

ОТЧЕТ

о реализации проекта краевой инновационной площадки
МБДОУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94»
(Третий этап. 2021г)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Юридическое название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»
2.	Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар
3.	Юридический адрес, телефон	350063, Российская Федерация, Краснодарский край, Западный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2
4.	ФИО руководителя	Герасименко Татьяна Васильевна
5.	Телефон, факс, e-mail	тел.: (861)268-45-69; e-mail: ds94@mail.ru
6.	Сайт учреждения	http://ds94.centerstart.ru
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://ds94.centerstart.ru/node/401

1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке».

Цель отчетного периода. Создание системы взаимодействия участников образовательных отношений ДОО в образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей с ООП для максимального развития каждого ребёнка за счет обеспечения субъектной позиции всех участников образовательного процесса и экспериментальное обоснование ее эффективности в реализации требований ФГОС ДО.

Задачи отчетного периода

1. Обобщить систему развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества.
2. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций участников образовательных отношений ДОО и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР.
3. Разработать, апробировать и опубликовать методические разработки для специалистов и педагогов.
4. Диссеминировать результаты инновационной деятельности среди муниципалитетов ДОО.
5. Провести анализ и обобщить результаты инновационной деятельности.
6. Провести диагностику оценки эффективности реализации проекта.

Инновационность. Современный этап развития общества требует обновления коррекционного процесса в дошкольной образовательной организации. Эффективность коррекционного процесса достигается в многостороннем субъект-субъектном взаимодействии всех участников. При этом педагогическое взаимодействие взрослых – педагогов, родителей, представителей общественности – создает условия для становления и развития субъектности ребенка, в том числе коммуникативной активности, как наиболее значимого личностного образования.

2. Измерение и оценка качества инновации

Контроль результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга (смотри таблицу 1).

Таблица 1 – Результаты мониторинга эффективности инновационной деятельности

№	Критерии	1 год		2 год		3 год	
		Бал	Уровень	Бал	Уровень	Бал	Уровень
<i>Критерии развития профессиональной компетентности педагогов как субъектов образования</i>							
1.	Уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности	0,76	допустимый	0,81	допустимый	0,90	высокий
2.	Компетентность педагога в области динамики развития ребенка с ТНР	6,00	средний	7,00	средний	9,00	высокий
3.	Уровень субъектности педагога	82,50	выше среднего	83,00	выше среднего	86,00	выше среднего
4.	Уровень эмпатии во взаимодействии с родителями как участниками образовательного процесса	24	средний	26	средний	28,5	выше среднего
5.	Уровень толерантности в отношениях с родителями воспитанников	32	выше среднего	32	выше среднего	38	высокий
6.	Уровень проявления конфликтности в отношениях с родителями воспитанников	7,07	компромисс	8,01	сотрудничество	8,50	сотрудничество
7.	Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса организованного ДОО	82,3%	положительная	82,6%	положительная	96,2%	положительная
<i>Критерии развития активности родителей воспитанников</i>							
8.	Число родителей,	70%		75%	положи-	95%	положи-

	принявших участие в мероприятиях проекта				тельная динамика		тельная динамика
9.	Отсутствие мотивированных жалоб от родителей	89%	Позитивные отзывы	90%	Позитивные отзывы	96%	Позитивные отзывы
10.	Число родителей, имеющих затруднения в организации развития ребенка	63%		23%	положительная динамика	14,5%	положительная динамика
11.	Число родителей, получивших индивидуальную консультативную помощь специалистов	38%		75%	положительная динамика	100%	положительная динамика
12.	Особенности родительно-детских отношений	Получена информация: сравнительная оценка ребенка, значимые характеристики ребенка, позитивные особенности ребенка, идеальные ожидания, возможные страхи, опасения, реальные требования, причины трудностей, анамнестические данные, интересы, предпочтения ребенка, ситуация «мы-взаимодействия»		Получена информация о динамике: индивидуальность ребенка, интеллектуальные и творческие способности ребенка, родитель ощущает себя с ребенком единым целым, индивидуальные особенности.		Получена информация о динамике: индивидуальность ребенка, интеллектуальные и творческие способности ребенка, родитель ощущает себя с ребенком единым целым, индивидуальные особенности.	
<i>Уровень достижения детей с ОВЗ коррекционно-развивающих результатов соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО</i>							
13.	Целевые ориентиры развития ребенка среднего и старшего дошкольного возраста	Не соответствуют возрастным критериям		Соответствие возрастным критериям в области коммуникативных навыков, с необходимостью дальнейшей работы в развитии речи		Соответствие возрастным критериям в области коммуникативных навыков	

Устойчивость полученных результатов определяется комплексным подходом к реализации поставленных в отчетном периоде задач инновационной деятельности, разработанными критериями мониторинга инновационной деятельности, опыт педагогов образовательных организаций, находящихся в сетевом взаимодействии по разрабатываемой проблеме инновационной деятельности.

