно в течении года	Разработанные конспекты игровых ситуаций к дополнительной образовательной программе по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность» (Творческая группа КИП: Клочкова К. В. Швецова Е. Н. Антонова Г.М. Марухно Ю.В. Дахина С.В.)
14	Создание и заключение договоров о сетевом сотрудничестве с дошкольными организациями-партнерами	Февраль-март	Практическое взаимодействие ДОО города и края Расширение сети отношений с дошкольными организациями-партнерами города и края (Швецова Е. Н.) https:
15	Апробация дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность»	Март - ноябрь	Творческая группа КИП
16	Проведение педагогической гостиной «Педагогический конструктор для педагогов – клише – маршрут действий для педагогов и родителей для преобразования стандартной игровой ситуации в креативную посредством арт-педагогических технологий»	Апрель	Качественные изменения подачи игровых ситуаций по преобразованию стандартных игровых ситуаций в креативные по ФГОС ДО Материалы форума, активная ссылка (Швецова Е. Н.)
17	Организация работы интернет-портала «Школа необычных художников в стране Рисовании»	В течении года	Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды ДОО «Школа необычных художников в стране Рисовании» (Швецова Е.Н.)

			https://ds94.centerstart.ru/node/746
18	Работа семейного клуба «Арт-личность» для детей и родителей по популяризации нетрадиционных техник изображения по методическому пособию «Необычное семейное рисование»	В течении года	Увеличение заинтересованности родителей в достижении положительной динамики в творческом развитии своих детей Интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды ДОО «Семь+Я» https://ds94.centerstart.ru/node/750 (Швецова Е.Н., творческая группа)
19	Семинар-практикум «Игры-головоломки «Друдлы» или как достать креативность с полки»	Февраль	Учитель-логопед Дахина С.В., воспитатель Сиваковская К.И. https://ds94.centerstart.ru/node/740
20	Семинар-практикум «Комплекс развивающих логотренингов «100 упражнений Говоруна» на развитие творческого потенциала с учетом современных арт-педагогических технологий»	Апрель	Материалы форума, активная ссылка: учитель-логопед Дахина С.В. воспитатель Антонова Г.М.
21	Индивидуальные консультации по реализации дополнительной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Арт – Личность»	В течении года	Заседания клуба семейного рисования «Арт-личность» (Швецова Е.Н.)
22	Индивидуальные консультации по реализации рекомендаций для родителей «Рисуем умными ручками»	Март	Семейный театр «В зоопарке» (Швецова Е. Н., Дахина С.В.) Ссылка:
23	Организация и проведение дня открытых дверей ДОО с демонстрацией открытых образовательных творческих игровых ситуаций с использованием арт-педагогических технологий	Апрель	Диссеминация опыта работы педагогического коллектива по программе КИП ДОО Заведующий ДОО, воспитатели и специалисты
24	Создание видеороликов «Обучение образовательному взаимодействию «Арт-игра»	Май	Творческая группа Ссылка:
25	Создание видеороликов «Обучение логопедическому взаимодействию» «Арт-лого»	Май	Творческая группа Ссылка:
26	Создание видеороликов «Обучение развивающему взаимодействию» «Арт-талант»	Май	Творческая группа Ссылка:

27	Наполнение страницы сайта «Семь+Я»	В течении года	Презентация семейных творческих вечеров, мастер-классов, творческих локаций, заседаний клуба по семейному рисованию Ссылка:
28	Создание и наполнение страницы сайта «Арт-талант»	В течении года	Активное участие детей в творческих конкурсах, родителей – в проведении семейных творческих вечеров, участия в семейном театре Работа с индивидуальными маршрутами детей с признаками одаренности (видеоролики детских мастер-классов и обучающих театрализованных видеороликов) Ссылка:
29	Стажировка для старших воспитателей, воспитателей ДОО Краснодарского края, студентов педагогических специальностей «Использование арт-педагогических технологий как средства творческой самореализации участников образовательных отношений» в 2024 году на базе КИП «Использование арт-педагогических технологий как средства творческой самореализации участников образовательных отношений» в рамках реализации плана взаимодействия КИП с ИРО КК	05.06. 2024	1. Мастер-класс «Эбру как технология творческого развития ребенка». Антонова Г.М. 2. Мастер-класс «Путешествие в Японию». Комбинирование арт-педагогических технологий в процессе развития творческой составляющей личности: театрализации, метода синквейн, нетрадиционных техник рисования». Марухно Ю.В. 3. Презентационная площадка «Программа «Арт-личность. Инновационные арт-технологии в процессе выполнения творческой работы дошкольниками, в том числе с особыми образовательными потребностями». Подкаст «Как акула искала свой дом». Дахина С.В. 4. Презентационная площадка «Презентация опыта работы с родителями воспитанников посредством семейного клуба «Арт-личность». Швецова Е.Н.
30	Создание интернет-портала в разделе «Арт-талант» по популяризации семейных театров	Ноябрь	Презентации театральных семейных постановок: Семейный театр «В зоопарке» (Швецова Е. Н., Дахина С.В., Антонова Г.М.) Ссылка:
Методическая деятельность 5			
31	Педагогический час	Май	Материалы педагогического часа

