



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

13.02.2023 № 01-20/81
На № _____ от _____

Во исполнение требований Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (письмо от 12.09.2022 № 03-1321), в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.12.2022 года № 3335 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 года», в целях регламентации деятельности краевых инновационных площадок (далее – КИП) ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) направляет информацию о распределении КИП, осуществляющих свою деятельность в 2023 году, по подразделениям Института для формирования планов взаимодействия (приложение 1).

1. Организациям в статусе КИП в срок до 06 февраля 2023 г. на адрес электронной почты nio@iro23.info предоставить согласованный со структурными подразделениями Института план взаимодействия в 2023 году по установленной форме (приложение 2): в формате word и pdf с подписью руководителя организации и заведующего кафедрой Института.

План взаимодействия включает 2 части:

1. Мероприятия. Обязательно предусмотреть:

- 1 стажировку;
- 1 мастер-класс в рамках мероприятия Института;
- участие (спикер, докладчик и др.) в мероприятии Института.

2. Методические продукты. Обязательно предусмотреть:

- 1 методические рекомендации / пособие;
- 1 статья;
- 1 дидактические материалы.

Рекомендации по подготовке и проведению стажировки на базе КИП приведены в приложении 3, правила оформления печатных изданий (методических материалов) – в приложении 4, процедура утверждения методических материалов на заседании редакционно-издательского совета Института – в приложении 5, требования к публикации статей в журналах Института – в приложении 6.

II. Для распространения опыта работы действующих краевых инновационных площадок Краснодарского края управленческим командам КИП в срок до 31.03.2023 необходимо зарегистрироваться на платформе «АСИ СМАРТЕКА» (<https://smarteka.com/>), заполнив паспорт практики. После получения оценки экспертов и подтверждения наличия практики в регионе она будет готова к тиражированию и доступна для пользователей.

При загрузке практики в разных вкладках указываются:

- регион, где реализована впервые;
- тип организации;
- название практики;
- вопрос (до 100 символов), который поможет пользователям понять для решения какой проблемы создана практика. Пример: как организовать доступный отдых для многодетных семей;
- краткое название (отражающее суть, понятную пользователям (до 100 символов));
- сайт практики;
- задачи, основные описания, результат и ресурсы практики.

С целью публикации практики при заполнении ее паспорта в состав управленческих команд проекта включаются Координаторы региональной инновационной структуры Мясищева Елена Валерьевна, начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Колчанов Андрей Викторович, главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Плохотнюк Елена Владимировна, проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Руководителям ТМС до 11 декабря 2023 г. в центр методической поддержки и инновационного развития системы образования на адрес электронной почты pio@iro23.info необходимо предоставить отчет об одобрении практики экспертами и опубликовании ее на платформе «АСИ СМАРТЕКА» в соответствии с приложением 7 (формате pdf с подписью руководителя ТМС).

Выполнение указанных требований является критерием эффективности работы КИП, показателем её интеграции в инновационную инфраструктуру системы образования Краснодарского края, что будет учтено при защите годовых отчетов.

Дополнительная информация и консультирование по тел.: 8(861) 203-55-51 Гайдукова Вера Васильевна, заместитель руководителя, Бегзаян Наталья Алексеевна, методист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ректор



Т.А. Гайдук

Плохотнюк Елена Владимировна,
Яковлева Надежда Олеговна
8 (861) 203-55-51



Приложение 1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
13.01.2023 г. № 01-20/81

Распределение КИП по подразделениям ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

№	Муниципалитет	Наименование организации – КИП	Тема КИП	Ответственное подразделение ИРО	Контактная информация
1.	г-к. Анапа	МАДОУ детский сад № 7 «Колокольчик» муниципального образования город-курорт Анапа	Социально-педагогический патронаж детей с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
2.	г-к. Анапа	МБОУ гимназия «Эврика» муниципального образования город-курорт Анапа имени кавалера Ордена Красной Звезды, дважды кавалера Ордена Ленина Василия Александровича Сухомлинского	Модель развития soft-компетенций педагогов в условиях корпоративного профессионального взаимодействия «Фабрика педагогического мастерства»	Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	Забуга Евгения Николаевна 8 (861) 203-50-54
3.	г. Армавир	МАДОУ детский сад № 4 муниципального образования г. Армавир	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
4.	г. Армавир	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 3 г. Армавира	Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
5.	г. Армавир	МБОУ гимназия № 1 г. Армавир	Познавательная робототехника как инструмент	Кафедра математики, информатики и	Белай Елена Николаевна