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

За отчетный период были получены следующие результаты:

В рамках решения первой задачи проведены мероприятия, направленные на модернизацию коррекционно-развивающей среды для детей с ТНР:

1) созданы специальные социально-адаптивные способы взаимодействия ребенка с другими людьми - студия «Цветные лучики»;

2) возросла обеспеченность специальным дидактическим и игровым материалом:

– разработано, апробировано и тиражировано дидактическое пособие для родителей, в котором подобран речевой и творческий материал для автоматизации звуков речи у дошкольников «Учение – это развлечение. Часть I»;

– создано новое дидактическое пособие для родителей и педагогов «Учение – это развлечение. Часть II», в котором подобран речевой и творческий материал для развития связной речи;

– апробированы методические рекомендации для родителей «Необычное семейное рисование» по популяризации нетрадиционных техник изображения;

– созданы и апробированы сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога (Часть I и II) «Рисуем всем, чем хотим!» для старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности.

3) созданы условия для обеспечения детям многоэтапного и постепенного введения его в информационное поле, в котором организована коррекционно-развивающая работа, по развитию речи, учитывая:

– коррекционно-развивающая среда должна побуждать детей с ТНР взаимодействовать с ее различными элементами, тем самым повышая познавательную активность каждого ребенка;

– особенности организации общения детей с окружающей средой;

- соответствие информационного поля коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным способностям детей;
- обеспечение в среде образования и коррекции средств формирования речи;
- зону его актуального развития для удовлетворения коммуникативных и познавательных потребностей в контакте со сверстниками и взрослыми;
- меру доступности, соответствия среды достижению ребенком положительных результатов в различных видах деятельности с использованием специальных дидактических материалов, коррекционных ситуаций;
- потребностей детей с ТНР педагоги проявляют творческий подход при организации коррекционно-развивающей среды.

Второй задачей инновационной деятельности за отчетный период была реализация системы формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР.

Нами была разработана и реализована система формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР. Система представлена на рисунке 1, реализация системы за отчетный период представлена в таблице 2.



Рисунок 1 – Система формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР

Таблица 2 – Реализация системы за отчетный период

№п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Форум «Модернизация коррекционно-развивающей среды для детей с особыми образовательными потребностями» по теме «Жар-птица»	В.М. Нечаева
2	Семинар-практикум для специалистов и педагогов ДОО по театрализованной деятельности для дошкольников с ТНР «Рисуем музыку»	Н.С. Рысухина Е.Н. Швецова
3	Круглый стол «Методы повышения компетенции родителей воспитанников с ТНР»	Т.В. Герасименко
4	Семинар-практикум для специалистов и педагогов практикума для специалистов и педагогов города «Необычное в обычном» с презентацией опыта работы по методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование»	Е.Н. Швецова
5	Мастер-классы для родителей «Инновационные логопедические практики» (офлайн, платформа ZOOM, Instagram)	С.В. Дахина
6	Мастер-класс для родителей «Снимаем эмоциональное напряжение детей посредством нетрадиционной техники рисования «Зентангл»	А.С. Кузнецова Е.Н. Швецова
7	Открытое театрализованное представление с детьми для родителей «Птичка моя!» (платформа Instagram)	Н.С. Рысухина Г.М. Антонова Е.Н. Швецова
8	Виртуальная педагогическая гостиная «Формирование художественно-эстетической культуры дошкольников в совместной работе специалистов ДОО с детьми с ТНР» по теме «Путешествие в страну Этикета»	В.М. Нечаева
9	Открытое театрализованное занятие с детьми для родителей: мюзикл «Новогодние приключения Емели» (платформа Instagram)	Н.С. Рысухина А.С. Гордиенко
10	Мини-собрание «Образ деревьев в нетрадиционных техниках изображения» (платформа ZOOM)	Е.Н. Швецова
11	Мини-собрание «Образ русской березки» (платформа ZOOM)	Ю.В. Марухно С.В. Дахина
12	Интернет-портал <u>«Школа необычных художников в стране Рисования»</u> по популяризации нетрадиционных техник изображения: (офлайн, платформа ZOOM, Instagram)	Е.Н. Швецова
13	«Консультации для педагогов и родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с ТНР, по методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование»: - «Путешествие в школу необычных художников», - «Рисование фона осеннего пейзажа с помощью креманки», - «Осенний закат. Печать листьями деревьев», - «Вид на реку Кубань из моего окна. Рисование пластиковой картой», - «Волшебные цветы в технике Эбру», - «Жароптицево перо в технике Эбру»	Е.Н. Швецова
14	Самообразование педагогов, в том числе с использованием цифровых технологий	В.М. Нечаева