	«Реализуем ФГОС ДО, ФОП ДО Для тех, кто растит творчество в себе и своих воспитанниках»		
32	Повышение квалификации педагогов	В течении года	Сертификаты курсов повышения квалификации педагогов
33	Разработка программы развития творческих способностей детей «Арт-Личность»	Январь-май	Продукт инновационной деятельности
34	Разработка дидактического пособия «Арт-Личность»	Январь-май	Продукт инновационной деятельности
35	Разработка методических рекомендации для родителей «Семь+Я»	Март-август	Продукт инновационной деятельности
Трансляционная деятельность			
36	<u>Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»</u>		
37	Семинар-практикум «Инновационные логопедические игры для детей посредством использования арт-педагогических технологий» для студентов ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ» в рамках сетевого взаимодействия	Май	Повышение психолого-педагогической компетенции студентов ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»
38	Мастер-класс «Умные руки» для студентов ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ» в рамках недели кафедры педагогики и психологии	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции студентов ФППК ФГБОУ ВО «КубГУ»
39	<u>Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края</u>	По плану ГБОУ ИРО КК	
40	1. Научно-практическая конференция профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Основные векторы коррекционного и инклюзивного образования в Краснодарском крае»	Июль	«Из опыта работы развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности средствами арт-педагогических технологий» Швецова Е.Н., Дахина С.В. Ссылка:
41	II Форум профессионального сообщества дефектологов Краснодарского края «Вариативные модели образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Октябрь	«Использование инновационных арт-технологий в процессе творческой деятельности воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». Подкаст «Как акула искала свой дом» Швецова Е.Н., Дахина С.В.

			Ссылка:
42	Вебинар «Основные результаты работы краевых инновационных площадок, осуществляющих свою деятельность с 2022 по 2024 годы: проекты КИП по воспитанию»	14 февраля	Промежуточные итоги работы КИП в форме стендового доклада с демонстрацией наработанных инновационных продуктов Клочкова К.В. Швецова ЕН
43	<u>Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе МКУ КНМЦ</u>		
44	1. Публичный доклад на XIV открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Март-апрель	Доклад с презентацией «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами арт-педагогических технологий в рамках инновационной деятельности» Антонова Г.М. Ссылка:
45	2. Творческая мастерская «Дружная семья-крепкая Россия» (при информационной поддержке КНМЦ МКУ)	8 июля	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках работы клуба «Семь+Я»- творческие локации, плинэры, семейные театры Мастер-классы членов творческой группы КИП Ссылка:
46	3.Семинар «Стимулирование творческой самореализации педагога-профессионала средствами арт-педагогических технологий – педагог-мастер-наставник» (при информационной поддержке КНМЦ МКУ)	Декабрь	Серия мастер-классов «Повышение творческого потенциала педагогов в вопросах создания креативных игровых ситуаций» Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия Мастер-классы членов творческой группы КИП Ссылка:
47	<u>Участие в конференциях и мастер- классах для педагогов г. Краснодара и Краснодарского края</u>		
48	<u>Семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста» в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»</u>	28 февраля	Доклад с презентацией «Алгоритм преобразования стандартной игровой ситуации в креативную посредством технологии синквейн и арт-педагогических технологий» Дахина С. В.
49	<u>Семинар «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей</u>	28 февраля	Доклад с презентацией «Технология синквейн - выдумываю, сочиняю, речь

	<u>работы с детьми дошкольного возраста» в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»</u>		развиваю!» Антонова Г. М.
50	Вебинар «Педагогические условия для творческой самореализации детей и взрослых» в рамках сетевого взаимодействия (при информационной поддержке ИРО КК)	Апрель	Диссеминация инновационного опыта работы в рамках сетевого взаимодействия Презентация с докладом по теме «Комплексный подход к использованию современных арт-педагогических технологий в образовательном процессе с учётом требований ФГОС ДО» Швецова Е.Н. Творческая группа КИП Ссылка:
51	<u>Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой и федеральной научно-практической периодики</u>		
52	X Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Ноябрь	Творческая группа КИП Ссылка:
53	<u>Публикация статей на страницах педагогических журналов и газет регионального значения</u>		
54	Публикация в журнале «Кубанская школа» ГБОУ ИРО КК	Май	Статья «Арт-педагогические технологии как средство формирования успешной творческой личности дошкольника» (Швецова Е.Н. Клочкова К. В. Мамий С. Г.) Ссылка:
55	Публикация в научном журнале «Педагогическая перспектива» ГБОУ ИРО КК	Апрель	Статья «Творческий потенциал детей дошкольного возраста» (Швецова Е.Н. Сиваковская К.И. Клочкова К.В.) Ссылка:
56	Публикация в краевой газете департамента образования КК «Панорама образования»	Сентябрь	Диссеминация инновационного опыта работы КИП: Статья «Использование арт-педагогических технологий для творческой самореализации детей и взрослых» Швецова Е.Н.

57	Издание продуктов инновационной деятельности за отчётный период для родителей, специалистов и педагогов	Октябрь-ноябрь	1. Дополнительная образовательная программа по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Арт – Личность». 2. Дидактическое пособие «Арт – Личность». 3. Методические рекомендации для родителей «Семь+Я».
----	---	----------------	---

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 94»



К. В. Ключкова