			профессионального самоопределения школьников	технологического образования	8 (861) 203-50-52
6.	г. Армавир	МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
7.	г-к. Геленджик	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
8.	г-к. Геленджик	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 6 имени Евдокии Бершанской муниципального образования город-курорт Геленджик	Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
9.	г. Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
10.	г. Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»	Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажера	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
11.	г. Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	Взаимодействие с семьей в развитии интеллектуальных способностей дошкольников в процессе робототехнического конструирования	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
12.	г. Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 192 «Академия детства»	Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89

13.	г. Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
14.	г. Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112»	Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
15.	г. Краснодар	МАОУ МО г. Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова	Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно- коммуникационных компетенций обучающихся	Кафедра математики, информатики и технологического образования	Белай Елена Николаевна 8 (861) 203-50-52
16.	г. Краснодар	МБОУ ДО МО г. Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова»	Сопровождение профессионально-личностного развития молодого педагога дополнительного образования через создание площадки профессионального диалога «Вектор Skills»	Кафедра психологии, педагогике и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
17.	г. Краснодар	МБОУ МО г. Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко	Модель профессионально- ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT-технологий	Кафедра математики, информатики и технологического образования	Белай Елена Николаевна 8 (861) 203-50-52
18.	г. Краснодар	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	Арт-педагогические технологии как средство стимулирования творческой самореализации участников образовательных отношений	Кафедра коррекционной педагогике и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
19.	г. Краснодар	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Интегративная модель формирования социальной активности дошкольников с	Кафедра коррекционной педагогике и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87

			ограниченными возможностями здоровья		
20.	г. Краснодар	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 21 г. Краснодара	Социальное партнерство в интересах детей: новые векторы интеграции	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
21.	г. Краснодар	МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»	Развитие системы муниципальных инновационных площадок Краснодарского края	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
22.	г. Краснодар	МАОУ г. Краснодар Екатерининская гимназия № 36	Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению»	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Ивко Ирина Васильевна 8 (861) 203-53-07
23.	г. Краснодар	МАОУ муниципального образования город Краснодар гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии	Методико-технологическое обеспечение развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования («Школа финансовой грамотности обучающихся»)	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Ивко Ирина Васильевна 8 (861) 203-53-07
24.	г. Краснодар	ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»	Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Забашта Елена Георгиевна 8 (861) 203-62-01
25.	г. Новороссийск	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск	Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
26.	г. Новороссийск	МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка» муниципального образования г. Новороссийск	Создание образовательной модели, способствующей развитию интеллектуальных способностей дошкольников	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89

			через погружение их в научно-техническое творчество		
27.	г. Новороссийск	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 4 МО г. Новороссийск	Современная конструктивно-модельная среда как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
28.	г. Новороссийска	МКУ «Центр развития образования» города Новороссийска	Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
29.	г-к. Сочи	МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 79 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
30.	г-к. Сочи	МДОБУ детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	Воспитательная модель «Школа Лидера-дошкольника» по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
31.	г-к. Сочи	МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 «Исток» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи	Методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений у дошкольников	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
32.	г-к. Сочи	МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» муниципального	Формирование у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна

		образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края	первичного опыта системной ориентировки в техносфере		8 (861) 203-55-89
33.	г-к. Сочи	МОБУ гимназия № 44 г. Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского	Школьный агропарк как пространство мультидисциплинарного обучения	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
34.	г-к. Сочи	МБОУ начальная общеобразовательная школа-детский сад № 85 г. Сочи	«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
35.	г-к. Сочи	ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Сочи	Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся РАС и ТМНР в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
36.	г-к. Сочи	МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Новое поколение» г. Сочи	Центр дополнительного образования как ресурсная площадка по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
37.	Абинский район	МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район	Организация выездной консультативной службы как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
38.	Брюховецкий район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район	Агрошкола как фактор развития профессионального самоопределения обучающихся и осознанного выбора будущего	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51

