

Развитие фонематического слуха у дошкольников

Так повелось, что основная масса родителей уверена, что как только ребенок усвоит все буквы, то сразу сможет овладеть грамотным чтением и письмом.

Однако на практике дело обстоит иначе — знание алфавита не может предотвратить многих затруднений, возникающих при обучении грамоте у школьников. Нарушение фонематического слуха (способности выделить и различить речевые звуки) является основной причиной этого.



Грамотно писать ребенок будет только тогда, когда начнет четко понимать построение предложений, слов, слогов, звуков и определенную последовательность их расположения. Поэтому, **развитие фонематического слуха у дошкольников** просто необходимо!

Дети реагируют на звуки, еще находясь в утробе матери. После рождения, звуки – это то, что постоянно наполняет его новый мир. Прислушиваясь к звукам, он начинает выделять наиболее важные для него – речевые, благодаря которым формируется его дальнейшее общение и получение информации.

Примерно в годовалом возрасте ребенок начинает использовать «слово» как средство для общения. После этого фонематическое развитие происходит настолько быстро, что опережает произносительные возможности ребенка. К третьему году жизни дети начинают замечать ошибочные произношения слов среди своих сверстников, а уже к пяти годам ребенок начинает критически

относиться и к своей речи, болезненно воспринимая допускаемые неточности при произношении слов. Последнее, к слову, может проявиться в ограничении в общении и, безусловно, скажется при овладении процессами чтения и письма.

Коррекция произношения у дошкольников включает в себя: постановку звуков и введение их в речь, при совместном развитии фонематического слуха. Становление чистой речи возможно только при полноценном восприятии звуков и четком их различении. К сожалению, даже четкое и верное произношение звуков не может гарантировать, что ребенок также четко их различает на слух, что в свою очередь, часто приводит к затруднениям и даже искажениям в понимании речи и, как следствие, к ошибкам при письме.

Необходимо помнить, что намного проще предупредить нарушения речи, чем затем их исправлять.

Развитие фонематического слуха у дошкольников помогает им овладеть правильным произношением и предупредит появление грамматических ошибок при письме.