Описание инновационных продуктов отчетного периода

1. Рисуем всем, чем хотим! : Сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с

лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи : В двух частях. / Е. Н. Швецова, Г. М. Антонова, Т. В. Герасименко / Под общей редакцией Е. Н. Азлецкой. – Краснодар, 2021. – 219 с. ил.

Сборники (часть I и часть II) печатались по решению педагогического совета МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94», протокол № 4 от 30.03.2021.

Рецензенты: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент; С.Г. Курашинова, ведущий специалист МКУ Краснодарский научно-методический центр.

Сборники «Рисуем всем, чем хотим!» созданы как инструменты для активного привлечения педагогов и специалистов дошкольной организации в коррекционно-педагогический процесс, развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и стимуляции познавательного интереса ребенка. Сборники являются методическими приложениями к инновационному проекту «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке». Сборники разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием, иллюстрированы снимками из архива авторов.

Сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования «Рисуем всем, чем хотим!» состоят из следующих структурных элементов: содержания, введения, текста авторской сказки про школу необычных художников в стране Рисования, тематического планирования лексических тем с указанием используемых нетрадиционных техник изображения, тридцати пяти конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда, послесловия и списка использованных источников.

2. Учение – это развлечение : Дидактическое пособие для родителей и педагогов. Часть II / Е. Н. Швецова, Т. В. Герасименко, С. В. Дахина [и др.] / Под общей редакцией Е. Н. Азлецкой. – Краснодар, 2021. –132 с.

Рецензенты: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент; Н.А. Логачева, ведущий специалист МКУ КНМЦ.

Дидактическое пособие «Учение – это развлечение» (часть II) представляет собой элемент интеграции коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, педагогов и родителей в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях группы компенсирующей направленности. Пособие создано и как инструмент для активного привлечения семьи в образовательное пространство, с целью формирования психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с точки зрения их теоретической готовности к осуществлению воспитания и развития своих детей, включения родителей в коррекционно-развивающий процесс, развития художественно-творческих способностей дошкольников и взрослых. Для разнообразия направления коррекционного воздействия авторами созданы авторские сказки, рассказы, подобран материал по активизации развития и коррекции речи дошкольников с одномоментным использованием нетрадиционных техник изображения, в частности, техник пластилиновой живописи и миллефиори.

Материалы пособия разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием, иллюстрированы авторскими снимками из архива авторов. Данное пособие может быть рекомендовано специалистам и педагогам дошкольных организаций в их профессиональной деятельности, как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах, всем заинтересованным лицам, решающим проблему выстраивания коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в совместной деятельности взрослых и ребенка, обеспечивающей развивающий характер образования.

В рамках решения четвертой задачи отчетного периода реализован третий этап мониторинга эффективности инновационной деятельности (см. таблицу 1).

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

1. Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном участии специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94» в семинарах для ДОО, имеющих статус КИП, в частности:

– Семинар-практикум «Игра как средство развития личностных качеств ребенка. Ранний дошкольный возраст» (25.02.2021)

– Методическое мероприятие «Палитра педагогического мастерства: формирование познавательных компетенций дошкольников средствами интеграции различных образовательных областей» (26.02.2021)

– Семинар-практикум «Формирование эмоциональной культуры через музыку и изобразительную деятельность» (19.04.2021)

– Конференция «Образование, культура, музыка в современных условиях ДОО (10.09.2021)

– Семинар-практикум «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (08.09.2021)

– Семинар-практикум «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (14.12.2021)

– Краевой VI фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» - доклад об опыте работы «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников в ООП «Трое в одной лодке».