			жизнеустройства в сельской местности		
39.	Выселковский район	МАДОУ детский сад № 30 «Колобок» ст. Выселки МО Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
40.	Выселковский район	МКУ «Информационно-методический центр муниципального образования Выселковский район»	Совершенствование инновационной инфраструктуры межмуниципального взаимодействия	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
41.	Гулькевичский район	МАДОУ детский сад № 50 села Новоукраинского муниципального образования Гулькевичский район	Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
42.	Динской район	МАОУ муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социо-культурной среды	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Ивко Ирина Васильевна 8 (861) 203-53-07
43.	Динской район	МАОУ муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»	4К в квадрате, или создание условий для формирования у педагогов и школьников навыков 21 века посредством внедрения в образовательный процесс Сингапурской технологии	Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	Забуга Евгения Николаевна 8 (861) 203-50-54
44.	Динской район	МАОУ МО Динской район «СОШ № 6 имени Кирилла Васильевича Россинского»	Культурно-просветительский центр как система развития творческой, интеллектуальной и физической одаренности детей в условиях сельской школы	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56

45.	Ейский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 16 города Ейска муниципального образования Ейский район	Система работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской инфраструктуры	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
46.	Ейский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22 г. Ейска МО Ейский район	Педагогические условия интеллектуального и творческого развития детей дошкольного возраста посредством применения STEM-технологии	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
47.	Красноармейский район	МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60», Красноармейский район	Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
48.	Красноармейский район	МДАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2», Красноармейский район	«Родительский университет» как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
49.	Куцевский район	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район	Первые шаги в мире финансов	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
50.	Куцевский район	МКУ «Центр развития образования» МО Куцевский район	Муниципальная система медиа-продвижения содержания и результатов образовательной деятельности	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
51.	Курганинский район	МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Курганинский район	Повышение качества математического образования в школах муниципалитета	Кафедра математики, информатики и технологического образования	Белай Елена Николаевна 8 (861) 203-50-52

52.	Калининский район	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева ст. Калининской	Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Ивко Ирина Васильевна 8 (861) 203-53-07
53.	Крымский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19 г. Крымска МО Крымский район	Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности у детей дошкольного возраста	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
54.	Крымский район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район	Знания для жизни: финансовая грамотность как основа социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
55.	Крымский район	ГБПОУ Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»	Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Забашта Елена Георгиевна 8 (861) 203-62-01
56.	Крымский район	Управление образования администрации муниципального образования Крымский район	Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок	Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	Забуга Евгения Николаевна 8 (861) 203-50-54
57.	Ленинградский район	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 8 муниципального образования Ленинградский район	Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе: дошкольная организация – семья – учреждение культуры	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
58.	Павловский район	МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4 станицы Павловской	Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89

59.	Приморско-Ахтарский район	МБДОУ детский сад № 18 «Солнышко» Приморско-Ахтарский район	Индивидуальная траектория развития эмоционального интеллекта педагога ДОУ в условиях наставничества	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
60.	Северский район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северной муниципальной образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
61.	Северский район	МКУ МО Северский район «Информационно- методический центр»	Объективность оценивания образовательных результатов как фактор успешности выпускников школ	Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	Забуга Евгения Николаевна 8 (861) 203-50-54
62.	Староминский район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципальной образования Староминский район	Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества	Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	Ивко Ирина Васильевна 8 (861) 203-53-07
63.	Тимашевский район	МБДОУ – центр развития ребенка – детский сад № 7 муниципальной образования Тимашевский район	Развитие готовности родителей к оценке качества дошкольного образования в условиях обучающей информационно-образовательной платформы	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
64.	Тимашевский район	МАДОУ– детский сад общеразвивающего вида № 18 «Сказка» муниципальной образования Тимашевский район	Формирование патриотических чувств дошкольников в условиях юнармейского движения: «Маленький юнармеец»	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89
65.	Тимашевский район	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» МО Тимашевский район	Модель формирования основ функциональной грамотности дошкольников 5-7 лет средствами игровой образовательной среды	Кафедра дошкольного образования	Святоха Галина Анатольевна 8 (861) 203-55-89

66.	Тимашевский район	МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 6 «Золотой ключик» муниципального образования Тимашевский район	Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
67.	Тимашевский район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза И.Ф. Котляра муниципального образования Тимашевский район	Развитие навыков профессионального ориентирования и самоопределения школьников в свете реализации национального проекта «Образование» и новой программы воспитания обучающихся	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
68.	Тимашевский район	МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район	Патриотическое воспитание в организации дополнительного образования посредством туристско-краеведческой деятельности	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
69.	Тимашевский район	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.К. Кулика муниципального образования Тимашевский район	Модель сетевого взаимодействия Центров «Точка роста» с координационным советом на базе ОО	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Забашта Елена Георгиевна 8 (861) 203-62-01
70.	Тимашевский район	МБОУ СОШ № 1 имени А.И. Герцена МО Тимашевский район	Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной общеобразовательной организации	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51
71.	Тимашевский район	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район	Научно-методическое сопровождение профессионального роста	Центр методической поддержки и инновационного	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51

			педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок	развития системы образования	
72.	Тихорецкий район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Аленушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район	Сетевое партнерство образовательной организации как ресурс в работе с семьей, воспитывающей дошкольника с задержкой психического развития	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	Приходько Мария Александровна 8 (861) 203-55-87
73.	Темрюкский район	МКУ «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» МО Темрюкский район	Формирование профессиональной компетентности специалистов ШВР в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школ	Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	Дудник Олеся Александровна 8 (861) 203-55-56
74.	Усть-Лабинский район	МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район	Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности	Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования	Яковлева Надежда Олеговна 8 (861) 203-55-51

Приложение 2
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
13.01.2023 г. № 01-20/81

План взаимодействия
краевой инновационной площадки _____,
наименование организации
работающей по теме _____,
наименование темы КИП
с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году

Часть I. Мероприятия

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Форма участия КИП в мероприятии	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.		стажировка	организатор			
2.		мастер-класс	ведущий			
3.			спикер			
4.					

Часть II. Продукты инновационной деятельности

№	Наименование продукта	Вид продукта	Целевая аудитория	Сроки подготовки	Ответственные
1.		Методические рекомендации			
2.		Статья			
3.		Дидактические материалы (сборник программ, хрестоматия и т.д.)			
4.				

должность, подразделение ИРО Краснодарского края

подпись

ФИО

должность представителя КИП

подпись

ФИО

Рекомендации
по подготовке и проведению стажировки на базе КИП

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный блок		
Определить дату, программу стажировки и количество её участников, которое может принять образовательная организация	не позднее чем за 21 день до проведения стажировки	руководитель образовательного учреждения
Обсудить порядок регистрации участников		
В зависимости от количества участников продумать проведение мастер-классов и презентационных площадок (последовательно либо по вертушке)		
Обсудить пакет документов для размещения на сайте образовательной организации		
Определить темы, содержание мастер-классов, презентационных площадок, круглого стола, формы подведения итогов стажировки, согласовав их с ТМС муниципального образования		
Подготовить письмо в адрес ректора ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края о проведении стажировки с приложением программы стажировки на адрес электронной почты: nio@iro23.info	не позднее чем за 14 дней до начала стажировки	руководитель образовательного учреждения
Проработать пресс-пакет с раздаточным материалом для участников стажировки	не позднее чем за 7 дней	руководитель образовательного учреждения
	до отъезда на стажировку	
Подготовить с принимающей стороной проведение 2-х мастер-классов, 2-х презентационных площадок и круглый стол	не позднее чем за 10 дней до начала стажировки	
2. Блок проведения стажировки		
Проект программы СТАЖИРОВКИ		
Тема стажировки		
Задачи стажировки		
Контингент стажеров,		

требования к стажерам	
Наименование организации, в которой проводится стажировка	
Дата и время проведения стажировки	
Ход проведения стажировки	
10:30-11:00	Регистрация участников стажировки
11:00-12:00	Открытие стажировки, экскурсия по образовательной организации, на базе которой проходит стажировка
12:00-12:30	1-й мастер-класс
12:30-13:00	2-й мастер-класс
13:00-13:30	Обед
13:30-13:45	1-я презентационная площадка
13:45-14:00	2-я презентационная площадка
14:00-15:00	Круглый стол (подведение итогов и закрытие стажировки)
15:00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.
3. Итоговый блок	
<p>Предоставить в ГБОУ ИРО Краснодарского края на адрес электронной почты: nio@iro23.info:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрационные листы - материалы стажировки (презентации, раздаточный материал, видеоролики и т.д.) - фотоотчет - данные о руководителе образовательного учреждения, организовавшего стажировки (фамилию, имя, отчество (полностью), наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом), для подготовки благодарственного письма от ГБОУ ИРО Краснодарского края 	1-2 дня после проведения стажировки

Правила оформления печатных изданий (методических материалов)

Методические материалы представляют собой подготовленный к печати материал, отражающий продуктивный опыт работы краевой инновационной площадки.

Обложка, титульный лист содержит следующие данные:

- полное наименование организации, издающей материалы
- авторский коллектив
- заголовок издания
- вид издания (методические рекомендации, пособие, сборник и др.)
- место и год издания

Авантитул включает следующие данные:

- УДК, ББК – индексы библиотечно-библиографического классификатора (проставляются библиотекой организации)
- Библиографическое описание: Фамилия инициалы авторов. Название издания [:] вид издания – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – количество страниц.
- Сведения о рецензентах
- Аннотация
- Знак охраны авторского права.

Пример оформления титульного листа и авантитула:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 528 муниципального образования г. Краснодар
В.А. Иванов, Д.С. Леонова
СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ методические рекомендации
Краснодар, 2023

УДК 371 ББК 74.200
Иванов, В.А., Леонова Д.С. Система формирования экологической культуры: методические рекомендации – Краснодар: Изд-во ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 75 с.
Рецензент: А.А. Петров, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОДиР ГБОУ ИРО Краснодарского края; О.С. Иванова, методист МКУ МО г. Краснодар КНМИЦ
Методические рекомендации содержат описание инновационной системы, обеспечивающей формирование у школьников экологической культуры, технологические аспекты ее использования в современной школе, а также диагностический аппарат для оценивания эффективности, уровни и показатели сформированности экологической культуры у обучающихся начальной, основной и старшей школы.
© МБОУ СОШ № 528 МО г. Краснодар © В.А. Иванов, Д.С. Леонова, 2023

Приложение 5
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
13.01.2023 г. № 01-20/81

Процедура утверждения методических материалов на заседании редакционно-издательского совета

Для утверждения методических материалов на заседании редакционно-издательского совета предоставляется:

- текст в формате word;
- рецензия представителя ТМС;
- рецензия преподавателя профильной кафедры/работника центра.

В рецензиях указывается актуальность, дается оценка новизны и значения для краевой системы образования.

Материалы предоставляют в редакционно-издательский совет не менее чем за 1 месяц до даты, указанной в плане взаимодействия.

Заседание редакционно-издательского совета проводится 4 раза в год.

Требования к публикации статей в журналах ИРО

Научно-методический журнал «Кубанская школа»

1. Технические требования.

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows в формате doc. Рекомендуемый объём – 3-10 страниц (до 20 000 знаков с пробелами).

2. Структура текста:

- в первой строке: *фамилия, имя и отчество* автора (полностью);
- во второй строке: *ученая степень, ученое звание, должность, организация, муниципальное образование, населенный пункт*;
- в третьей: *личный электронный адрес автора и контактный телефон автора*.
- далее: *название статьи*;
- далее: *аннотация (не менее 5 строк)*;
- далее: *ключевые слова, разделённые запятыми*;
- далее: *основной материал статьи*;
- далее: *список литературы*.

3. Особые требования.

- *Оригинальность текста статьи должна быть не менее 65%*.
- *В статье обязательно должны быть внутритекстовые ссылки* (не менее трёх) по образцу: [1, с.5], где 1 – номер источника в списке литературы, 2 – номер страницы. Ссылки на источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др., подлежат обязательному оформлению.
- *Наличие библиографического списка обязательно*. В него включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте статьи. Цитируемые (упомянутые) источники группируются в порядке цитирования. Каждому источнику присваивается порядковый номер. Библиографический список должен быть оформлен согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Например: *Игнатъева Т.М. Педагогическое управление. – М.: Флинта, 2006. – 198 с.*
- *Отдельным файлом необходимо прикрепить фотографию автора*. Файл необходимо назвать по образцу: *Иванов Иван Иванович*.
- *Включение в статью фотоматериалов / изображений приветствуется*. Их необходимо прислать отдельными файлами, назвав

каждый по образцу: *Рисунок 1. Мастер-класс_Формирование функциональной грамотности_ г. Краснодар, 18 июня 2022 г.* В тексте статьи должна быть отсылка к изображению по образцу: *текст (рис.1).*

Как опубликовать статью

Подготовьте материалы в соответствии с требованиями.

Убедитесь с помощью онлайн-сервисов, что оригинальность текста не менее 65%.

Отправьте подготовленные материалы по электронному адресу: a-chesnokova@iro23.ru. Общение с редакцией будет происходить по указанной Вами электронной почте.

По возникающим вопросам обращайтесь по телефону: 8(86137)5-27-30 (Анастасия Владимировна Чеснокова, главный редактор журнала «Кубанская школа»).

После подготовки очередного выпуска журнала он размещается на сайте в открытом доступе.

Научный журнал «Педагогическая перспектива»

Требования к статье

К публикации принимаются ранее неопубликованные оригинальные статьи по направлению «5.8. Педагогика», представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта.

Оригинальность текста должна быть не ниже 70%.