– Краевой онлайн-вебинар «Методики развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с ТНР» с докладом «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» (30.11.2021)

–

2. В рамках сетевого взаимодействия в ДОО заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со следующими ДОО:

- 1) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»;
- 2) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;
- 3) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»;
- 4) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 23»;
- 5) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»;
- 6) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 115»;
- 7) БДОУ детский сад № 32 МО Динской район ст. Воронцовская;
- 8) МБДОУ МО Д/с № 24» ст. Кавказская МО Кавказский район;
- 9) МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район;
- 10) МБДОУ МО Д/с № 16 «Пчелка» город Анапа;
- 11) МАДОУ МО Д/с № 10 «Вишенка» город Новороссийск;
- 12) МБДОУ МО Д/с № 14 город Тихорецк;
- 13) ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 станицы Елизаветинской;
- 14) МБДОУ Д/с компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской МО Ленинградский район;
- 15) ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 26;
- 16) МБДОУ Д/с № 12 «Ласточка», пгт Яблоновский, республика Адыгея.
- 17) МАДОУ МО Д/с № 4 Белореченский район.

3. Авторские методические рекомендации «Необычное семейное рисование» для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с ТНР, апробированы и внедрены в образовательные процессы следующих ДОО:

- 1) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»;
- 2) МАДОУ МО Д/с № 4 Белореченский район;
- 3) МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»;
- 4) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;
- 5) БДОУ детский сад № 32 МО Динской район ст. Воронцовская.

3. Ведется тесное сотрудничество со следующими организациями:

- ФГБОУ ВПО «КубГУ» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;
- ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Ресурсный центр "Детство"»;
- Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования»;
- МБУЗ ДГП № 4.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

- 1) официальный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»;
- 2) Платформы ZOOM, Instagram;
- 3) участие в семинарах на муниципальном и краевом уровне;
- 4) участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);
- 5) проведение мастер-классов для специалистов ДОО города и края, студентов и магистрантов ФГБОУ ВПО «КубГУ» факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедры педагогики и психологии, слушателей курсов повышения квалификации;
- 6) научно-методические публикации.

Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
1	Онлайн-семинар «Инновационные подходы в деятельности воспитателей и специалистов ДОО по коррекции нарушений у детей с ТНР с использованием музыки и средств художественного творчества»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»	12.03.2021	<p>1.Видеофрагмент интегрированного логоритмического занятия «Жароптицево крыло»</p> <p>2.Презентация «Дидактический синквейн и нетрадиционные техники рисования как средства развития речи дошкольников с ТНР».</p> <p>3. Презентация «Выявление речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста средствами лепки из различных материалов».</p> <p>4.Презентация проекта по театрализованной деятельности «Буратино в гостях у Мальвины».</p> <p>5.Презентация проекта по театрализованной деятельности «Вежливые пассажиры»</p>	<p>Учитель-логопед С.В. Дахина, Воспитатели Антонова Г.М., Е.Н. Швецова Музыкальный руководитель Н.С. Рысухина Учитель-логопед С.В. Дахина Воспитатель Ю.В. Марухно</p> <p>Воспитатели Е.В. Рябко и К.И. Сиваковская</p> <p>Музыкальный руководитель Н.С. Рысухина Психолог А.С. Кузнецова Воспитатели Дашевец Е.А. Марухно Ю.В. Дахина С.В. Музыкальный руководитель Рысухина Н.С.</p>
2	Онлайн-семинар «Система развития дошкольников с	МБДОУ МО г. Краснодар	Сентябрь, 2021	Видеофрагмент образовательной деятельности «Перо жар-птицы в	Воспитатели Швецова Е.Н.,

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
	особыми образовательными потребностями посредством погружения в творчество и музыку Стравинского «Жар-птица	«Детский сад № 94»		нетрадиционной технике Эбру».	Г.М. Антонова
3	Конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара»	МКУ МКУ КНМЦ г. Краснодар	Ноябрь 2021	Мастерская наставника по популяризации инновационных логопедических практик посредством дидактического пособия «Учение – это развлечение. Часть I»	Победитель, учитель-логопед С.А. Куниченко
4	Виртуальная педагогическая гостиная «Необычное семейное рисование» для педагогов ДОО в рамках сетевого взаимодействия	МКУ МКУ КНМЦ г. Краснодар	май, 2021	Презентация по теме «Креативное рисование как средство развития творческого потенциала и ручной умелости дошкольников»	Воспитатель Е. Н. Швецова
5	XVIII Краснодарский педагогический марафон Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыки, театра, движения»	г. Краснодар	18.03. 2021	Презентация опыта работы по теме «Интеграция музыки и изобразительной деятельности во взаимодействии специалистов ДОО и родителей»	Воспитатель Е. Н. Швецова
6	Педагогический час «Совместная проектная деятельность специалистов и педагогов ДОО »	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94»	24.11.2021	1. Социально-значимый проект «Красавица лесов русских» 2. Театрализованный социально-значимый проект «Друзья в космическом полете» 3. Детско-родительский проект «Я умею сочинять синквейн!»	Воспитатели И.А. Симонова О.А. Попова Музыкальный работник Н.С. Рысухина, психолог А.С. Кузнецова, воспитатель Е.Н. Швецова Учитель-логопед С.В. Дахина,