Для публикации на электронную почту редакции journal-iro23@mail.ru одним письмом надо отправить файл со статьей и файл со сведениями об авторе (на каждого соавтора при наличии), оформленные в соответствии с требованиями.

Технические требования к файлу статьи

Объём файла: 10–15 страниц.

Текстовый редактор: Microsoft Word.

Параметры страницы: формат А4, поля 2 см со всех сторон, без переносов слов.

Шрифт: Times New Roman, 14 pt, для таблиц и рисунков допускается уменьшение размера до 12 pt. Выделение текста допускается только курсивом.

Абзац: выравнивание по ширине, межстрочный интервал – 1,5 без дополнительных интервалов до и после абзаца, абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Таблицы: в тексте статьи, нумерованный заголовок и чётко обозначенные графы, удобные и понятные для чтения. Пустые графы не допускаются. Номер и название таблицы размещаются перед таблицей. Номер оформляется как «Таблица 1» с выравниванием по правому краю, название размещается на

следующей строке с выравниванием по центру. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Рисунки (графики, диаграммы, схемы): помещаются в текст статьи, выполняются средствами MS Office без использования сканирования и должны быть контрастными и четкими. Номер и название рисунка размещаются под объектом с выравниванием по центру в следующей последовательности: номер в формате «Рисунок 1.» (курсивом), затем название.

Формулы: оформляются в редакторе формул Microsoft Equation.

Требования к структуре статьи

Название: полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Авторы: инициалы и фамилия, наименование организации, где работает или учится автор, город, страна, электронный адрес автора.

Аннотация: 100–250 слов.

Ключевые слова: 8–15 слов, разделенных запятыми.

Основной текст: в одну колонку на странице с выравниванием по ширине. Выделение текста допускается только курсивом.

Список литературы: содержит не менее 10 источников, в том числе, не менее 5 научно-исследовательских источников (научные статьи, монографии), опубликованных за последние 5 лет. Библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке цитирования. Ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведенные в списке.

Информация на английском языке (входит в общий объем статьи):

Название: грамотно с точки зрения английского языка, при этом по смыслу полностью соответствуя русскоязычному названию.

Авторы: инициалы и фамилия в транслитерации.

Аннотация (Abstract): грамотно с точки зрения английского языка, при этом по смыслу полностью соответствуя русскоязычной аннотации.

Ключевые слова: точный перевод.

Список литературы (References): название публикации приводится в точном переводе, остальные сведения (автор, название журнала, издательство) – в транслитерации.

Рукопись статьи подписывается автором (авторами) с фразой: «Статья публикуется впервые» и датой.

Требования к оформлению списка литературы

Список литературы:

- содержит не менее 10 источников, в том числе, не менее 5 научно-исследовательских работ (научные статьи, монографии), опубликованных за последние 5 лет;

- библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке цитирования;
- библиографическое описание оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018;
- ссылки на источники в тексте обязательны;
- ссылки в тексте статьи оформляются в виде номера в квадратных скобках (например, [7]). Если ссылка указывает на конкретный фрагмент источника, то приводится его порядковый номер и диапазон страниц, разделённые запятой (например, [8, с. 81], [10, с. 14–18]).

Список литературы на английском языке (References):

- приводится в той же последовательности, что и список на русском языке;
- название публикации приводится в точном переводе, остальные сведения (автор, название журнала, издательство) – в транслитерации;
- название города издания приводится в транслитерации и не сокращается (исключения – Moscow и St. Petersburg);
- в конце описания источника, опубликованного на русском языке, приводится соответствующее указание (In Russ.).

Образец оформления источников в списке литературы

Печатные ресурсы

Отдельное издание:

1. Цукерман Г.А. Оценка читательской грамотности. М.: РАО, 2010. 67 с.
Tsukerman G.A. Reading Literacy Assessment. Moscow: RAO; 2010. 67 p. (In Russ.).
2. Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования. Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры. 2019. 304 с.
Yakovleva N.O., Yakovlev E.V. Dissertation as a result of pedagogical research. Krasnodar: Krasnodarskii gosudarstvennyi institut kultury; 2019. 304 p. (In Russ.).
3. Образовательное законодательство России: новая веха развития / под ред. Н.В. Путило. М.: Юриспруденция, 2015. 470 с.
Educational legislation in Russia: a new milestone in development / pod red. N.V. Putilo, Moscow: Yurisprudentsiya; 2015. 470 p. (In Russ.).
4. Бермус А.Г. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2021. 159 с.
Bermus A.G. Theoretical pedagogy: ucheb. posobie. Moscow: Yurait; 2021. 159 p. (In Russ.).

Статья из журнала:

1. Насипова Д.А. Выявление фасилитирующих и контрфасилитирующих обстоятельств профессионального самоопределения // Педагогика. 2019. № 1. С. 86–96.

Nasipova D.A. Identification of facilitating and counter-facilitating circumstances of professional self-determination. *Pedagogika*. 2019; 1: 86–96. (In Russ.).

2. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Гусева И.Е. Задачи и методы коррекционной помощи ребенку с аутизмом // Консультативная психология и психотерапия. 2019. № 1(27). С. 140–152.

Nikol'skaya O.S., Baenskaya E.R., Guseva I.E. Tasks and methods of corrective assistance to a child with autism // *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya*. 2019; 1(27): 140–152. (In Russ.).

Статья из сборника научных статей:

Карпова В.С., Сулейманкадиева А.Э. Системная модель управления проектом в системе образования: понятие, структура и виды // Образование и педагогика: теория, методология, опыт: сб. науч. ст. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. С. 34–40.

Karova V.S., Suleimankadieva A.E. Systemic model of project management in the education system: concept, structure and types. In: *Obrazovanie i pedagogika: teoriya, metodologiya, opyt: sb. nauch. st.* Cheboksary: ID «Sreda», 2019; 34–40. (In Russ.).

Статья из сборника материалов конференции:

Ситникова М.И. Интерактивные технологии обучения // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., Вологда, 27 ноября 2019 года. Вологда: ООО «Маркер», 2019. С. 99–109.

Sitnikova M.I. Interactive learning technologies. In: *Nauka segodnya: problem i perspektivy razvitiya: materialy mezhdunar. nauch.-prakt. konf.*, Vologda, November 27, 2019. Vologda: ООО «Marker», 2019; 99–109. (In Russ.).

Диссертация ... кандидата наук:

Радикова Т.И. Воспитание ответственности как социально значимого качества у подростков средствами учебной деятельности: дис. ... канд. пед. наук. Ижевск, 2016. 178 с.

Radikova T.I. *Education of responsibility as a socially significant quality in adolescents by means of educational activities*. Dis. ... cand. of sciences (Education). Izhevsk, 2016. 178 p. (In Russ.).

Диссертация ... доктора наук:

Ахренова Н.А. Доминанты современной интернет-лингвистики: дис. ... д-ра филол.наук. Мытищи, 2018. 363 с.

Akhrenova N.A. *Dominanty sovremennoy internet-lingvistiki*. Dis. ... doctor of sciences (Philology). Mytischy, 2018. 363 p. (In Russ.).

Автореферат диссертации:

Арпентьева М.Р. Взаимопонимание как феномен межличностных отношений: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2015. 56 с.

Arpenteva M.R. *Mutual understanding as a phenomenon of interpersonal relations: Author's abstract dis. cand. of sciences (Psychology)*. Moscow, 2015. 56 p. (In Russ.).

Нормативно-правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ. М.: Просвещение, 2010. 144 с.

Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: federal'nyi zakon, December 29, 2012 № 273–FZ. Moscow: Prosveshchenie, 2010. 144 p. (In Russ.).

2. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ. 2018. 128 с.

GOST R 7.0.100–2018. Bibliograficheskaya zapis. Bibliograficheskoe opisaniye. Obshchie trebovaniya i pravila sostavleniya. Moscow: Standartinform. 2018. 128 p. (In Russ.).

3. О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 1451 // Собрание законодательства. 2021. № 37. Ст. 6422.

O vnesenii izmenenii v Polozhenie o tselevom obuchenii po obrazovatel'nym programmam srednego professional'nogo i vysshego obrazovaniya i priznanii utrativshimi silu nekotorykh aktov Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii: postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii, August 31, 2021. № 1451. Sobranie zakonodatel'stva. 2021; 37: 6422. (In Russ.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 // Российская газета. 2021. № 163(8514).

Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart osnovnogo obshchego obrazovaniya: utverzhden prikazom Ministerstva prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii, May 31, 2021 № 287. Rossiiskaya gazeta. 2021; 163(8514). (In Russ.).