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
				4.Социально-значимый проект «Береги природу с детства!»	воспитатель Ю.В. Марушно Воспитатель А.Г. Абдуллаева
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОО	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант» г. Санкт-Петербург	15.02.- 21.05.2021	Номинация: «Сценарий мероприятия» Название работы «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО», призеры, 1 место	Музыкальный руководитель Н.С. Рысухина, Инструктор по физической культуре Н.П. Быкова
8	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва	28.01.2021	Номинация: «Презентация к занятию», название работы «В гостях у сказки», победитель, 1 место	Воспитатель А.С. Гордиенко
9	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва	28.04.2021	Номинация: «Рисунок», название работы «Ветка сирени в нетрадиционной технике изображения», лауреат 1 степени	Воспитатель А.Г. Абдуллаева
10	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!»	МКУ МКУ КНМЦ г. Краснодар	20.02.2021	Секция: «Естественнонаучная Живая природа», диплом лауреата	Воспитатель А.С. Гордиенко
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская натюрморта»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант» г. Санкт-Петербург	10.01.2021 по 21.03.2021	Номинация «Рисунок», название работы «Гортензия – королева сада!», диплом победителя, 1 место	Воспитатель Ю.В. Марушно, воспитанница Комличенко Мария

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
12	Всероссийский конкурс детского творчества «В служении верном Отчизне»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант» г. Санкт-Петербург	01.02.2021 по 10.03.2021	Номинация «Рисунок», название работы «Последний бой, он трудный самый!», диплом победителя, 1 место	Воспитатель Ю.В. Марушно, воспитанник Тимофеев Артем
13	VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	г. Анапа	25.03 – 31.03. 2021	Публикация статьи «Волшебная лепка в технике миллефиори»	Воспитатель Е.Н. Швецова
14	VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	г. Анапа	25.03 – 31.03. 2021	Публикация статьи «Техники зентангла и дудлинга как медиативное рисование»	Воспитатель Е.Н. Швецова, психолог А.С. Кузнецова
15	VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	г. Сочи	25.11.2021	Публикация статьи «Дидактический синквейн как средство развития речи дошкольников с особыми образовательными потребностями».	Учитель-логопед С. В. Дахина, воспитатель Ю.В. Марушно
16	VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	г. Анапа	25.11.2021	Публикация статьи «Развитие дошкольников в условиях цифровизации: успешное будущее или угроза здоровью?»	Воспитатель И. А. Изоткина
17	Научно-методический журнал «Кубанская школа», № 4, 2021	база ГБОУ ИРО Краснодарского края	25.12.2021	Публикация статьи «Трое в одной лодке в стране Рисования»	Воспитатели Е. Н. Швецова, В. М. Нечаева, учитель-логопед С. В. Дахина
18	Конкурсный отбор лучших	ГБОУ ИРО	24.05.2021	Победитель муниципального этапа	Воспитатель

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
	педагогических работников ДОО в муниципальном образовании город Краснодар	Краснодарского края, МКУ КНМЦ г. Краснодар		конкурсного отбора	Е.Н. Швецова
19	Участие в мероприятиях инновационной направленности	ГБОУ ИРО Краснодарского края, курсы профессиональной переподготовки логопедов и дефектологов по программе «Дефектология»	20.04.2021	Мастер-класс по теме «Система развития детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»	Воспитатель Е.Н. Швецова
20	Участие в мероприятиях инновационной направленности: VI краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	24.09.2021	Предоставление опыта работы «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников в ООП «Трое в одной лодке»	Воспитатель Е.Н. Швецова
1	Участие в мероприятиях инновационной направленности	ГБОУ ИРО Краснодарского края: Краевой онлайн-вебинар «Методики развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с ТНР»	30.11.2021	Доклад на тему «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»	Воспитатель Е.Н. Швецова
22	Участие в мероприятиях инновационной направленности	ФГБОУ ВО «КубГУ», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики по направлению «Педагогика и психология развития	18.05.2021	Мастер-класс «Игры с Тигрой» для студентов по направлению подготовки 44.04.02 КГУ по теме «Система развития речи детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке»	Воспитатель Е.Н. Швецова, учитель-логопед С.А. Куниченко

№	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
		личности в условиях общего инклюзивного образования»			