Электронные ресурсы в сети «Интернет»

Статья из электронного журнала:

1. Неупокоева Е.Е., Чапаев Н.К. Герменевтический круг как способ иллюстрации проблемы понимания при обучении дидактическим коммуникациям // Образование и наука: электрон. науч. журн. 2021. № 23(7). С. 11–40. doi:10.17853/1994-5639-2021-7-11-40

Neupokoeva E.E., Chapaev N.K. Hermeneutic circle as a way to illustrate the problem of understanding in teaching didactic communications. In: *Obrazovanie i nauka: elektron. nauch. zhurn.* 2021; 23(7):11–40. doi:10.17853/1994-5639-2021-7-11-40 (In Russ.).

2. Яковлев А.А. Теоретико-методологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2019. № 2(13). С. 103–109. URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.

Yakovlev A.A. Theoretical and methodological aspects of physical culture and sports activity. *Zdorov'e cheloveka, teoriya i metodika fizicheskoi kul'tury i sporta*. 2019; 2(13): 103–109. Available at: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>. (In Russ.).

Ссылка на сайт:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: сайт. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 23.04.2021).

Ministerstvo nauki i vysshego obrazovaniya Rossiiskoi Federatsii: сайт. Available at: <https://minobrnauki.gov.ru/> (Accessed April 23, 2021). (In Russ.).

2. Собрание законодательства Российской Федерации: сайт. URL: <https://www.szrf.ru> (дата обращения: 23.04.2021).

Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii: сайт. Available at: <https://www.szrf.ru> (Accessed April 23, 2021). (In Russ.).

Документ с сайта:

1. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 № 458 // Минпросвещения России: сайт. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b85d4853c0d14befe926bad3a79a91d6/> (дата обращения 03.05.2021).

Ob utverzhdenii Poryadka priema na obuchenie po obrazovatel'nym programmam nachal'nogo obshchego, osnovnogo obshchego i srednego obshchego obrazovaniya: prikaz Minprosveshcheniya RF, September 2, 2020 № 458. *Minprosveshcheniya Rossii*: сайт. Available at: <https://docs.edu.gov.ru/document/b85d4853c0d14befe926bad3a79a91d6/> (Accessed May 3, 2021). (In Russ.).

2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 03.05.2021).

Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: federal'nyi zakon, December 29, 2012 № 273–FZ. *Informatsionno-pravovoe obespechenie «Garant»*. Available at: <http://base.garant.ru/70291362/> (Accessed May 3, 2021). (In Russ.).

Ссылка на страницу сайта:

Старшекласснику и абитуриенту // Справочно-информационное сетевое издание Учёба.ру: сайт. URL: <https://www.ucheba.ru/for-abiturients> (дата обращения 03.05.2021).

Starsheklassniku i abiturientu. *Spravochno-informatsionnoe setevoe izdanie Ucheba.ru*: сайт.

Available at: <https://www.ucheba.ru/for-abiturients> (Accessed May 3, 2021). (In Russ.).

Сведения об авторе (авторах)

Заполняется в отдельном файле на каждого автора (соавтора).

№		На русском языке	На английском языке
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Ученая степень		
5.	Ученое звание		
6.	Почетные звания		
7.	Организация, где работает или учится автор		
8.	Подразделение организации		
9.	Должность		
10.	Адрес организации (страна, город)		
11.	Контактный телефон (с кодом города)		
12.	E-mail		

Как опубликовать статью:

1. Подготовьте статью и сведения об авторах в соответствии с требованиями.
2. Отправьте подготовленные материалы в редакцию журнала на электронную почту journal-iro23@mail.ru.
3. Поступившие материалы рассматриваются на предмет соответствия профилю журнала и требованиям к оформлению.
4. В трёхдневный срок на Вашу электронную почту будет отправлено уведомление об отправке статьи на рецензирование либо предложение доработать её с перечнем технических замечаний, которые необходимо устранить.
5. После успешного прохождения рецензирования и принятия статьи к публикации Вы получите подтверждение на электронную почту.
6. После финальной подготовки статьи она размещается в открытом доступе на сайте журнала и доступна для цитирования ещё до окончательного формирования номера.
7. После подготовки очередного номера журнала он размещается в научной электронной библиотеке eLIBRARY.ru и индексируются в РИНЦ.

Приложение 7
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
13.01.2023 г. № 01-20/81

**Информация об опубликовании практики
действующей краевой инновационной площадки на платформу «АСИ СМАРТЕКА»**

№ п.п	Наименование образовательной организации (полное)	Год присвоения КИП	Тема проекта	Ссылка на размещенные материалы на платформе АСИ СМАРТЕКА

Руководитель ТМС

подпись

ФИО